Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca

SGS

SGS

Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

Corporación Autónoma
Regional de Cundinamarca

EXPERIENCIAS PROCEDAS

SGS

SGS

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA , CAR

EDGAR ALFONSO BEJARANO MÉNDEZ
Director General

CARMEN ELISA ORDÓÑEZ RODRIGUEZ
Subdirectora de Gestión Social

RAMÓN GONZÁLEZ PÁEZ
Supervisor del Convenio

EDGAR AUGUSTO REVELO
Director General del proyecto

FABIÁN MARTÍNEZ
Coordinador técnico

GINA RENATA RUEDA
ANDRÉS SALAZAR
NINI JOHANA ARANGO
ALFONSO PULIDO
Profesionales de apoyo

FABIÁN MARTÍNEZ
ÉDGAR REVELO
Redacción y compilación

SEBASTIÁN SILVA
FERNANDO MORA
Diseño y diagramación

LUIS EDUARDO SILVA
Corrección de estilo

PROFESIONALES DE APOYO
Fotografías

OFICINA DE COMUNICACIONES – CAR
Revisión y asesoría editorial

Impresión
Acierto Publicidad & Mercadeo
aciertopublicidadw@yahoo.com

Bogotá, D.C. 9 de diciembre de 2009

DIRECTIVOS CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA (CAR)

CONSEJO DIRECTIVO

Gobernador de Cundinamarca
ANDRÉS GONZÁLEZ DÍAZ

Alcalde Mayor de Bogotá
SAMUEL MORENO ROJAS

Gobernador de Boyacá
JOSÉ ROZO MILLÁN

Ministro de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial
CARLOS COSTA POSADA

Representante del Presidente de la República
ANTONIO ÁLVAREZ LLERAS

Representante del Ministro de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial
Viceministra de Ambiente
CLAUDIA PATRICIA MORA PINEDA

Delegado del Ministro de Ambiente
RAFAEL OCTAVIO VILLAMARÍN ABRIL

Delegado del Alcalde Mayor de Bogotá,
Secretaria distrital de Ambiente
JUAN ANTONIO NIETO E.

Delegado Gobernación de Boyacá
RAFAEL HUMBERTO ROSAS CARO

Alcalde Municipio de Cogua,
Representante Alcaldes de la jurisdicción
JAVIER ANTONIO GARZÓN RODRÍGUEZ

Alcalde Municipio de Chiquinquirá,
Representante Alcaldes de la jurisdicción
LUIS FERNANDO SANABRIA MARTÍNEZ

Alcalde Municipio de Silvania,
Representante Alcaldes de la jurisdicción
JORGE GUEVARA CANASTEROS

Alcalde Municipio de Vergara,
Representante Alcaldes de la jurisdicción
CARLOS MANUEL MAHECHA

Representante del Sector Privado,
Cámara de Comercio de Girardot
MAGDALENA COLLAZOS LUNA

Representante del Sector Privado - Aculcaña
HERNÁN ORLANDO MAHECHA CAMACHO

Representante de las Comunidades Indígenas
JULIO HERNANDO BALSERO

Representante de Organizaciones No Gubernamentales
LUIS ALEJANDRO MOTTA MARTÍNEZ

Representante Entidades Sin Ánimo de Lucro
ANDRÉS IVÁN GARZÓN

EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director General
ÉDGAR ALFONSO BEJARANO MÉNDEZ

Secretario General
JOSÉ DE JESÚS GONZÁLEZ ALARCÓN

Secretario Privado
WILLIAM GERMÁN PARRADO ÁVILA

SUBDIRECTORES:

Administración de Recursos Naturales y Áreas Protegidas
HEBERT GONZALO RIVERA

Desarrollo Ambiental Sostenible
JOSÉ MIGUEL RINCÓN VARGAS

Gestión Social
CARMEN ELISA ORDÓÑEZ RODRÍGUEZ

Jurídica
PIEDAD GUTIÉRREZ BARRIOS

Planeación y Sistemas de Información
SERGIO ARTURO PINEROS BOTERO

Recursos Económicos y Apoyo Logístico
CÉSAR AUGUSTO CARRILLO VEGA

DIRECTIVOS CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA (CAR)

ASESORES:

Asuntos estratégicos y especializados
AMPARO CRUZ PEÑA

Proyectos de Banca Multilateral
NOHORA HELENA PINZÓN ALZATE

Parques y Ecoturismo
LUIS GABRIEL PEÑARANDA DÍAZ

Distritos de Riego
LUIS ENRIQUE ACOSTA GANTIVA

Políticas Corporativas Internas
SANDRA ESPERANZA VILLAMIL MUÑOZ

Fondo Inversiones Ambientales para Bogotá, FIAB (e)
RAFAEL EDUARDO FORERO

JEFES DE OFICINA

Gestión del Talento Humano
ROSA STELLA ROJAS BAQUERO

Control Disciplinario Interno
JOSÉ FERNANDO SUÁREZ VENEGAS

Cooperación Internacional
FERNANDO PÁEZ MEJÍA

Control Interno
JORGE ENRIQUE CARDOSO RODRÍGUEZ

Comunicaciones
DIANA CRISTINA SERRATO JIMÉNEZ

Laboratorio Ambiental
EDWIN GIOVANI GARCÍA MÁSMELA

JEFES DE OFICINAS PROVINCIALES

Bogotá – La Calera
MIRIAM AMPARO ANDRADE HERNÁNDEZ

Almeidas y municipio de Guatavita
LUIS FERNANDO HERNÁNDEZ SANDOVAL

Alto Magdalena
MIREYA SÁENZ TRUJILLO

Bajo Magdalena
MAURICIO MESA RODRÍGUEZ

Chiquinquirá
PABLO AURELIO SUÁREZ GARCÍA

Gualivá
GRATINIANO SUÁREZ SUÁREZ

Magdalena Centro
MARTÍN EDUARDO MORENO ROA

Rionegro
PABLO YESID FAJARDO BENÍTEZ

Sabana Centro
ANAN MARGOTH GARCÍA GÓMEZ

Sabana Occidente
CARLOS CIRO CUBIDES FONTECHA

Soacha
CARLOS ANTONIO BELLO QUINTERO

Sumapaz
CÉSAR JULIO GIRALDO ESPINOSA

Tequendama
JESÚS HUMBERTO PATIÑO PESELLÍN

Ubaté
VÍCTOR LAUREANO GÓMEZ MONTEALEGRE

DIRECTIVOS UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)

DIRECTIVA NACIONAL

JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR
Rector

GLORIA C. HERRERA SÁNCHEZ
Vicerrectora académica y de investigación

CLAUDIA PATRICIA TORO
Vicerrectora de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria

ROBERTO DE JESÚS SALAZAR RAMOS
Vicerrector de Medios y Mediaciones Pedagógicas

MARIBEL CÓRDOBA GUERRERO
Secretaria general

CONSTANZA ABADÍA GARCÍA
Decana Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

EDGAR GUILLERMO RODRÍGUEZ
Decano Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios

PRISCILA REY VÁZQUEZ QUINTANA
Decana Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente

GUSTAVO VELÁZQUEZ QUINTANA
Decano Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

GLORIA HERRERA SÁNCHEZ
Decana Escuela de Ciencias de la Comunicación

LEONARDO ANDRÉS URREGO CUBILLOS
Jefe Oficina Asesora de Planeación
LEONARDO SÁNCHEZ TORRES
Jefe Oficina Jurídica y de contratación

LUIGI HUMBERTO LÓPEZ GUZMÁN
Jefe de Oficina de Calidad y Mejoramiento Continuo

FRANCISCO GALLEGO PACHÓN
Jefe Oficina de Control Interno

PIEDAD ARCINIEGAS PINZÓN
Gerente Administrativa y Financiera

PATRICIA ILLERA PACHECO
Gerente de Relaciones Interinstitucionales

JORGE EDUARDO HINCAPIÉ
Gerente de Innovación y Desarrollo Tecnológico

NANCY RODRÍGUEZ MATEUS
Jefe Sistema Nacional de Talento Humano

DIRECTORES ZONALES

MAGALY PINZÓN POSADA
Directora UNAD Florida (USA)

MARDELIA PADILLA SANTAMARÍA
Directora Zona Caribe

MABEL MURILLO CASTILLO
Directora Zona Occidente

JAIME JOAQUÍN MURCIA
Director Zona Sur

RAUL ADAMEZ GÓMEZ
Director Zona Bogotá Cundinamarca

BLANCA DILIA PARRADO
Directora Centro Sur

JUAN ANTONIO HERNÁNDEZ
Director zona Centro Oriente

MARÍA TERESA MELO BECERRA
Directora Zona Boyacá

ÉDGAR REVELO
Director General del Proyecto

FABIÁN MARTÍNEZ
Coordinador de Campo

GINNA RUEDA
ALFONSO PULIDO
ANDRES SALAZAR
FABIAN MARTÍINEZ
Asesores Técnicos del PROCEDA

CONTENIDO

Presentación 11

Senbilización 12

Convocatoria 15

Diagnóstico 16

Talleres de sensibilización ambiental 16

Lineamientos básicos ideas de PROCEDA..... 19

Selección de proyectos piloto y su transformación en PROCEDA..... 20

Certificación 30

Red de articulación 30

Linea base del Convenio..... 30

Evento final etapa de sensibilización..... 31

Oficina Provincial Almeidas y municipio de Guatavita..... 32

Oficina Provincial Alto Magdalena 38

Oficina Provincial Bajo Magdalena..... 44

Oficina Provincial Bogotá- La Calera 50

Oficina Provincial Chiquinquirá..... 58

Oficina Provincial Gualivá..... 64

Oficina Provincial Magdalena Centro..... 70

Oficina Provincial Rionegro..... 76

Oficina Provincial Sabana Centro 82

Oficina Provincial Sabana Occidente 90

Oficina Provincial Soacha 98

Oficina Provincial Sumapaz 104

Oficina Provincial Tequendama 116

Oficina Provincial Ubaté 122

PRESENTACIÓN

La Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR) y la Universidad Abierta y a Distancia (UNAD) presentan este documento en donde se plasman las experiencias del proceso de sensibilización ambiental a diferentes actores sociales de la jurisdicción CAR.

