

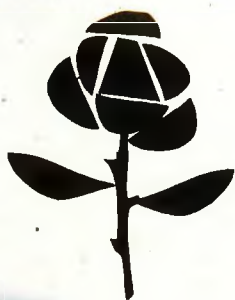
CAR  
1114

**LA MESA** "Fuente de vida y conservación ambiental"

**SIBATÉ** "Un ambiente sano para Sibaté"

**SASAIMA** "La Voluntad de un Pueblo"

Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental



# PROCEDA



Autoridad Ambiental con Alternativas de Desarrollo



# PROCEDA

Expresión de la participación ciudadana en la gestión ambiental en el territorio CAR

## EQUIPO DIRECTIVO

### DIRECTOR GENERAL

Édgar Alfonso Bejarano Méndez

### SECRETARIO GENERAL

José de Jesús González Alarcón

### SUBDIRECTORA DE GESTIÓN SOCIAL

Amparo Cruz Peña

### JEFES OFICINAS PROVINCIALES

TEQUENDAMA  
Jesús Humberto Patiño Pesellin

### GUALIVÁ

Martín Eduardo Moreno Roa

### SOACHA

Carlos Antonio Bello Quintero

Documento elaborado en el marco del contrato No 928 de 2009

### DIRECTOR DEL PROYECTO

José Franklin González Vargas

### REVISIÓN Y APROBACIÓN

OFICINA DE COMUNICACIONES CAR

## CONTENIDO

## PAG

PRESENTACIÓN	3
INTRODUCCIÓN	3
1. MARCO GENERAL DE LA CAR	3
2. ¿QUÉ ES EL PROCEDA?	4
3. IMPLEMENTACIÓN DEL PROCEDA	4
3.1 Objetivo general	4
3.2 Objetivos específicos	4
3.3 Metodología	5
3.4 Convocatoria	5
3.5 Diagnóstico ambiental participativo	5
3.6 Ejercicios de sensibilización ambiental.	6
3.6.1 La Mesa	6
3.6.2 Sasaima	7
3.6.3 Sibaté	8
3.7 Saldos pedagógicos	9
3.8 Conclusiones y recomendaciones	10
3.9 Protagonistas del PROCEDA	11

# **PRESENTACIÓN**

La Política Nacional de Educación Ambiental plantea que, para hacer de la Educación Ambiental un componente dinámico, creativo, eficaz y eficiente dentro de la gestión ambiental, es necesario generar espacios de concertación y de trabajo conjunto entre las instituciones de los diferentes sectores y las organizaciones de la sociedad civil involucradas en el tema. En este sentido, una de las estrategias fundamentales que se viene promoviendo, para la apropiación de procesos de Educación Ambiental en el marco de las políticas nacionales ambientales y de las políticas nacionales educativas, es la implementación de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental, entendidos como iniciativas comunitarias para enfrentar en forma efectiva una problemática ambiental y como proyectos ambientales ciudadanos llevados a cabo por grupos y organizaciones de la sociedad civil, con el ánimo de contribuir en la resolución conjunta de problemas ambientales locales.

Con fundamento en lo anterior, el Plan de Acción Corporativo, Programa Educación Ambiental y Procesos Participativos, Proyecto Formación de Valores Humanos y Ambientales para el Uso Sostenible de los Recursos Naturales, busca propiciar espacios y mecanismos de interacción permanente con la comunidad, con miras a orientar la gestión local y regional hacia la creación y fortalecimiento de la cultura ambiental, generando acciones de difusión y socialización de los proyectos y actividades ambientales, de acuerdo con las características naturales, culturales y sociales de cada una de las regiones.

**ÉDGAR ALFONSO BEJARANO MÉNDEZ**

Director General

## **INTRODUCCIÓN**

La implementación y el fortalecimiento de las estrategias diseñadas por la Política Nacional de Educación Ambiental se constituyen en una herramienta fundamental para vincular a la comunidad de la jurisdicción en procesos de educación ambiental que propendan por la construcción de procesos ciudadanos comprometidos con la solución de problemáticas ambientales locales.

