



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN BOLIVIA

JORNADA IBEROAMERICANA SOBRE

**“FORMACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS PARA PROMOVER LA
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA
CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS
SILVESTRES DE LA BIODIVERSIDAD”**

**SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA
DEL 7 AL 11 DE ABRIL DE 2008**

INFORME COMISIÓN DE SERVICIOS



Autoridad Ambiental con Alternativas de Desarrollo

**Corporación Autónoma
Regional de Cundinamarca**

INFORME COMISIÒN DE SERVICIOS

1. DATOS GENERALES:

Funcionaria: OLGA PATRICIA SILVA
Dependencia: Subdirección de Gestión Social
Comisión: Jornadas Iberoamericanas sobre “Formación de Recursos Humanos para promover la participación ciudadana en la conservación de los recursos silvestres de la Biodiversidad”
Lugar: Santa Cruz de la Sierra – Bolivia
Fecha: Abril 7 al 11 de 2008

2. OBJETIVO:

El principal objetivo de estas jornadas fue conocer las experiencias sobre la forma como se promueve la participación ciudadana en los países participantes para lograr la conservación de la Biodiversidad.

3. PAISES PARTICIPANTES:

Bolivia, Costa Rica, Perú, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, México, Uruguay, Venezuela.





4. AGENDA DE TRABAJO:

Se dio inicio a las jornadas con conferencias introductorias sobre:

- **Los Recursos Silvestres de la Biodiversidad, conservación de los Recursos Silvestres de la Biodiversidad, por parte del profesor Mario Jorge Baudoin Weeks, de Bolivia.**
- **Aportes de la ciencia en la conservación de los recursos de la biodiversidad, celebración y transferencias de tecnologías que aporten a la conservación de los recursos de la biodiversidad: grupos meta involucrados en el proceso y mecanismos de participación. (Perú)**
- **Participación Ciudadana en la conservación de la biodiversidad pandina (Bolivia)**
- **Mecanismos de enseñanza y concientización de la población en diferentes niveles para apoyar el proceso de conservación de la biodiversidad (Costa Rica)**
- **Mecanismos para hacer efectiva la participación ciudadana en la conservación de los recursos silvestres de la biodiversidad. (Bolivia)**
- **Definición de las líneas de acción para la capacitación de la población en general y su concientización en la conservación de la biodiversidad (Plenaria)**
- **Presentación de las experiencias de conservación de los recursos silvestres de la biodiversidad por parte de todos los países participantes.**

5. DESARROLLO DE LAS CONFERENCIAS:

Cada país participante realizó su presentación sobre las características de la Biodiversidad, estado de conservación, políticas públicas sobre participación ciudadana y educación ambiental para la conservación de la Biodiversidad (Anexo C.D. con presentaciones)



6. INTERVENCIÓN DE COLOMBIA :

Para la preparación de la presentación de las experiencias de Colombia, se recopiló información de los programas y proyectos que están siendo ejecutados desde el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, quien define líneas estratégicas de intervención a nivel nacional, el Instituto Von Alexander Humbolt, entidad que tiene información sobre la Biodiversidad en Colombia y ejecuta programas para su conservación y las Corporaciones Autónomas Regionales y en particular la CAR de Cundinamarca, como entidades ejecutoras de las políticas de educación ambiental y participación ciudadana en Colombia.

El desarrollo de la presentación fue como sigue:

- Video del Instituto Von Alexander Humbolt, sobre la Biodiversidad de Colombia, mostrando por qué somos el segundo país más Megadiverso del mundo,
- Presentación de la Política Nacional de Educación Ambiental, describiendo las estrategias que se utilizan para cubrir los diferentes sectores de la población en programas de educación ambiental.
- Ley 134 de 1994 sobre los Mecanismos de Participación Ciudadana, que garantiza la vinculación de la ciudadanía en los programas y proyectos ejecutados desde las entidades públicas y también como mecanismo de control social.
- Presentación de las herramientas de Planificación Nacional y su articulación (Plan Nacional de Desarrollo - Plan de Desarrollo Departamental - Plan de Gestión Ambiental Regional (PGAR) y Plan de Acción Trienal de la Corporación (PAT), mostrando los diferentes programas, proyectos y acciones que son ejecutados y que tienen como objetivo educar y lograr la participación ciudadana en las acciones de conservación de la especies silvestres de la biodiversidad) . (Anexo Presentación).
- Por último se presentó un video de reflexión sobre la causas y consecuencias del cambio climático, como uno de los factores de mayor importancia que está incidiendo en la extinción de las especies silvestres de la biodiversidad.