Con una pedagogía propia de la educación ambiental, a través de la lúdica, la expresión artística, así como con la metodología ABC (Actividades Basadas en la Comunidad), se logró que los participantes del proceso sean multiplicadores del desarrollo colectivo que genera la organización junto con modelos participativos en torno a las problemáticas ambientales más sentidas de cada una de las regiones de la CAR.

El proceso se diseñó con base en la Política de Educación Ambiental y el SINA, enfocado dentro de estrategias para la educación ambiental, los lineamientos básicos para la elaboración de un Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental (PROCEDA), la información proporcionada en el Plan de Gestión Ambiental Regional (PGAR) 2001-2010 y el Plan de Acción Trienal 2007-2009 (PAT) de la CAR.

Con estas valiosas herramientas se obtuvo la formación de ciudadanos y ciudadanas éticos y responsables frente al manejo de los recursos naturales renovables, conscientes de sus derechos y deberes ambientales dentro de los colectivos sociales a los cuales pertenecen, para que a través de acciones pedagógicas y prácticas de carácter voluntario y contextualizadas a su realidad local, apoyadas en la reflexión crítica y de diálogo de saberes, contribuyan a minimizar los problemas o impactos ambientales negativos que aquejan a sus regiones y trabajar por un desarrollo sostenible entendido y contextualizado para la realidad de la jurisdicción CAR.

ÉDGAR ALFONSO BEJARANO MÉNDEZ
Director General - CAR

CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 0520-2007 DE ASOCIACIÓN SUSCRITO ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD Y LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE CUNDINAMARCA - CAR

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO DE CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE VALORES HUMANOS Y AMBIENTALES FRENTE AL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES

Desde los años sesenta, cuando se cuestionó y denunció el impacto que sobre el medio ambiente producía el modelo de crecimiento económico establecido, los diagnósticos realizados sobre la crisis ambiental han sido numerosos.

Poco a poco, hemos empezado a realizar una nueva lectura del medio en el que nos encontramos inmersos, buscando soluciones a la crisis ambiental que día a día se manifiesta con mayor fuerza en cada rincón del planeta.

En Colombia vemos con preocupación el aumento acelerado de indicadores de deterioro ambiental como la cantidad de residuos producidos, los suelos erosionados, la concentración de dióxido de carbono, la desaparición de ecosistemas estratégicos, por citar solo algunos ejemplos que ponen de manifiesto que enfrentamos una crisis ambiental grave.

Las entidades del sector han implementado diversas soluciones para mitigar los impactos sobre los recursos naturales y frenar el creciente deterioro de los mismos. En este sentido, la Educación Ambiental se plantea como una de las estrategias fundamentales para cambiar la manera de relacionarnos con el ambiente, convirtiéndose en mucho más que una materia en el pensum escolar, para transformarse en un estilo de vida, en un aprender a ser, aprender a aprender, aprender a hacer y no se trata de «aprender para admitir» sino de «COMPRENDER PARA ACTUAR».

La educación ambiental es el proceso que le permite a los individuos y a los colectivos, comprender las relaciones de interdependencia con su entorno; a partir del

conocimiento reflexivo y crítico de su realidad biofísica, social, política, económica y cultural, para que desde la apropiación de una realidad concreta, se puedan generar actitudes individuales y comunitarias de valoración y respeto, así mismo y hacia el ambiente.

Estas actitudes, deben estar enmarcadas en criterios que posibiliten el mejoramiento de la calidad de vida, generando una concepción de sostenibilidad y que orienten la perspectiva de un desarrollo local con claros referentes globales.

La educación ambiental debe ser por tanto, una educación de calidad orientada al desarrollo de competencias para la toma de decisiones y acciones, que permitan convivir armónicamente con el territorio del cual somos parte. En su teoría y práctica será una educación ambiental estratégica, coherente con la complejidad de los problemas y soluciones que suponen transitar hacia un futuro sustentable y ecológicamente "sano".

La Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca tiene como misión velar por el uso y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y el medio ambiente dentro del territorio de su jurisdicción, con el fin de mejorar la calidad de vida de sus habitantes y contribuir al desarrollo sostenible.

En ejecución del Plan de Acción Trienal 2007 – 2009, adelanta el programa Educación Ambiental y Procesos Participativos, proyecto Formación de Valores Humanos y Ambientales para el Uso Sostenible de los Recursos Naturales, con el cual la CAR busca propiciar espacios y mecanismos de participación permanentes con sus comunidades, para fortalecer la cultura ambiental, de acuerdo con las características naturales, culturales, sociales y económicas de cada una de las regiones.

El Director General Edgar Alfonso Bejarano Méndez, interpretando el sentir del Consejo Directivo de la entidad, ha delegado en la Subdirección de Gestión Social, la ejecución de las acciones propias de las estrategias trazadas por la Política Nacional de Educación Ambiental.

En este contexto, se han venido desarrollando programas y proyectos de educación y participación, como son los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental, vinculando a los diferentes sectores de la población en procesos educativos que generan mayor cultura ambiental y que conllevan a la construcción de un nuevo ciudadano, conocedor de las riquezas y potencialidades ambientales y culturales existentes en cada una de las regiones, consciente de su responsabilidad frente al uso

y manejo de los recursos naturales y con un alto nivel de compromiso frente a la solución de los diversos problemas ambientales.

Con el apoyo a estas iniciativas comunitarias se pretende empoderar a los colectivos sociales, para que sean autogestores y facilitadores de sus propios proyectos y que estos repercutan en la gestión ambiental local.

En este orden de ideas el apoyo de la Corporación a la formulación e implementación de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental, busca que la población y los actores sociales que lideran las iniciativas de mejoramiento, tomen conciencia del medio ambiente, se interesen, principalmente, por su problemática y por adquirir los conocimientos, aptitudes, actitudes y motivaciones, necesarias para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales actuales.

Presentación del convenio

Teniendo en cuenta la magnitud de la tarea, su importancia y el impacto que debe generar dentro de la comunidad, la CAR consideró oportuno aunar esfuerzos con la Universidad Nacional Abierta a Distancia (UNAD), ente universitario del orden nacional, distinguida por su vínculo directo con las comunidades en el ámbito local, regional y nacional, para garantizar la construcción de herramientas pedagógicas de alta calidad que se orienten a la sensibilización en componentes ambientales al interior de las comunidades de la jurisdicción CAR.

Como fruto de este acuerdo de voluntades surge el convenio 520 de 2007 suscrito entre la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca CAR y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, cuyo objeto principal es el diseño e implementación de un proceso de capacitación y sensibilización para la formación de valores humanos y ambientales frente al uso sostenible de los recursos naturales, adelantado en las 14 Oficinas Provinciales.

En ejecución del convenio, la interacción con las comunidades permitió contar con un grupo promedio de 150 participantes por Oficina Provincial, entre los que se destacaron la comunidad educativa, las organizaciones de base, los líderes comunitarios, los productores, los representantes de la administración municipal y las Organizaciones No Gubernamentales.

El convenio logró la sensibilización de los diferentes actores relacionados con la problemática ambiental más sentida en cada provincia de la CAR y la formulación

de los lineamientos básicos de los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental, así como el empoderamiento comunitario requerido para gestionar la puesta en marcha de los mismos.

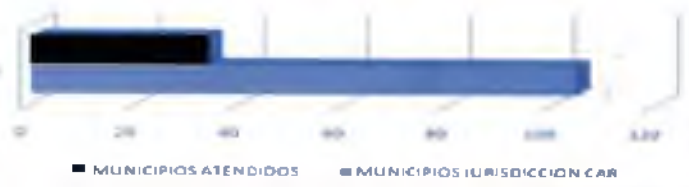
Desarrollo del convenio
Etapas del convenio

1. Convocatoria

En el mes de abril de 2008 el equipo ejecutor en compañía de la CAR, realizó una amplia convocatoria utilizando diferentes estrategias de comunicación como volantes, pendones y medios masivos de comunicación como radio y televisión local, para divulgar e invitar a la comunidad de la jurisdicción CAR a participar en el proyecto.

OFICINA PROVINCIAL	Actores Sociales Capacitados
1. Almeidas y municipio de Guatavita	178
2. Alto Magdalena	150
3. Bajo Magdalena	202
4. Bogotá- La Calera	154
5. Chiquinquirá	186
6. Gualivá	199
7. Magdalena Centro	150
8. Rionegro	204
9. Sabana Centro	152
10. Sabana Occidente	150
11. Soacha	195
12. Sumapaz	201
13. Tequendama	150
14. Ubaté	191
TOTAL	2.462
Municipios jurisdicción CAR	105
MUNICIPIOS ATENDIDOS	34

MUNICIPIOS ATENDIDOS CONVENIO 520 DE 2007



De igual manera se realizó un proceso de socialización y presentaciones públicas del convenio en los municipios de Tibirita, Machetá, Manta, Guaduas, Caparrapí, Chiquinquirá, Sasaima, Villeta, Pulí, Guayabal de Síquima, Vianí, Facatativá, Mosquera, Soacha, Fusagasugá, El Colegio, Fúquene, La Calera y en los sectores de Suba y Pasquilla de la zona rural de Bogotá, donde las expectativas de los actores sociales participantes fueron altas frente a los talleres de sensibilización y la formulación de propuestas para trabajar colectivamente en pro de su ambiente.