Por consiguiente, y dentro de las funciones que señala la Ley 99 de 1993 y la Política Nacional de Educación Ambiental, relacionadas con la promoción de la educación ambiental y la participación comunitaria, resulta de especial importancia, garantizar la participación y el apoyo de la Corporación en el desarrollo de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental, PROCEDA, fortaleciendo y garantizando la presencia y participación, a nivel local, de las diferentes instancias y sectores de la población, con el fin de fortalecer los proyectos, acciones y experiencias que, en materia ambiental, adelantan las comunidades en sus respectivos municipios.

**AMPARO CRUZ PEÑA**

Subdirectora de Gestión Social

## **1. MARCO GENERAL DE LA CAR**

La Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca – CAR, es un ente corporativo de carácter público, creado por la ley, integrado por las entidades territoriales que por sus características constituyen geográficamente un mismo ecosistema o conforman una unidad geopolítica, biogeográfica o hidrogeográfica, dotado de la personería jurídica, autonomía administrativa y financiera, patrimonio propio e independiente, encargado por la ley de administrar, dentro del área de su jurisdicción, el medio ambiente y los recursos naturales renovables y propender por su desarrollo sostenible, de conformidad con las disposiciones legales y las políticas del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.

La Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca – CAR, tiene la responsabilidad de proteger el medio ambiente de un territorio con un área de 18.706.4 km<sup>2</sup>, que equivale a 1.870.640 hectáreas, donde se encuentran 104 municipios: 98 pertenecientes al departamento de Cundinamarca, 6 al de Boyacá y la zona rural de Bogotá D.C. De conformidad con lo establecido en la Ley 3 de 1961 y 99 de 1993 mediante las cuales se crea y reglamenta la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca – CAR, se establece que entre sus funciones legales se encuentran las de ejecutar, administrar, operar y mantener proyectos y programas de desarrollo sostenible para la recuperación del medio ambiente y los recursos naturales renovables en el área de su jurisdicción.



## 2. ¿QUÉ ES EL PROCEDA?

Los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDA) son proyectos ambientales comunitarios, llevados a cabo por grupos y organizaciones de la sociedad civil, con el ánimo de contribuir en la resolución conjunta de problemas ambientales locales. Tienen como propósito fundamental contribuir a la solución de los problemas concretos de la realidad nacional, regional y local, en un contexto y tiempo determinados.

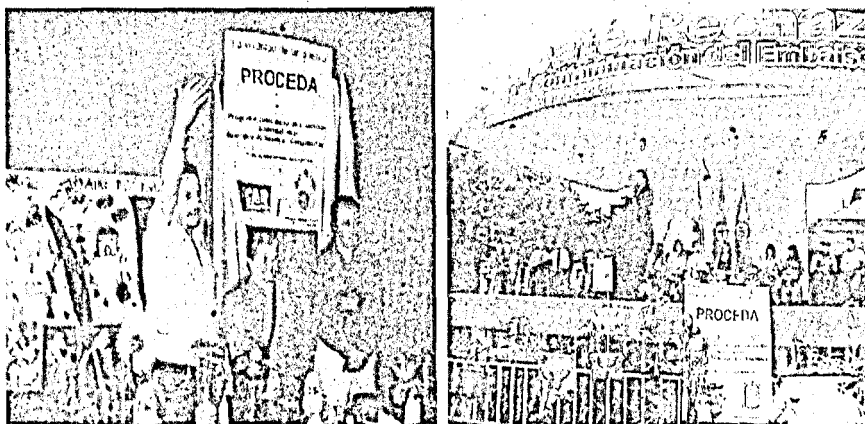
En este contexto los PROCEDA son los proyectos que permiten canalizar los esfuerzos de la participación ciudadana a nivel regional en materia de educación ambiental; su labor es coordinada con los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) de las instituciones de la misma localidad, así como con el Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA) de cada población.

Los PROCEDA se fundamentan en la normativa ambiental vigente en la materia y especialmente en:

Ley 99 de 1993.  
Ley 115 de 1994 o Ley General de Educación.  
Decreto 1743 de 1994.  
Política Nacional de Educación Ambiental.