Presentación Inicio Jornada



Presentación Experiencia

7. TRABAJO POR GRUPOS:

Terminadas las presentaciones de cada país, se organizaron tres (3) grupos de trabajo conformados por participantes de las entidades del orden oficial, de las universidades y de las Organizaciones No Gubernamentales participantes, cada grupo desde su competencia y gestión hicieron una revisión general de los aspectos tratados en las conferencias y de los aportes y observaciones

realizadas por los participantes y como ejercicio final se entregaron unas conclusiones y recomendaciones por parte de cada grupo, las cuales se presentan a continuación:

GRUPO DE UNIVERSIDADES:

PAIS	UNIVERSIDAD	NOMBRE PARTICIPANTE
El Salvador	1. Universidad de oriente-UNIVO.	Vilma Evelyn Gómez Zetino
	2. Universidad de El Salvador	Noemí Elizabeth Ventura
Costa Rica	Universidad Nacional de Costa Rica	Nelly López Alfaro
Colombia	Pontificia Universidad Javeriana	Germán Leonardo Jiménez Romero
Brasil	Universidad Federal de Pernambuco – Centro de mamíferos Acuáticos	Victoria Eugenia Holguín Medina
Bolivia	Escuela Técnica Superior Agropecuaria	Mario José Juárez Trujillo
Perú	Universidad Amazónica de Pando	Julio Alberto Rojas Guamán
Bolivia	Universidad Autónoma de Beni.	René Vásquez Pérez
Brasil	Universidad de San Pablo	Julia Baruque Ramos
Bolivia	Universidad Mayor de San Andrés	Mario Jorge Baudoin Weeks



GRUPO ONG,S

PAIS	ONG	NOMBRE PARTICIPANTE
Perú	Fundación Peruana para la conservación de la naturaleza – PRONATURALEZA	Roger Rademir Noriega Pereira
Perú	Fundación Latinoamericana para la conservación del trópico amazónico.	Annie Julissa Escobedo Grandez
Venezuela	Consejo de Educación del Estado Aragua – Ceada	María Rosalina Rodríguez
Bolivia	Manejo de conflictos humanos Vida Silvestre – WCS.	Carla Verónica Barriga Gamarra





Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR
 Subdirección de Gestión Social
 República de Colombia

ENTIDADES ESTATALES

PAIS	ENTIDAD	PARTICIPANTE
Bolivia	Viceministerio de Ciencia y Tecnología	Celso Ayala Vargas
Perú	Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana	Agustín González Coral
Chile	Comisión Nacional del Medio Ambiente, CONAMA	Tatiana Cecilia Naulin Gysilng
Colombia	Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR	Olga Patricia Silva
Costa Rica	Ministerio de Educación Pública	Marianella Valverde Solís Ana Lorena Orozco Alvarado
Ecuador	Museo Ecuatoriano de Ciencias Naturales, MECN	Marco Antonio Altamirano Benavides
Ecuador	Comisión Gestión Ambiental	Evelyn Ivette Lazo Serrano
México	Subsecretaría de protección para la investigación ambiental	Verónica Elizabeth Pérez Vega
Uruguay	Dirección Nacional de Recursos Acuáticos - DINARA	Graciela Cristina Fabiano González
Argentina	Consejo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica . CENPATA-CONICET	Ana María Beeskow Barrionuevo



8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Una vez realizadas las presentaciones de cada grupo de trabajo, se recopilaron los aportes y conclusiones realizadas por los diferentes grupos, los cuales se describen a continuación:

ACCIONES ESPECÍFICAS PROPUESTAS:

- **Conformación de una red que apoye la generación de políticas nacionales y regionales en torno a la biodiversidad que tome en cuenta las políticas educativas.**
- **Generar propuestas propias de desarrollo con participación social, para definir políticas en torno a la conservación de la biodiversidad.**

TEMAS GENERALES PROPUESTOS:

- 1. Para la ejecución de los Programas de Educación:**



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR
Subdirección de Gestión Social
República de Colombia

- **Necesidad de generar políticas educativas nacionales y regionales para fomentar la investigación, líneas de acción, prioridades y estructura institucional necesaria.**
- **Inserción de la educación no formal, posicionar temáticas en el proceso de intervención que debe contribuir al trabajo con las comunidades.**
- **Los programas de educación deben ser de carácter permanente, continuo, en todos los niveles de la educación preescolar, primaria, secundaria, universitaria, postuniversitaria, que logre informar y formar a niños, jóvenes y adultos sobre la valoración por la biodiversidad y la forma como pueden participar en su conservación.**
- **Prevenir y atender desde la educación ambiental los impactos ambientales que pueden generar las diferentes actividades productivas y las actividades humanas en general.**
- **Los programas y acciones de educación ambiental debe estar inmersos en los currículos e incorporados a los planes de educación institucional, para que pueda darse de manera transversal a todas las materias del pensum académico.**
- **La educación no formal, debe llegar a los actores que no están en el sector formal, pero de manera planificada, sistematizada y con indicadores de impacto concretos, que muestre los resultados de procesos trabajados con las comunidades.**
- **Para abordar los programas de educación debemos saber a quien llegar, como llegar, en que momento, a través de que mecanismos y para lograr que resultados.**