2. Diagnóstico

Paralelo a la etapa de convocatoria se realizó un diagnóstico en cada una de las Oficinas Provinciales, teniendo en cuenta la revisión de información secundaria como el PGAR y el diagnóstico ambiental de la región. Se celebraron reuniones con el jefe de la Oficina Provincial y el profesional de gestión social en donde se definieron las prioridades y los grupos a atender, dependiendo de los problemas ambientales en los diferentes municipios.

2.1 Talleres de sensibilización ambiental

Los talleres de sensibilización ambiental, fueron estructurados y basados en el Plan de Gestión Ambiental Regional, en lo relacionado con el diagnóstico ambiental de la región y el conocimiento frente a los macrovectores que la impactan, donde además se incluyeron temas como liderazgo, trabajo en equipo, responsabilidad individual y colectiva del uso y aprovechamiento de los recursos naturales, manejo y resolución de conflictos.

Bajo los lineamientos de la metodología ABC (Acciones Basadas en Comunidad) se definieron los ejes temáticos para el desarrollo de talleres, los cuales permitieron fortalecer la apropiación, el compromiso, el sentido de pertenencia y el empoderamiento de los diferentes actores sociales frente a una interpretación distinta de la problemática socioambiental.

Sensibilización a sensibilizadores

Con el fin de unificar criterios al interior del equipo de trabajo, se realizó la socialización de la estructura pedagógica a implementar en los talleres de sensibilización ambiental: al proceso asistieron los profesionales en medio ambiente encargados del trabajo con las comunidades, el supervisor del convenio, el director general del proyecto y la coordinadora de campo.

En el evento se realizó la presentación institucional de la CAR, se socializaron las metas y alcances del convenio y se expuso la metodología y los ejes temáticos de los talleres de sensibilización ambiental, que apuntaban al reconocimiento local por parte de los actores sociales, a la toma de conciencia y a la formulación de acciones comunitarias en búsqueda del empoderamiento de grupos y organizaciones, encaminados a la autonomía, soberanía, autogestión y liderazgos sociales y políticos para la participación en los escenarios locales y regionales.

Estructura de talleres de sensibilización ambiental

Los talleres de sensibilización ambiental fueron celebrados en las 14 provincias de la CAR, sensibilizando en total a más de 2.400 actores sociales entre los que se encontraron alcaldes municipales, concejales, presidentes de Juntas de Acción Comunal, Organizaciones No Gubernamentales, ONGs, productores, comunidad educativa y comunidad en general.

El objetivo primordial del proceso fue el reconocimiento del actor social de la importancia que tiene el cuidado y uso eficiente de los recursos naturales de su región, y de la necesidad de plantear, junto con otros miembros de la comunidad, soluciones enmarcadas en la educación ambiental que contribuyan a minimizar los impactos negativos de aquellas actividades que generan mayores alteraciones.

Los talleres de sensibilización ambiental estuvieron enmarcados en cinco ejes temáticos:

Caracterización de la comunidad

El objetivo de este eje fue el reconocimiento preliminar de las características más relevantes del grupo de trabajo, identificando, a través de dinámicas de participación, aspectos como trabajo en equipo, empoderamiento, liderazgo y compromiso. Se logró que los diferentes actores sociales reconocieran que, solo a través del trabajo colectivo, se pueden adelantar acciones conjuntas que conduzcan a minimizar problemas ambientales en la región.

Diagnóstico socioambiental y mapa de equidad

Los actores sociales de la jurisdicción CAR realizaron un reconocimiento de los principales recursos naturales de sus municipios y el estado actual en que se encuentran; de igual manera priorizaron la problemática más sentida que fue plasmada en consenso en el mapa socioambiental y de equidad.

Hacia una conciencia ambiental

En este eje temático se realizó la identificación de la problemática nacional, regional y local, utilizando diferentes ayudas didácticas y audiovisuales, evidenciando actitudes favorables entre los actores sociales hacia el uso de los recursos naturales en la región y generando preocupación por buscar soluciones para disminuir la problemática ambiental en sus municipios.

¿Bueno y las soluciones?

Los asesores técnicos en PROCEDA acompañaron a las comunidades en el diseño de estrategias específicas para plantear soluciones a la problemática ambiental más sentida por la comunidad. Dentro de los temas expuestos se destacaron: manejo integrado de cuencas, manejo y disposición de residuos sólidos y uso eficiente del recurso agua.

La comunidad participante, a través de plenaria, planteó diferentes ideas para organizarse y frenar los impactos ambientales negativos ocasionados por el mal manejo de los recursos de la localidad.

Llegó la hora de la acción

En este eje temático los diferentes grupos de trabajo definieron las particularidades de su PROCEDA, proponiendo actividades y acciones concretas para minimizar la problemática ambiental local, enmarcadas en la educación ambiental.

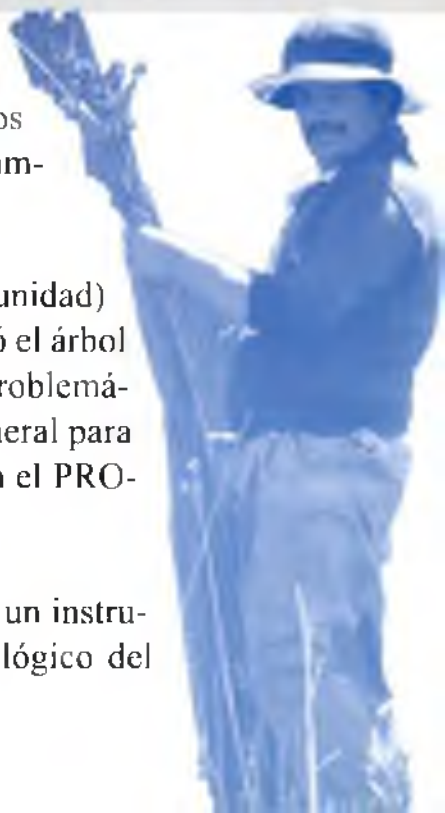
Los diferentes representantes de las comunidades participantes coincidieron en proponer el desarrollo de campañas educativas sobre el uso del recurso hídrico, el cambio de hábitos frente al manejo de los residuos sólidos a nivel institucional y/o domiciliario y la implementación de programas de educación ambiental en sectores como el porcícola y el agrícola, para generar acciones de responsabilidad ambiental.

Por otro lado, como producto de este eje temático surgió como saldo pedagógico el cuadernillo guía de formulación de PROCEDA, que aporta a la comunidad las directrices básicas y metodológicas para convertir una iniciativa de protección ambiental en un documento técnico de PROCEDA.

El resultado de los talleres de sensibilización ambiental fue la apropiación social y sentido de pertenencia por parte de las comunidades participantes frente al entorno local, así como el compromiso con el cuidado y la conservación de los recursos naturales de su región.

2.2 Lineamientos básicos ideas de PROCEDA

Las iniciativas comunitarias de educación ambiental construidas en forma conjunta por los actores sociales sensibilizados fueron recopiladas por el grupo de profesionales en medio ambiente de la UNAD.



En aplicación de la metodología (Acciones Basadas en Comunidad) y la lluvia de ideas surgidas de los grupos de trabajo, se elaboró el árbol de problemas en consenso con la comunidad, priorizando la problemática ambiental de mayor impacto y proponiendo el objetivo general para llevar a cabo las acciones de educación ambiental a realizar en el PROCEDA.

De igual manera, se utilizó la matriz de planificación como un instrumento que aportó respuestas para la construcción del marco lógico del

PROCEDA, permitiendo establecer las condiciones generales de ejecución así:

* ¿Qué vamos a hacer? es decir el planteamiento de actividades que se van a desarrollar para lograr los objetivos del PROCEDA,
* ¿Quiénes vamos a participar? los responsables de la ejecución,
* ¿Cómo lo vamos a hacer? la metodología a utilizar,
* ¿Con qué recursos contamos? el presupuesto para desarrollar las actividades.
* ¿Cuándo la vamos a ejecutar? cronograma de actividades.

Cincuenta y seis iniciativas comunitarias enfocadas a la protección de los recursos naturales fueron estructuradas bajo el marco lógico de un proyecto, esperando que se conviertan en el insumo básico para la implementación de futuros Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental.

3. Selección de proyectos piloto y su transformación en PROCEDA

Evaluación y selección de proyectos piloto

El comité técnico que se encargó de evaluar y seleccionar las iniciativas comunitarias de mayor impacto, fue conformado por el profesional de Gestión social de la CAR, el supervisor del convenio, el asesor técnico en PROCEDA y representantes de las comunidades.

La evaluación de las iniciativas comunitarias tuvo en cuenta criterios técnicos, sociales, económicos e institucionales que permitieron determinar la viabilidad de las ideas de proyecto por cada Oficina Provincial. Este proceso condujo a la selección de catorce proyectos pilotos, susceptibles de transformarse en PROCEDA en igual número de municipios de la jurisdicción de la CAR.