## 3. IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCEDAS

- ✦ La Mesa: "Fuente de Vida y Conservación Ambiental"
- ✦ Sasaima: "El Manejo Integral de los Residuos Sólidos La Voluntad de un Pueblo"
- ✦ Sibaté: "Un Ambiente Sano para Sibaté con el Manejo Integral de los Residuos Sólidos"



Alcaldes de Sasaima y Sibaté comprometidos con los objetivos planteados en el PROCEDA.

### 3.1 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un proyecto ciudadano de educación ambiental PROCEDA programa de sensibilización comunitaria en el manejo integral de los residuos sólidos como estrategia de educación y participación para fortalecer la gestión ambiental local utilizando estrategias que permitan promover y fomentar la participación democrática, en los municipios de La Mesa, Sasaima y Sibaté.

### 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Generar un espacio de capacitación, sensibilización, autogestión de proyectos e intercambio de experiencias, que propendan por el fortalecimiento de la participación comunitaria, generando espacios de acercamiento

Contribuir a la solución de problemas concretos de la realidad local, por medio del desarrollo del proceso de capacitación, de reconocimiento ambiental y jornadas de campo.

Implementación de Experiencias Piloto (Actividades Lúdicas) en zonas estratégicas de los municipios, garantizando una solución a la problemática ambiental.

### 3.3 METODOLOGÍA

La estrategia metodológica utilizada para el desarrollo de los PROCEDAS se fundamentó en la Investigación – Acción – Participación, buscando involucrar a las comunidades en un proceso de formación, orientado a la búsqueda de soluciones a la problemática ambiental imperante en la zona; propiciando que la comunidad se convierta en agente de cambio y comprometiendo a los participantes en la toma de conciencia y compromiso, para asumir su propia realidad ambiental y orientar su transformación, en procura de una mejor calidad de vida.

### 3.4 CONVOCATORIA

- ✦ Presentación y socialización de los PROCEDAS a los funcionarios de la Secretaría de Medio Ambiente y CIDEAS de los municipios.
- ✦ Ubicación de los espacios para la realización de las actividades: casa de la cultura, Salones comunales de las diferentes veredas, en San Joaquín Institución Educativa, Sasaima restaurante escolar, Sibaté Casa de la Cultura.
- ✦ Difusión de la información a través de pendones informativos en puntos estratégicos de los municipios y volantes que anunciaban los temas a tratar en el proceso, actividad realizada por municipio.
- ✦ Registro (Base de Datos) de los participantes del PROCEDA.



Parque principal La Mesa



Socialización Sasaima



Convocatoria Sibaté

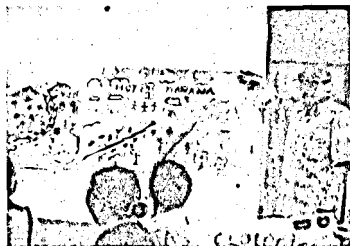
### 3.5 DIAGNÓSTICO AMBIENTAL PARTICIPATIVO

Este instrumento ayuda a identificar y priorizar los problemas ambientales que existen en la comunidad participante. Es una herramienta de gestión, producto de la reflexión conjunta, que permite tener una visión integral de los problemas y las prioridades de actuación; así se facilita que los grupos humanos adopten prácticas respetuosas de los



Participantes PROCEDA La Mesa

recursos naturales, haciendo la actividad humana más sustentable en términos sociales, ambientales y económicos.

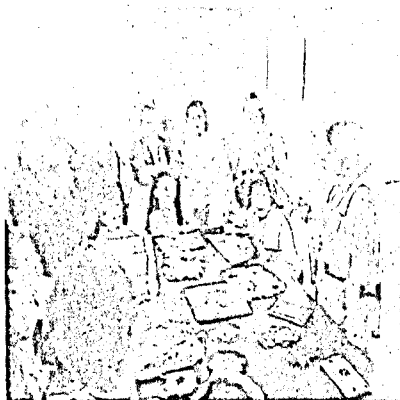


Vereda Pilaca Alta Sasaima

Participar es tomar parte, intervenir y compartir; desde esta óptica el diagnóstico participativo es la búsqueda de signos o señales que nos sirvan para reconocer, en grupo y de manera compartida, un problema en la comunidad resaltando que la diversidad cultural y humana es tan

importante como la natural, por lo tanto, su complementariedad es indispensable para el desarrollo sustentable.