2. Para la implementación de Mecanismos de Participación:

- **Análisis de los mecanismos de participación desarrollados en cada país y su efectividad para promover la conservación de la Biodiversidad, si se ha logrado la apropiación de las comunidades y de los tomadores de decisiones sobre la conservación de la biodiversidad.**



- **Reconocimiento de la participación para la definición de los programas para la conservación.**
- **Caracterización de los tipos de comunidades con las que se trabaja (comunidades rurales, urbanas, grupos étnicos,) para definir las formas de abordar los programas y acciones a desarrollar.**
- **Valorar el conocimiento, las costumbres, las iniciativas y conocer las expectativas de las comunidades indígenas, grupos étnicos, antes de presentar propuestas y desarrollar programas y proyectos dirigidos a estos grupos.**
- **Formular políticas nacionales sobre participación ciudadana, en los países donde aún no se tienen.**
- **En los países donde se cuenta con políticas de participación ciudadana, evaluar que aplicación real han tenido y con que éxito o fracaso se ha desarrollado.**

3. Evaluación, monitoreo y sistematización :

Para determinar si los programas y acciones de educación y participación, desarrollados en los diferentes países para la conservación de la biodiversidad, han tenido impacto para la conservación de los recursos silvestres, se requiere establecer indicadores que puedan medir la gestión:

- **Construcción de indicadores de medición del estado de la Biodiversidad**
- **Analizar lo que se ha logrado en cada país, los resultados que han permitido generar un cambio de hábitos de las comunidades, frente al uso de los recursos.**
- **Lograr un intercambio de metodologías de seguimiento y monitoreo que estén mostrando buenos resultados en los programas de educación y participación en torno a la conservación de la biodiversidad.**



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca - CAR
Subdirección de Gestión Social
República de Colombia

TEMAS PUNTUALES

- 1. Definición de conservación y preservación.**
- 2. Proyectos CYTED para la conservación de la Biodiversidad**
- 3. Rol de las Ong,s en el manejo y conservación de la biodiversidad**
- 4. Los aportes de proyectos de investigación que se están ejecutando por parte de las Universidades frente a las políticas, programas y proyectos que se adelantan para la conservación de la biodiversidad.**
- 5. Se requiere una mayor vinculación del sector investigativo con las comunidades.**
- 6. Establecer los diferentes grupos de intervención y sus competencias, para lograr articular los programas que tienen como objetivo la conservación de la biodiversidad.**



**EL PROGRAMA IBEROAMERICANO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO, CYTED
Y LA AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO, AECID
OTORGAN EL PRESENTE CERTIFICADO A**

Olga Patricia Silva

por su participación en el Seminario Iberoamericano sobre

**FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA
EN LA CONSERVACIÓN DE RECURSOS SILVESTRES DE LA BIODIVERSIDAD**

celebrado del 7 al 11 de abril de 2008, en el Centro de Formación de la Cooperación Española,
en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, con un total de **35** horas lectivas.

Cecilia Battioni
CÉCILIA BEATRIZ BATTIONI
Vice-ministerio de Ciencia y Tecnología
Ministerio de Planificación del Desarrollo
Bolivia

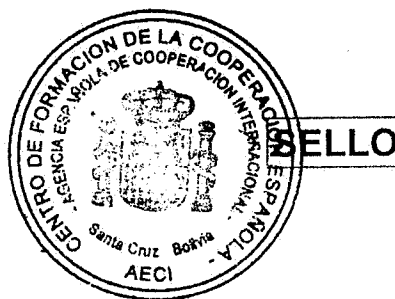


Víctor Navalpontro Laina
VÍCTOR NAVALPOTRO LAINA
Director
Centro de Formación
AECID

Registrado en el Libro Oficial de
Certificados de este Centro
de Formación de la AECI, en el

Libro N° 4 Pág. 71 con el N° 17476

Año 2008



PROGRAMA DEL SEMINARIO

- Experiencias de conservación de los recursos silvestres de la biodiversidad
- Experiencias de la participación ciudadana y de las comunidades en la conservación de la biodiversidad.
- Experiencias de mecanismos de participación ciudadana en la conservación.
- Importancia de los Recursos silvestres de la biodiversidad, usos y conservación.
- Grupos meta para su participación en la conservación de la biodiversidad.
- Metodologías y mecanismos para la concienciación ciudadana.
- Mesa redonda de discusión y Conclusiones.