Formulación de los proyectos piloto

El proyecto seleccionado por cada oficina provincial fue formulado de acuerdo a los requerimientos exigidos para la presentación de proyectos ante las diferentes entidades gubernamentales y no gubernamentales.

Para cada uno de los proyectos piloto fue consignada la información de identificación del problema o necesidad, zona o área afectada, caracterización del suelo, caracterización económica, análisis de participantes, la población objetivo y las posibles alternativas de solución.

A la alternativa o alternativas propuestas se le realizaron los estudios institucionales, organizacional, de localización, técnico, ambiental, económico, comunitario, de mercado, financiero y legal. Con la alternativa de solución seleccionada se realizó la programación de productos e indicadores del proyecto.

La formulación se realizó mediante el acompañamiento y el consenso con el grupo de actores sociales que plantearon el proyecto piloto; como producto de este acompañamiento se obtuvo la metodología general ajustada de cada proyecto, requisito para inscribirlos ante las entidades cofinanciadoras.

La formulación del marco lógico de los catorce proyectos piloto en la MGA, permitió organizar de manera coherente y estructurada la información de los mismos, brindando un enfoque técnico de los aspectos críticos del proyecto y posibilitando la estructuración sistemática y coherente de los diversos componentes, como la identificación, la preparación y evaluación, información clave para el proceso de ejecución.

Los actores sociales sensibilizados en la jurisdicción CAR fueron:

Oficina Provincial Almeidas y municipio de Guatavita

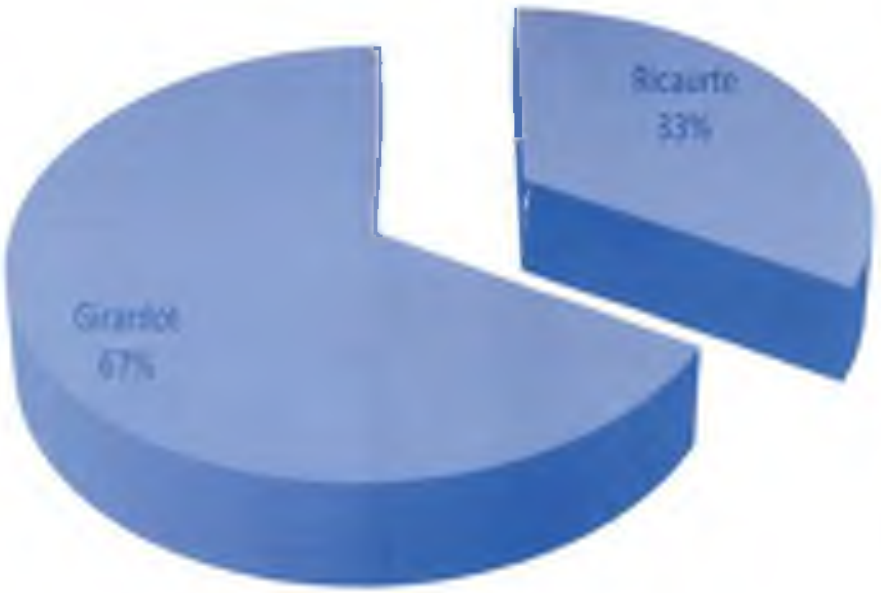
Proyecto de sensibilización frente a la contaminación hídrica por residuos sólidos, en la Quebrada Negra del municipio de Tibirita, que tiene como objetivo Minimizar el impacto ambiental ocasionado por el inadecuado manejo y disposición de residuos sólidos.

Oficina Provincial	Municipio	Nº de participantes	Total Oficina Provincial
Almeidas y Municipio de Guatavita	Tibirita	25	178
	Machetá	60	
	Machetá	15	
	Manta	28	
	Machetá	50	

Oficina Provincial Alto Magdalena

Producción sin contaminación en el municipio de Ricaurte. Tiene como objetivo generar una cultura del cuidado del recurso hídrico por parte de la comunidad del municipio de Ricaurte, eliminando hábitos de contaminación mediante el vertimiento de aguas residuales de origen pecuario a los cuerpos de agua más importantes del municipio.

OFICINA PROVINCIAL	MUNICIPIO	Nº DE PARTICIPANTES	TOTAL OFICINA PROVINCIAL
	Ricaurte	50	
Alto Magdalena	Girardot	100	150



Oficina Provincial Bajo Magdalena

Proyecto Comunitario de Educación Ambiental para las Inspecciones del municipio de Caparrapí. El objetivo de este PROCEDA es desarrollar un proceso de capacitación y sensibilización comunitaria que genere una cultura ciudadana basada en relaciones armónicas con los recursos naturales en las 12 Inspecciones del municipio de Caparrapí.

Oficina Provincial	Municipio	Nº de Participantes	Total Oficina Provincial
	Guaduas	90	
Bajo Magdalena	Guaduas	51	
	Caparrapi	61	202

Oficina Bogotá - La Calera

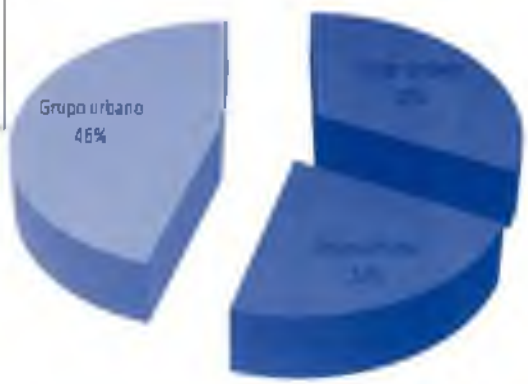
Promoción de valores ambientales y responsabilidad social en los productores agropecuarios de la zona rural de Suba que tiene como fin fomentar el uso sostenible de los recursos naturales en la parte rural de la Localidad de Suba, por medio de la educación ambiental a pequeños productores agropecuarios.

Oficina Provincial	Municipio	Nº de Participantes	Total Oficina Provincial
Bogotá La Calera	Localidad Ciudad Bolivar	36	
	Suba	34	
	La Calera	60	
	Suba	24	154

Oficina Provincial Chiquinquirá

Proyecto de ahorro y uso eficiente del agua en el barrio Apallares de la zona centro del municipio de Chiquinquirá. tiene como objetivo promover la protección de la ronda hídrica del rio Quindión y el uso adecuado del agua en el barrio Apallares.

Oficina Provincial	Municipio	Nº de participantes	Total Oficina provincial
Chiquinquirá	Grupo urbano	61	186
	Grupo urbano	41	
	Grupo urbano	85	



Oficina Provincial Gualivá

Agua y medio ambiente sano en la primavera cundinamarquesa. Proyecto ciudadano de educación ambiental para el uso, cuidado, manejo y conservación del medio. Se pretende a través de su ejecución crear espacios de participación que contribuyan a la reflexión crítica y analítica sobre la necesidad de avanzar hacia modelos de desarrollo que incorporen un concepto de sostenibilidad no solamente natural sino también social, a través de la capacitación y herramientas publicitarias que contribuyan a generar cultura ambiental en el municipio de Sasaima.

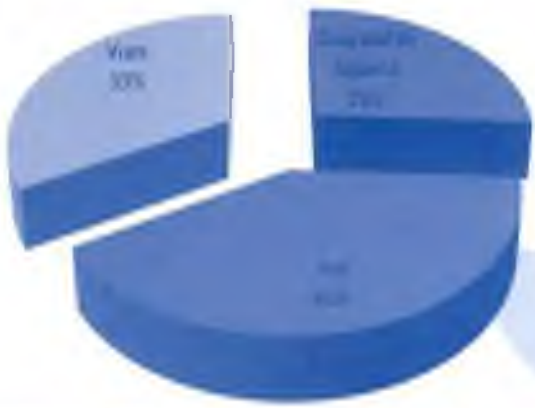
Oficina Provincial	Municipio	Nº de Participantes	Total Oficina Provincial
Gualivá	Albán	20	
	Sasaima	20	
	Villeta	40	
	Villeta	80	160

Oficina Provincial Magdalena Centro

En el Municipio cundinamarqués, de Guayabal de Síquima los jóvenes se han dado a la tarea de liderar el proyecto "Por una Guayabal de Siquima limpia" con el objetivo de lograr un manejo eficiente de los residuos sólidos, principalmente en el casco urbano.

El proyecto se desarrolló a través de campañas pedagógicas ambientales y de cultura ciudadana, las cuales invitan a hacer el buen uso de las canecas para la basura , distribuidas por toda la zona urbana de Guayabal de Siquima

Oficina Provincial	Municipio	Nº de participantes	Total Oficina Provincial
Magdalena Centro	Guayabal de Siquima	39	150
	Puli	61	
	Viani	50	



Oficina Provincial Rionegro

Lideres comunitarios trabajando, "por una TOPAIPÍ libre de basuras", tiene como objetivo generar una cultura ambiental sobre el manejo integral de los residuos sólidos, mediante la integración, organización y fortalecimiento del trabajo colectivo o en equipo, contribuyendo a la disminución del impacto ambiental negativo y a la sostenibilidad del trabajo empresarial ambiental en el municipio de Topaipí.

Oficina Provincial	Municipio	Nº de Participantes	Total Oficina Provincial
Rionegro	Pacho	60	264
	Topaipi	30	
	[illegible]	99	
	Tocaipi	75	

Oficina Provincial Sabana Centro

El grupo "Gotas Negras" quiere desarrollar un proyecto que permita minimizar el impacto ambiental ocasionado por las aguas servidas en la vereda Palo Verde, sector La Primavera del municipio de Tabio, a través de la capacitación en tecnologías limpias y sensibilización de la población residente en la zona. Contribuyendo a la descontaminación de las aguas servidas del sector, para que estas puedan ser empleadas adecuadamente en las labores productivas de la población del sector.