A partir de los resultados del diagnóstico se definieron los ejercicios de sensibilización ambiental que se requerían para la implementación del proyecto, su frecuencia de aplicación y las características principales de la población participante, tal como se expresa en esta cartilla.

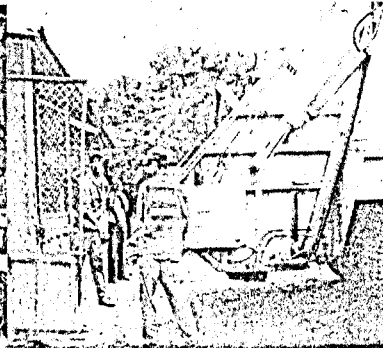


Barrio La Inmaculada Sibaté





Diagnóstico ambiental en los sectores turísticos de San Joaquín.



Acompañamiento Ruta de Recolección San Joaquín

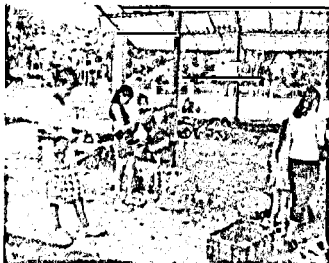
### 3.6 EJERCICIOS DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

#### 3.6.1 La Mesa (San Joaquín)

**Artes Manuales:** en esta actividad lúdica los participantes plasmaron en dibujos, un diagnostico de la situación actual de como se encuentran los recursos naturales en su comunidad, barrio o vereda y así mismo realizar una propuesta de solución a los impactos ambientales que afectan la comunidad.

**Técnicas productivas, aprovechamiento de los residuos recuperados como materia prima para la creación de artículos artesanales para el hogar.**

**Sectorización, Barrio Sara Lucia, Plaza de Mercado y Frutas:** Se visitaron estos sitios como punto de referencia ejercicio piloto realizando acercamiento y seguimientos de la situación que presenta actualmente con respecto al manejo integral de los residuos sólidos en la comunidad de San Joaquín.



Plaza de Mercado San Joaquín

**Generación y control de Residuos Sólidos:** plan de trabajo para toma de muestra de volúmenes generados en los hogares y negocios de la inspección con el objetivo de hacer un cálculo aproximado de la cantidad de residuos sólidos que se generan en cada hogar y así mismo en el centro poblado de la Inspección.



Fortalecimiento en los proyectos ambientales con la comunidad de San Joaquín.

**Comprenedo Ambiental:** hacer participes a toda la comunidad de cómo funciona este instrumento de cultura ciudadana enfocado a enseñar el adecuado manejo de residuos sólidos y escombros previniendo la afectación del medio ambiente y la salud pública.

**Ejercicio piloto de separación en la fuente:** se tomó el sitio de la plaza de mercado en la entrada principal del Municipio, realizando un ejercicio de recuperación del sitio, debido a que el se encuentra con problemas de acumulación de basuras y olvido, siendo un sitio importante cómo presentación del municipio.

**Clausura:** jornada de evaluación y exposición de los trabajos realizados en la Institución Educativa de San Joaquín.

**Jornada Ambiental empresa recolectora de residuos:** encuesta a la comunidad de San Joaquín con el objetivo de investigar y saber qué concepto tienen sobre los servicios prestados por la empresa de recolección, comprometiendo del mismo modo a la comunidad a articular procesos de mejoramiento con esta empresa en miras de optimizar el manejo de los residuos generados en San Joaquín.

**Un Mercado para los Residuos Sólidos:** clasificando en la fuente y reutilizando los residuos reciclables como una forma de descontaminación y creación de empresa solucionando problemas socioeconómicos para la comunidad de San Joaquín.



Aula múltiple Institución Educativa de San Joaquín.

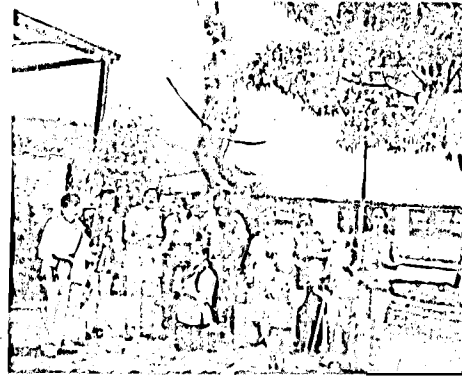




### 3.6.2 Sasaima

**Convocatoria:** invitación personalizada, volantes, afiches, pendones y perifoneo.

**Contextualización ambiental:** fue claro en confirmar la importancia de prepararnos para conocer los residuos sólidos desde su generación en la fuente, identificar y aprovechar los desechos industriales, diagnosticar la población, formular proyectos de recuperación, evaluar la factibilidad del aseo y el reciclaje en el centro poblado.



Recuperando los Residuos Sólidos

**Conocimiento de materiales:** La cultura de la no basura y el aprovechamiento de los residuos sólidos, fue el propósito de este taller presentando y transmitiendo información técnica acerca de los orígenes, composición, y clasificación de los residuos sólidos, y considerar las transformaciones que se pueden hacer para cambiar la forma de los materiales que constituyen los residuos.



Comunidad de Sasaima realizando aprovechamiento de Envases.

**Composición de los residuos sólidos según su fuente generadora:** se determinó cuáles son las fuentes generadoras de los residuos sólidos sus consecuencias y formas de dividirlos para mejorar su recolección y recuperación. Adelantando planes de mejoramiento en la clasificación de los residuos sólidos, Residuos orgánicos, Residuos reciclables, residuos contaminados y peligrosos.



Vereda Pilaca Alta Sasaima.

**Jornadas de capacitación:** concertando con el ente municipal encargado, una estrategia que permita articular las acciones propias del PROCEDA en beneficio de la comunidad, se organizó un cronograma para hacer las capacitaciones en los siguientes barrios, por medio de ayudas audiovisuales se dieron a conocer los efectos y causas que producen la inadecuada disposición de los residuos sólidos; barrios visitados:

- Urbanización La Ceiba
- San José
- Primero de Julio
- San Antonio
- Villa Carolina
- San Carlos II.

**Jornada de reconocimiento Ambiental:** comprende un trabajo grupal en el cual los ciudadanos representaran un diagnóstico de cómo se encuentran y cómo les gustaría vivir con la naturaleza, con respecto al manejo de residuos sólidos generados en sus hogares, en su vereda, barrio y municipio.

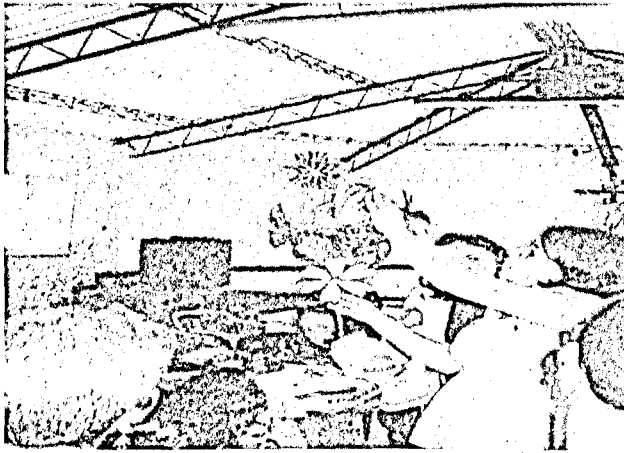
**Jornada Ambiental:** aprovechamiento de residuos, embellecimiento de calles y visitas a diferentes hogares concientizando y sensibilizando a la comunidad en la clasificación y recuperación de los residuos sólidos generados.

**Clausura:** jornada de evaluación y exposición de los trabajos realizados en el aula del Concejo Municipal.



Concejo Municipal de Sasaima

### 3.6.3 Sibaté



Vereda Perico (productos terminados)

**Contextualización ambiental:** charla temática introductoria con los presidentes de las diferentes Juntas de Acción comunal del municipio (video proyección).