Oficina Provincial	Municipio	Nº de participantes	Total Oficina Provincial
Sabana Centro	Tabio	28	152
	Cota	124	

Oficina Provincial Sabana Occidente

La recuperación y protección del humedal Gualí – compromiso de todos. Tiene como objetivo promover en la comunidad el uso adecuado del ecosistema estratégico del humedal Gualí, en el municipio de Mosquera, Cundinamarca.

Oficina Provincial	Municipio	Nº de participantes	Total Oficina provincial
Sabana Occidente	Facatativá	85	150
	Mosquera	65	

Oficina Provincial Soacha

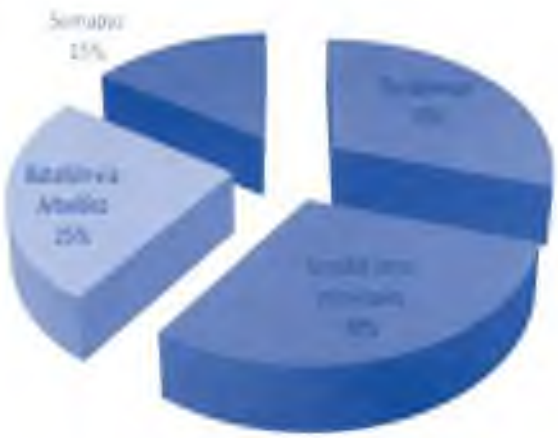
El proyecto se denomina "Emprendimiento ambiental y manejo integral de residuos sólidos en la vereda El Charquito," un tanto alejada de casco urbano del municipio de Soacha, donde no existe un manejo eficiente de los residuos sólidos, problemática que afecta el equilibrio ambiental de esta zona rural del municipio.

Oficina Provincial	Municipio	Nº de participantes	Total Oficina Provincial
Soacha	Soacha	35	195
	Soacha	80	
	Soacha	40	

Oficina Provincial Sumapaz

Conformación del colectivo ambiental del Sumapaz. Este PROCEDA tiene como objetivo apoyar la implementación y equipamiento del colectivo ambiental del Sumapaz para el fortalecimiento, apoyo y desarrollo sostenible de políticas medioambientales que coadyuven al buen manejo y aprovechamiento de nuestros recursos naturales.

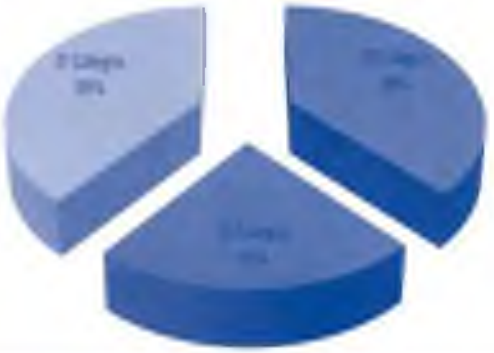
Oficina Provincial	Municipio	Nº de Participantes	Total Oficina Provincial
Sumapaz	Fusagasuga	60	201
	Veredal- otros Municipios	60	
	Batallon via Arbelaez	50	
	Páramo de Sumapaz	31	



Oficina Provincial Tequendama

AMIGOS DE PEÑAS BLANCAS: Educación ambiental para el manejo sostenible de los recursos naturales del sector de Peñas Blancas de la Inspección La Victoria en el Municipio El Colegio; tiene como objetivo capacitar líderes comunitarios de la zona rural de la Inspección de Policia La Victoria, sobre el Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas, como estrategia de educación ambiental para la conservación de los recursos naturales.

Oficina Provincial	Municipio	Nº de participantes	Total Oficina Provincial
Tequendama	El Colegio	57	150
	El Colegio	34	
	El Colegio	59	



Oficina Provincial Ubaté

ASOROBLE. Artesanos del junco, líderes ambientales trabajando por la recuperación, protección y conservación de la laguna de Fúquene. Tiene como objetivo contribuir, a través de la actividad artesanal de ASOROBLE y la educación ambiental, a la recuperación, protección y conservación del recurso agua caso específico la laguna de Fúquene.

Oficina Provincial	Municipio	Nº de participantes	Total Oficina Provincial
Ubaté	Fúquene	42	191
	Lenguazaque	149	

La formulación de los catorce proyectos piloto, bajo los parámetros exigidos para considerarlos como Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDA, es el producto de las acciones que codifican las necesidades prioritarias y problemás ambientales más sentidos por las comunidades de la jurisdicción CAR, que reflejan las elecciones y decisiones de los diferentes actores sociales participantes en los talleres de sensibilización ambiental.

4. Certificación

El proceso de certificación se realizó en cada uno de los municipios atendidos por el proyecto, a través de la realización de un acto protocolario donde fueron convocados los participantes, quienes recibieron un diploma de "Sensibilización en valores humanos y ambientales y lineamientos de formulación de proyectos ciudadanos de educación ambiental – PROCEDA.

5. Red de articulación

Con la selección de los proyectos piloto PROCEDA, formulados y presentados por la misma comunidad, se realizó la estructuración de las estrategias básicas para la construcción de una red de intercambio y apoyo regional liderada e integrada por la comunidad participante.

Con la formulación de estrategias como la creación de un entorno virtual y un foro web, que darán herramientas para un PROCEDA se pretende que a mediano plazo la integración de la red de articulación se convierta en un trabajo de equipo regional, en el que se origine un espacio virtual con intercambio de información, saberes y experiencias, colaboración mutua de forma estable y sistemática y se faciliten las acciones e iniciativas de los miembros hacia un efecto multiplicador.

5.1 Linea base del Convenio

Con el fin de brindar información oportuna y confiable que le permita a la CAR alcanzar niveles óptimos de eficiencia en cuanto a procesos de educación ambiental y en la toma de decisiones frente a futuros proyectos, se crearon instrumentos de medición de actitud ambiental para medir el grado de sensibilización, cambio de hábitos y uso de los recursos naturales en la jurisdicción CAR.

La linea base permitió el monitoreo de los participantes sensibilizados, que se reflejó en compromisos y cambios de actitud adquiridos después de su participación en el proceso.

5.2 Evento final etapa de sensibilización.

El Convenio 520 de 2007 adelantó con éxito el diseño e implementación de un proceso de sensibilización y capacitación, construido en forma conjunta con las comunidades de la jurisdicción CAR. Gracias a las sinergias establecidas se logró además, que el Convenio fortaleciera las organizaciones comunitarias, facilitando el aprendizaje de los equipos de trabajo y su actuación como actores de sus propias iniciativas, promoviera la toma de conciencia de los actores sobre sí mismos y sobre su entorno, formando sujetos críticos y reflexivos, con actitudes y aptitudes positivas frente a sí mismos, frente a los otros y frente a su ambiente.

La participación activa de las diferentes comunidades posibilitó la construcción de un enfoque de actuación conjunto y la planeación de acciones de educación ambiental en pro de su entorno. Se generaron escenarios para el encuentro y la integración comunitaria, desde situaciones relacionadas con el cara a cara, el encuentro, la integración y el actuar juntos.

La formulación de las ideas de PROCEDA generó puentes de comunicación y encuentros de intercambio entre los diversos actores de la comunidad, convirtiéndose en una gran oportunidad para la construcción de redes de cooperación y fortalecimiento del vínculo social.

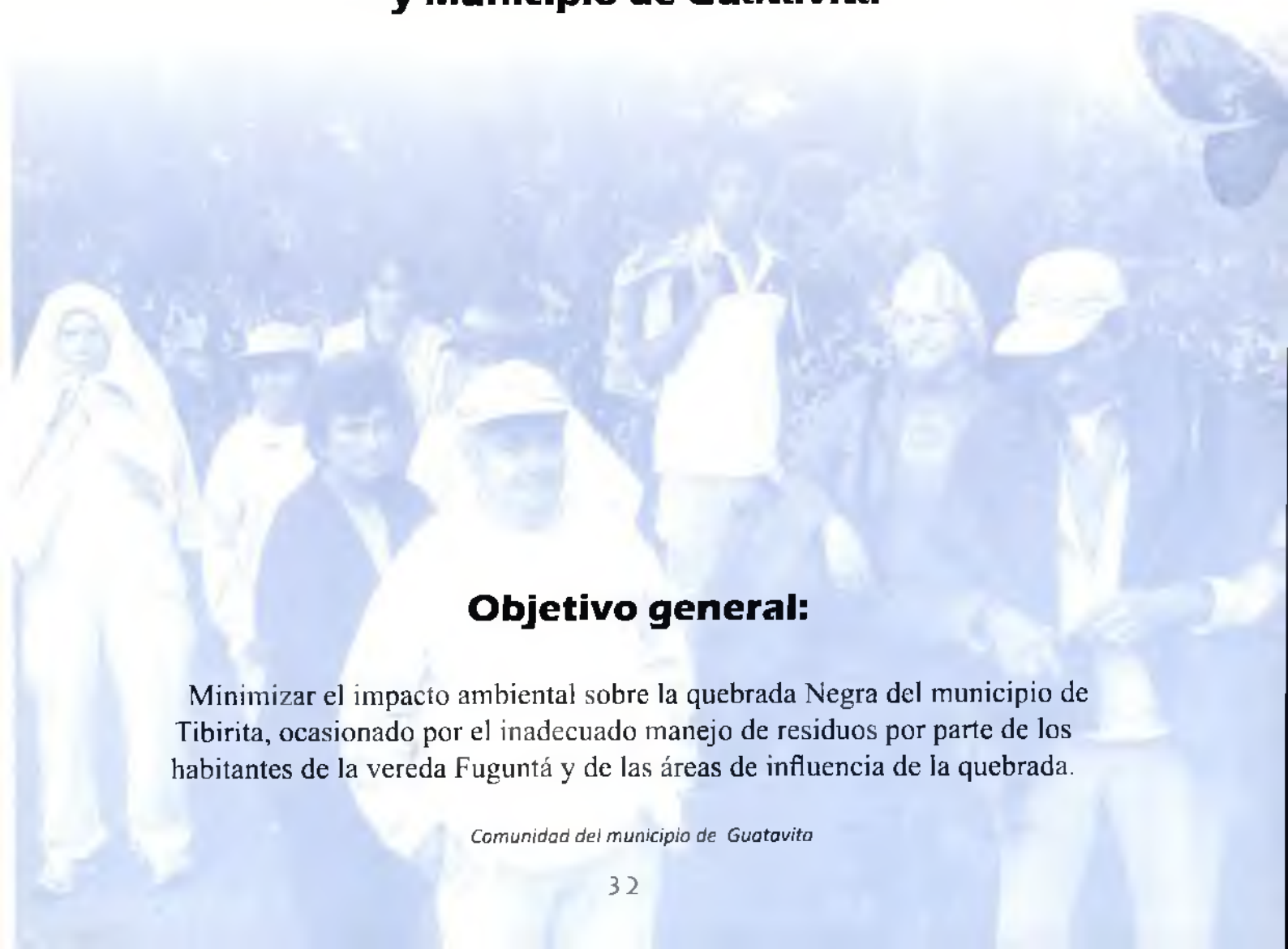
La comunicación entre grupos de adultos, jóvenes, niños y niñas y entre estos y los sectores productivos, representó un aporte para fortalecer el tejido social en los diferentes ámbitos comunitarios de la jurisdicción CAR, que permitió generar procesos de organización de largo plazo, empoderando a la comunidad para identificar problemas ambientales de su comunidad y para proponer acciones desde la educación ambiental que ayuden a atenderlas.

De esta manera, los grupos de trabajo en los diferentes municipios no sólo plantearon acciones en educación ambiental, sino tambien estrategias para constituirse como organizaciones alrededor de sus proyectos.

Los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental formulados y planteados dentro del proceso contribuirán en su ejecución a que las comunidades de las 14 Oficinas Provinciales de la CAR generen escenarios de educación ambiental para la toma de decisiones a favor de su entorno natural, cultural y social.

EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS: ABRIENDO EL CAMINO HACIA LA RECUPERACIÓN DE LA QUEBRADA NEGRA, MUNICIPIO DE TIBIRITA

Oficina Provincial Almeidas y Municipio de Guatavita



Objetivo general:

Minimizar el impacto ambiental sobre la quebrada Negra del municipio de Tibirita, ocasionado por el inadecuado manejo de residuos por parte de los habitantes de la vereda Fuguntá y de las áreas de influencia de la quebrada.

Comunidad del municipio de Guatavita

Comunidad emprendedora municipio de Guatavita

Participante en jornadas de reconocimiento ambiental

Tibirita cuenta con una extensión aproximada de 5.764 has de las cuales el 50 por ciento se encuentra por encima de los 2.000 m.s.n.m. con características topográficas irregulares y precipitaciones que alcanzan los 1.800 mm anualmente.

Su actividad económica principal es la agricultura, de la cual se sostiene el sector rural y dentro de ella se destaca la producción de tomate. El casco urbano combina esta actividad con el comercio formal e informal. Hoy se desarrollan proyectos de turismo, ya que el municipio cuenta con recursos naturales con una vocación hacia futuro de explotación turística con quebradas de singular belleza como La Colorada y Tócola, ya que de ellas se toma el agua para el consumo del municipio.

"Sin embargo, los participantes en el PROCEDA decidimos trabajar en la quebrada Negra porque es la que atraviesa el pueblo y debido a que en la mayoría de los habitantes no existía conciencia ambiental; es la que más contaminamos con basuras y con ello disminuímos la calidad de sus aguas que además, nos sirven para regar nuestros cultivos en época de verano. De ellas depende, en parte, nuestro sustento porque somos agricultores", manifestó José Robertino Gómez, líder ambiental del municipio y de la región.

Esta situación, como ya lo había mencionado nuestro enérgico líder, tiene como una de sus principales causas la falta de cultura ambiental en relación con la disposición y manejo de los residuos sólidos por parte de la comunidad, y al hecho de que históricamente hayan sido pocas las iniciativas de carácter ambiental que incentiven la participación activa de la comunidad en la formulación e implementación de proyectos que contribuyan a minimizar los impactos ambientales generados en nuestras actividades sobre el medioambiente y en el caso particular de la quebrada Negra, situación que a partir de esta publicación esperamos resolver.

Residuos sólidos mal manejados.

Por este motivo, empezaron a surgir varias inquietudes al interior de la comunidad acerca de este proceso educativo, en el cual la CAR y la UNAD dieron todo de si para satisfacer los requerimientos de la comunidad y de esta manera generar las ideas de solución, trabajando en aspectos como el liderazgo y la autogestión como ejes articuladores para la mitigación de efectos nocivos sobre el medio ambiente, fomentando en los participantes el trabajo en equipo y el amor por su región.

Este proceso empezó con la identificación de los derechos de los participantes, como habitantes de la jurisdicción CAR, en esta identificación se obtuvieron diversas posiciones, entre ellas, la de doña Ana Teresa Robles, quien expresó: "Tengo derecho a aprender sobre la actitud ambiental que debemos asumir para con la quebrada Negra, y las demás quebradas de mi pueblo. Esto me motiva porque así podemos tener unos recursos naturales más favorables a nuestro propio bienestar y desde luego para el ambiente".

Identificación, por parte de la comunidad de Tibirita, de residuos sólidos dispuestos inadecuadamente en la vía.

"Nuestro deber de proteger el medio ambiente se sintetiza en el derecho a una vida saludable para nuestra comunidad: por tanto, tenemos la obligación de proteger, mejorar y optimizar los recursos hídricos y el medio ambiente, buscando las soluciones a los problemas presentes y futuros", dijo Samuel Delgado, líder ambiental de 73 años, e inspector honorario de la CAR.

Asimismo, resulta relevante el proceso de sensibilización que se adelantó, por parte de la CAR y la UNAD las cuales, conscientes de su responsabilidad, llevaron de manera exitosa su labor como autoridades ambientales y educativas, respectivamente, para comprometer a la comunidad. Desde otra perspectiva, el personero municipal expresa como obligaciones de de los organismos municipales "promover y divulgar campañas pedagógicas con la comunidad para la recuperación del medio ambiente, para la quebrada Negra y sus afluentes, para la protección de la flora y fauna nativas de la región y especial protección con atención a los recursos hídricos".

Como la problemática surgía en el mal manejo de basuras, el proceso educativo se centró especialmente, en el manejo integral de los residuos sólidos, y en el papel fundamental de la comunidad frente a la formulación, ejecución y desarrollo de un sistema de aseo urbano, en el cual la disposición, el aprovechamiento y la educación ambiental tengan la misma trascendencia en los habitantes en busca de beneficios económicos y ambientales.

Campañas

La limpieza de la ronda de la quebrada Negra, fue una de las actividades que se desarrollaron en el PROCEDA; además, se llevó a cabo un recorrido por el cauce de la quebrada para identificar todos los residuos depositados en las riberas, en ellos desafortunadamente se encontraron plásticos, botellas, residuos orgá-

nicos, algunos hospitalarios, residuos de uso agrícola, entre otros; los vertimientos de las estaciones porcícolas también producen impactos negativos, situación que hizo necesario que la comunidad aprendiera acerca de algunos indicadores básicos como por ejemplo, las condiciones organolépticas del agua es decir olor, color, sabor, presencia de grasas en la corriente hídrica, para que de esta manera se convierta en parte de sus hábitos analizar las condiciones de la quebrada.

Inadecuada disposición

En los recorridos que se hicieron con la comunidad, se identificó la necesidad de adelantar y retomar campañas educativas con un nuevo enfoque que permita mejorar lo realizado en el pasado, donde se reflejaron las intenciones de la comunidad, en relación con la vereda Fuguntá por la problemática ambiental de la quebrada Negra en las que hizo falta la promoción de las buenas intenciones de la comunidad.

Consciente de estos errores del pasado, el compromiso de los participantes del PROCEDA fue mayor, ya que al ver la poca participación e interés de los habitantes del sector por conservar las características ecológicas de la quebrada se optó por cambiar esta realidad a partir de campañas publicitarias que inviten a una adecuada disposición de residuos sólidos y a la conservación de la quebrada Negra.

Producto de la acogida de la campaña por parte de la comunidad, se pudo iden-

Campañas publicitarias en muy mal estado.

Desarrollo de un taller teórico - práctico del PROCEDA en Tibirita.