**Actividad práctica (Del desecho al hecho):** recuperación de residuos sólidos con la comunidad de la vereda El Peñón, destacando el gran compromiso capacidad de participación y acción en pro de la conservación y óptimo manejo de los residuos sólidos para este sector del municipio de Sibaté.

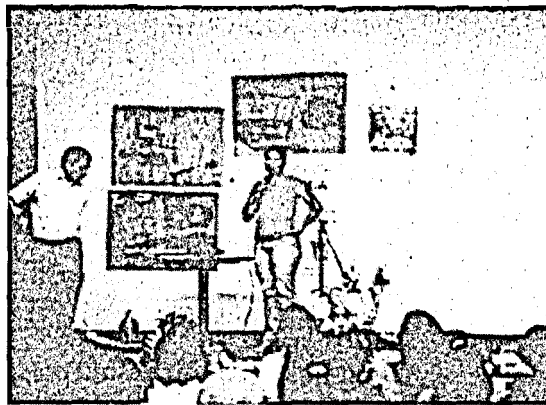
**Manejo de los residuos sólidos:** La comunidad del barrio La Inmaculada comprende que es un proceso de cultura y de un día a día seguir capacitándonos en este importante tema; dejando trazadas las reglas y parámetros que debemos tener en cuenta para realizar una óptima clasificación de los residuos orgánicos, inorgánicos, peligrosos y hospitalarios generados en la localidad.

**Ejercicio piloto de separación en la fuente:** se realizó el ejercicio práctico de separación en la fuente en el Barrio Pablo Neruda específicamente en el parque, realizando una jornada de limpieza y señalización con 6 Jornadas prácticas.

**Jornada de Limpieza:** aseo general del sitio haciendo partícipe a los habitantes del barrio.

**Señalización:** con el propósito fundamental de contribuir a la solución de problemas de contaminación y acumulación de residuos sólidos en sitios no indicados, sensibilizar y educar a la comunidad.

**Participación ciudadana:** se hizo partícipe a la comunidad difundiendo información sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y mostrando cómo conservar y cuidar el parque una vez recuperado este sitio donde se realizó el ejercicio piloto de separación en la fuente.



Líder ambiental (propuesta).



Dr. Héctor Delgado, acompañamiento clausura Sibaté

**Travesía Ecológica:** interacción directa con la naturaleza, caminata realizada en las zonas verdes de las riberas del Embalse del Muña, resaltando el interés por recuperar y preservar las zonas hídricas de la localidad y el adecuado manejo de los residuos sólidos que aun contaminan esta fuente hídrica.

**Clausura:** jornada de evaluación y exposición de los trabajos realizados en el salón de la empresa de servicios públicos del municipio.

### 3.7 SALDOS PEDAGÓGICOS

Vinculación de la comunidad al proceso: la utilización de estrategias lúdicas, acompañadas de conceptos técnicos, permitió a los participantes adoptar estas mismas estrategias en sus comunidades y convertirse en multiplicadores de lo aprendido, despertando en los pobladores de los municipios una gran expectativa frente a las posibilidades de participación comunitaria en la gestión ambiental, pasando de la protesta a la propuesta.

Integración de organizaciones comunitarias: con la conformación de gestores ambientales que lideran el cuidado del medio ambiente, se implementan programas del manejo óptimo de los residuos sólidos, en las diferentes comunidades de los municipios de: La Mesa, Sasaima y Sibaté.

Estrategias diseñadas para la sostenibilidad: Las Administraciones municipales participaron en todos y cada uno de los ejercicios planteados y determinaron la necesidad de dar continuidad al proceso, para poder garantizar altos niveles de interactividad con la población y propiciar su difusión en toda la comunidad.

Impactos generados en la comunidad: podemos hablar de una nueva forma de ver la problemática del manejo de residuos sólidos. La gente en sus casas ya sabe que al separar en la fuente está ayudando a generar menos contaminación y más empleo, esto motiva a la comunidad a colaborar con estos procesos y a implementar el manejo adecuado de residuos sólidos como parte de su cultura.