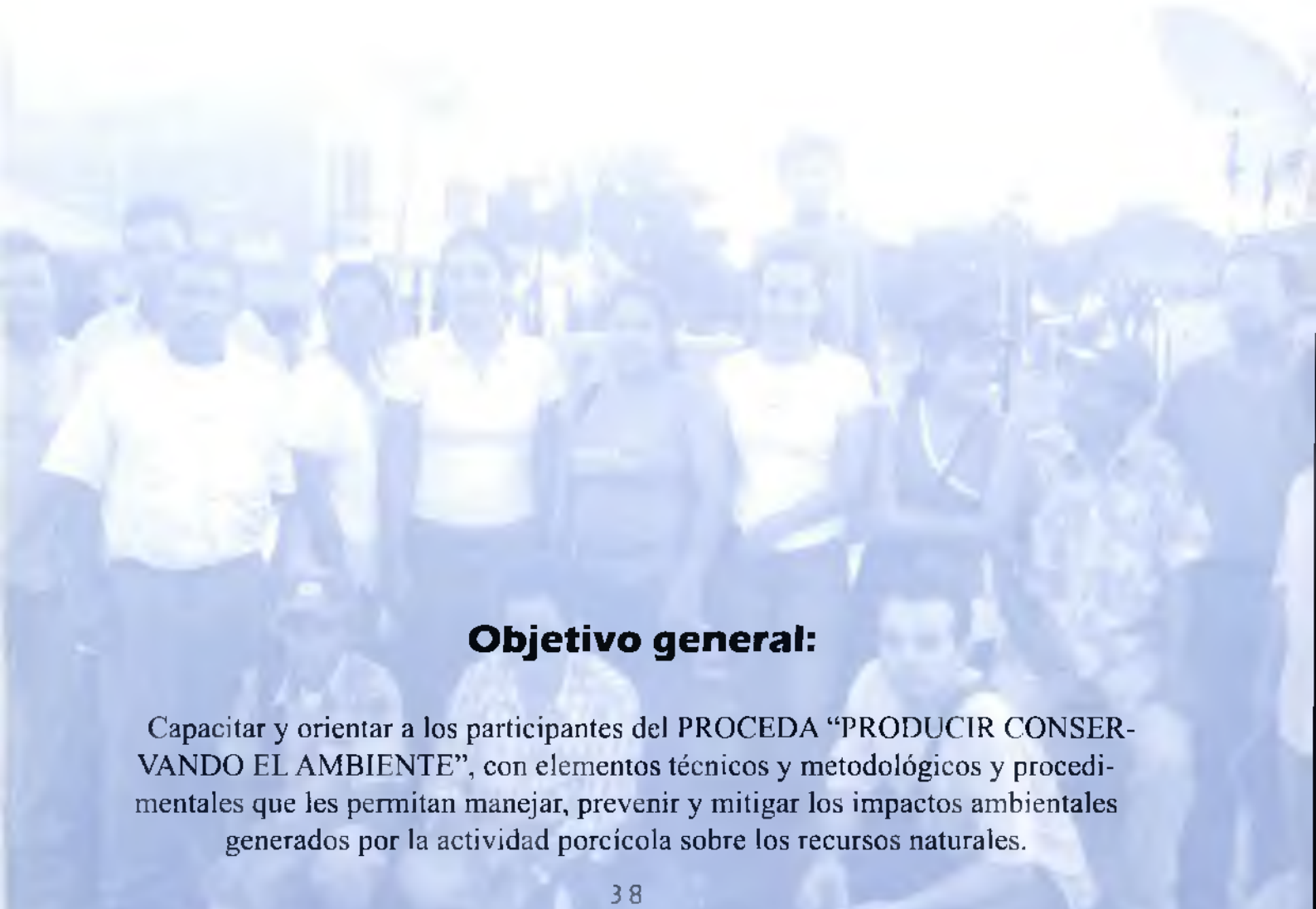
tificar el grado de complejidad del municipio según la norma RAS 2000, proyectando su posición actual a un periodo de diseño de 10 años como ejemplo.

Algunas de las conclusiones de los participantes en el PROCEDA

* Fortalecer la unión entre los participantes para colaborar en todos los proyectos y transmitir lo aprendido a los demás miembros de la comunidad tibiritana (Ana Teresa Robles, habitante de la región).
* Es un deber de las autoridades municipales promover y divulgar la protección del medio ambiente (Jorge Ariel Rozo, personero municipal).
* Crear un equipo o grupo de trabajo voluntario comprometido a visitar los afluentes de la quebrada Negra, detectar problemas y proponer soluciones a partir de la formulación de más PROCEDA (Samuel Delgado, inspector honorario de la CAR y Defensa Civil).
* Ayudar a la protección del medio ambiente para que las nuevas generaciones gocen de la vida sin contaminación (María Antonia Arévalo, líder comunitaria).
* Como líder comunitario me siento responsable de activar un programa que haga frente a cualquier problema ambiental. Seré un agente activo del medio ambiente (Milton Uriel Carvajal, presidente del Concejo).
* Debemos divulgar la información recibida en este PROCEDA al resto de participantes de la comunidad (Margarita Hernández, vicepresidenta JAC, vereda Fuguntá).

PRODUCIR CONSERVANDO EL AMBIENTE INSPECCIÓN RICAURTE, MUNICIPIO DE GIRARDOT

Oficina Provincial Alto Magdalena



Objetivo general:

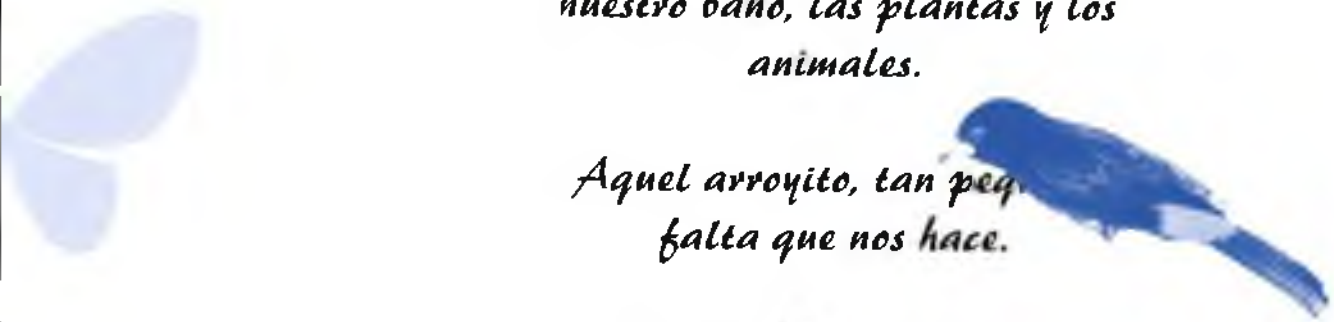
Capacitar y orientar a los participantes del PROCEDA "PRODUCIR CONSERVANDO EL AMBIENTE", con elementos técnicos y metodológicos y procedimentales que les permitan manejar, prevenir y mitigar los impactos ambientales generados por la actividad porcícola sobre los recursos naturales.

H_2O AMÉN

Allá arriba en aquella
montaña

hay un nacedero.
Gracias Padre celestial, por
darnos el agua.

Para alimentarnos, para
nuestro baño, las plantas y los
animales.



Aquel arroyito, tan peq
falta que nos hace.

Un solo dia que tu faltas
qué triste se pone todo y con el
pasar de los años quizás, mis
nietos no lo puedan conocer. Se
preguntarán qué es eso... qué es
eso...

Autora
MARGARITA BULLA

Ni la sociedad, ni el hombre, ni ninguna otra cosa deben sobrepasar para ser buenos los límites establecidos por la naturaleza.

Hipócrates

Ricaurte es un municipio del Departamento de Cundinamarca, ubicado en la provincia del Alto Magdalena, en el centro de Colombia, a orillas del río Magdalena, en la desembocadura de los ríos Bogotá y Sumapaz. Limita con los municipios de Girardot (Cundinamarca) y Flandes (Tolima). La región se destaca por los yacimientos de aguas dulces en las veredas de Callejón y Cumaca y de aguas termales en Casablanca y Manuel sur. Además, cuenta con tierras fértiles dedicadas a cultivos de sorgo, algodón y maíz en las veredas Manuel Norte, Limoncitos, La Tetilla, Llano del Pozo, Las Varas y San Francisco, también, posee una gran variedad en árboles frutales y flores exóticas en las veredas El Paso, La Virginia, El Portal, Callejón y Casablanca. Su variada fauna se halla principalmente en la Reserva Forestal El Yulo, ubicada en la vereda Limoncitos. Allí existen senderos ecológicos y es posible ver aves de grandes coloridos. Su temperatura promedio es de 28°C, su altitud es de 284 m.s.n.m.

Su economía rural se sustenta de actividades agrícolas y pecuarias, entre las que se destacan la ganadería, la avicultura y la porcicultura, siendo esta última la que ha ocasionado grandes impactos negativos sobre el medio ambiente, ya que el inadecuado manejo de las excretas está generando problemas ambientales como la contaminación del agua superficial y subterránea, los malos olores, la propagación de plagas y el deterioro paisajístico.

Asimismo, las explotaciones porcinas son criticadas por los impactos ambientales negativos que causan sobre las fuentes de agua, y como tales, son tal vez, las producciones pecuarias más vigiladas por las autoridades ambientales, dado que las comunidades en general, manifiestan inconformidad al tener explotaciones porcícolas en sus alrededores, aun cuando contribuyen al desarrollo social de la región. Este PROCEDA mostró los beneficios sociales y culturales que se podrían generar al establecer programas ambientales adecuadamente planificados dentro de la granja no solo dirigidos a disminuir el impacto en la comunidad, sino también para permitir el mejoramiento y cumplimiento de los requisitos legales.