Comunidad de La Mesa en ejercicio de artes manuales.



Ejercicio de señalización barrio Pablo Neruda

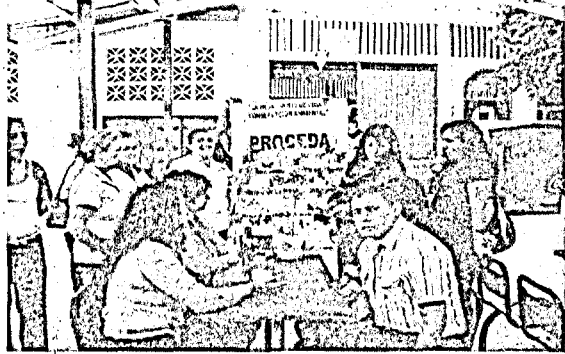


Visita hogares barrio San Carlos II, Sasaima



Jornada ambiental Sibaté

### 3.8 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



Participantes PROCEDA, Institución Educativa San Joaquín

#### LA MESA:

Gracias al CIDEA de La Mesa, se realizó este PROCEDA beneficiando a la comunidad de San Joaquín, como una alternativa sólida para dar solución al manejo de los residuos generados, especialmente con un cambio de aptitud frente a la reutilización de los materiales reciclables (papel, plástico, vidrio y metales).

Con el direccionamiento de las actividades de sensibilización y concientización que se realizaron puerta a puerta en la inspección de San Joaquín, se responsabilizan no solo los participantes del proyecto, sino también a la comunidad, quienes también participaron en nuestras actividades de multiplicación, hacia una cultura de la no basura.

Los participantes del proyecto se organizan y son representados por importantes líderes ambientales formados en el PROCEDA; quienes siguen trabajando y aplicando los temas vistos, contribuyen a la descontaminación y organización del municipio por medio de campañas de recolección puerta a puerta de materiales reciclables los días martes y viernes en los hogares de San Joaquín.

#### SASAIMA

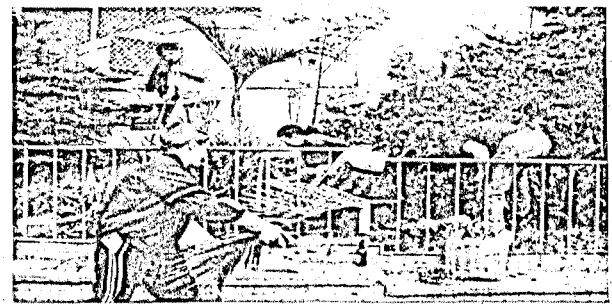
Con el PROCEDA "La Voluntad de un Pueblo" se socializaron sistemas de separación en la fuente con potencial reciclable que promueven la higiene y el aseo en diferentes hogares e instituciones del municipio. Estas acciones generan gran aceptación en las comunidades que en su mayoría se comprometieron a implementar en su entorno la CULTURA DE LA NO BASURA.

Se articularon los planes de desarrollo municipal, específicamente lo atinente a la ejecución de las capacitaciones sobre manejo integral de residuos sólidos; realizando una continuidad en actividades de multiplicación y sensibilización con la comunidad de Sasaima, en este caso particular en los barrios: (San Carlos II, Centro, La Ceiba, San José, San Antonio, Primero de Julio, Villa Carolina) complementando un proceso de capacitación que se venía trabajando en el Municipio.

Las jornadas ambientales contribuyeron y propiciaron condiciones de concientización en el óptimo manejo de los residuos sólidos tanto para los protagonistas del PROCEDA como para el resto de comunidad fomentando así una cultura del medio ambiente.



Comunidad de Sasaima aprovechando los envases plásticos



Jornada de limpieza Sibaté

#### SIBATÉ

Dada la necesidad de contribuir a la formación de ciudadanos y ciudadanas capaces de relacionarse en forma adecuada con el ambiente, teniendo en cuenta las necesidades actuales y las propuestas de desarrollo sostenible, se implementa un proyecto de producción y comercialización de productos artesanales a partir del aprovechamiento y utilización de los residuos sólidos (reciclables) beneficiando a toda la comunidad en especial, jóvenes emprendedores y las madres cabeza de familia.

El ejercicio piloto de separación en la fuente fortaleció los criterios de pertenencia con la problemática ambiental de la comunidad del barrio Pablo Neruda, encontrando espacios de sensibilización, propendiendo por el fortalecimiento de la participación comunitaria en temas de separación en la fuente y cultura ciudadana contribuyendo al desarrollo de acciones relacionadas con las temáticas de control social y protección de los recursos del entorno de este sector.

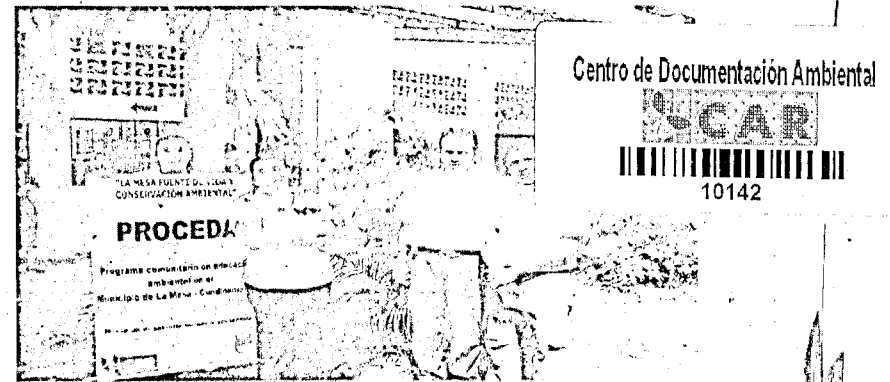
Resaltando la cultura y las costumbres de la población dentro de las cuales se incluyen todos los componentes de carácter ambiental que ellos conservan y quedan comprometidos como multiplicadores de estas enseñanzas para la comunidad restante.

### 3.9 PROTAGONISTAS DEL PROCEDA

Queremos extender nuestro más sincero agradecimiento a las alcaldías de:

- La Mesa, en cabeza del señor Alcalde, Doctor, José Gustavo Moreno Porras, Directora Oficina del Medio Ambiente, Doctora, Auris Stella Maestre, Rector de la institución Educativa de San Joaquín, Sr, José Edgar Rivera, profesora Lady Martín, participantes y comunidad en general.
- Sasaima, en cabeza del señor Alcalde, Doctor, Gonzalo Parra Bohórquez, Secretario de la Oficina de Servicios Públicos, Doctor, César Augusto Cruz, participantes y comunidad en general.
- Sibaté, en cabeza del señor Alcalde, Doctor, José Uriel González Vargas, Secretario de Agricultura, Doctor, Edson Montoya Camargo, Oficina de Medio Ambiente, Doctor, Jymmy Aya Díaz, Directora Programa de Familias en Acción, Doctora, Yolanda Perilla, mujeres líderes del programa de Familias en Acción, participantes y comunidad en general, quienes hicieron posible la realización de este PROCEDA.

A los actores sociales de los municipios que participaron activamente en el desarrollo de los ejercicios propios del PROCEDA, demostrando así que la participación comunitaria en la gestión ambiental se hace posible cuando existe voluntad política y compromiso ciudadano.



Rector Institución Educativa de San Joaquín



Alcalde, Secretario de Servicios Públicos Sasaima



Jefe de Agricultura y Medio Ambiente, Sibaté



Sibaté

La Mesa

Sasaima



Autoridad Ambiental con Alternativas de Desarrollo

# Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca



**Oficina Provincial Tequendama**  
Cra 21 CII 21 Esquina La Mesa Cundinamarca  
Teléfono: (091) 8470065

**Oficina Provincial Gualivá**  
Cra 8 N° 10A - 41 Villeta Cundinamarca  
Teléfono: (091) 8446249

**Oficina Provincial Soacha**  
Cra 21 N° 7 - 90 Soacha Cundinamarca  
Teléfono: 7818949