Integrantes del PROCEDA "Producir, conservando el ambiente". Foto: Nini Yohana Arango

De esta necesidad surgió la idea de implementar el PROCEDA, el cual se conformó por un grupo interdisciplinario de personas, donde se desta-

Aspecto de la reunión de porcicultores y comunidad en general.

caron porcicultores, comunidad académica, y productores agropecuarios que se estaban iniciando en este campo productivo.

Como iniciativa común se denominó al PROCEDA: "PRODUCIR CONSERVANDO EL AMBIENTE".

En ese orden de ideas, para iniciar la implementación de un sistema productivo sostenible se deben conocer claramente cuáles son las actividades realizadas dentro de una granja, y sobre cada una de estas elaborar la respectiva evaluación de impacto ambiental. Por esto, a los participantes del PROCEDA: "PRODUCIR CONSERVANDO EL AMBIENTE" se les orientó sobre la forma adecuada de implementar un sistema porcícola sostenible, recomendando técnicas de manejo para todo el ciclo productivo, acorde con las necesidades y condiciones reales de la región.

En Ricaurte, las fincas se encuentran situadas en el ámbito de la subcuenca hidrográfica del Alto Magdalena en la jurisdicción CAR. Estos sitios tienen una corriente de agua relacionada con su producción agropecuaria lo cual genera contaminación, debido a sus pendientes y a la planificación inadecuada de sus instalaciones.

En las fincas en donde se crían cerdos u otros animales en confinamiento, el manejo de los desechos sólidos y líquidos es de vital importancia en todas las etapas del ciclo productivo, puesto que de esto depende el cuidado del bosque, el agua, el suelo, el aire, para poder mantenerlos por la generación actual. El PROCEDA sensibilzó a la sociedad (productores porcinos) de la importancia de invertir adecuadamente para obtener mejoras en el manejo y conservación de los recursos naturales ayudando a proteger y restaurando los ecosistemas afectados por su actividad, construyendo un hogar seguro para todos los seres vivos y así trabajar por un desarrollo sostenible a través de su actividad productiva.

El énfasis central del PROCEDA fue la instrucción a los pequeños y medianos porcicultores en el manejo adecuado de los recursos naturales para evitar la contaminación ambiental por la inadecuada gestión de excretas porcinas, para lo cual se recomendó la construcción de biodigestores con el propósito de reducir la contaminación de agua, suelo y aire, así como mejorar los índices de salud, evitar la deforestación, e incrementar la economía familiar campesina y producir energía a partir de los subproductos de la actividad.

Teniendo en cuenta las necesidades de las pequeñas y medianas explotaciones porcícolas predominantes en la región, se elaboró una guía aplicable a su realidad productiva, en donde se explicó la meto-

Taller PROCEDA: producir conservando el ambiente.

dología para el manejo de las excretas y, con énfasis en la construcción del biodigestor que sea de bajo costo.

Este proceso fue teórico - práctico, por lo que se visitó al municipio de Agua de Dios, en donde se pudo apreciar cómo opera una finca porcícola multifuncional. Allí se conocieron aspectos tecnológicos de la producción porcícola, se identificaron las razas recomendadas para cada finalidad de producción y se logró apreciar un manejo adecuado de excretas líquidas y sólidas. La alternativa tecnológica allí implementada es un biodigestor que funciona con una producción de gas y bioabono constantes. Al observar la tecnología implementada allí se hizo una explicación sobre la metodología para su construcción y las recomendaciones generales de manejo. Por medio de esta práctica se logró concienciar a la comunidad de que el biodigestor aporta grandes beneficios ecológicos como la disminución en el consumo de leña, puesto que su uso genera energía para cocinar, ahorra tiempo, dinero en el acarreo de leña y en el lavado de recipientes por las usuarias al no tiznar las ollas.

Elimina malos olores y vectores de enfermedades como moscas. Disminuye la compra de fertilizantes y el abuso de estos compuestos al aprovechar la materia orgánica, de ahí que se promueva el uso de biodigestores en la finca, como alternativa de manejo de los subproductos generados en la actividad porcícola.

Gracias a la activa participación y a la autogestión de la comunidad participante del PROCEDA, se identificó que la actividad porcícola en el municipio de Ricaurte va de la mano con la agrícola para lo cual se pueden implementar prácticas relevantes de manejo de excretas de bajo costo como el compostaje y la lombricultura, puesto que además de generar una alternativa de manejo de excretas amigable con el medio ambiente, proporciona a su vez abono que se puede reincorporar al ciclo productivo, disminuyendo los costos en los insumos agrícolas, y reduciendo el riesgo en la salud por el manejo de produc-

Visita a una granja porcícola multifuncional

Pila de compostaje

tos químicos, proporcionándoles un valor agregado a los productos agrícolas al utilizar en ellos abonos de origen orgánico. Estos dos ejes de capacitación atienden a un proceso de planeación de tipo participativo lo cual es una de las salidas del sistema que no hacía parte de la retroalimentación del mismo como son las excretas.

Asimismo, el compostaje consiste en el procesamiento y estabilización de la materia orgánica, en este caso porcinaza sólida y otros desechos orgánicos, fundamentada en la acción biológica de microorganismos cuyo propósito es la producción de abono que retroalimente al sistema como insumo o como ingreso resultante de la venta del mismo.

El componente práctico del PROCEDA se efectuó en el acompañamiento para la implementación de este sistema en una explotación porcícola de un participante del PROCEDA quien acogió esta idea de manejo para su finca, con la finalidad de no contaminar y, por tanto, producir abono para sus frutales.

Del mismo modo, la producción de lombricompuesto es otra alternativa para la transformación de la porcinaza, pero para cumplir con un proceso idóneo, por parte de las lombrices rojas californianas, se requiere cumplir una serie de requisitos. Sobre estos se capacitó a los participantes del proceso, con quienes se elaboró la construcción y el montaje de un lombricultivo. Luego de la práctica, los asistentes implementaron en sus fincas un sistema igual con el conocimiento previo de que la lombriz requiere residuo orgánico fresco o con un proceso de curado, debido a que si se aplica en un estado intermedio (fermentación) puede generar intoxicación.

Diálogo participativo

Con el PROCEDA: PRODUCIR CONSERVANDO EL AMBIENTE, se propuso compartir y propiciar el diálogo participativo entre la teoría y la práctica. Así se buscó concienciar a la comunidad de porcicultores para que llevaran a la práctica el cambio y lo lideraran. Entonces, se logró implementar dos técnicas de manejo acordes con la región las cuales se pretende convertir en herramientas sencillas, prácticas y efectivas para que apoyen las experiencias de cada uno de los porcicultores que quieran implementarlas en sus explotaciones. El marco general de este proceso se fundamentó en la protección del medio ambiente, para lo cual el sistema estuvo acompañado de espacios de reflexión, de donde surgieron varios pensamientos dignos de socializar y de aplicar en el diario actuar frente al ecosistema.

PROYECTO COMUNITARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA DOS INSPECCIONES DEL MUNICIPIO DE CAPARRAPÍ.

Oficina Provincial Bajo Magdalena

Objetivo general:

Desarrollar un proceso de capacitación y sensibilización comunitaria que genere una cultura ciudadana basada en relaciones armónicas con los recursos naturales en dos Inspecciones del municipio de Caparrapí.

. Árbol aceituno o Caparrapí (Ocotea Cymbarium H.D.C. - Lauraceae

NATURALEZA

Oh naturaleza, cuando contemplo tu magnificencia, mi corazón late de amor por ti. Cuán hermosa eres, no hay palabras para expresarte lo mucho de mi sentir.

Tus bosques, tus montes, tus valles, el trinar de los pájaros, el ruido de los grillos, el canto de los gallos, tu silencio, me transportan hacia un nuevo modo de percibir la vida.

Doy gracias a Dios todos los días por poder contemplarte y saber que sin ti mi vida no tendría sentido.

Gracias por todo lo que brota de tus raíces y por el alimento que das a mis hijos, a mi familia y a todo ser humano.

Te amo.

Mireya Vega.

Habitante del municipio de Caparrapí.

Este proceso se llevó a cabo en la primera etapa del convenio, trabajando en temas como la resolución de conflictos y el uso y manejo sostenible de los recursos naturales. En la segunda etapa del convenio se trabajó en temas específicos; sin embargo, este proceso se replicó en la inspección de Dindal y con el grupo de mujeres emprendedoras de Caparrapí, dada su condición de nuevos participantes en el PROCEDA.

Participantes del PROCEDA

Mujeres participantes en talleres sobre el medio ambiente

"Este PROCEDA nos va a ayudar a manejar de manera adecuada la basura que se genera en nuestras casas, ya que acá en Dindal no tenemos servicio de recolección de basuras", sostuvo doña Deyanira Mahecha, presidenta de la Junta de Acción Comunal de la inspección Dindal, luego de la socialización del PROCEDA en este hermoso lugar, ubicado a orillas del río Negro.

Generalidades

El municipio de Caparrapí está ubicado al noroccidente del Departamento de Cundinamarca, su cabecera municipal se sitúa a 1.271 m.s.n.m., con una temperatura promedio de 21°C, está conformado por 12 Inspecciones y 119 veredas relacionadas, la economía del municipio se basa en actividades agropecuarias dentro de las que sobresalen la producción de panela y café en la zona centro y la producción ganadera de doble propósito en la Inspección Dindal (zonas del proyecto). Dindal se ubica al sur del municipio de Caparrapí a orillas del río Negro, y está ubicado a 300 m.s.n.m. por lo que no solo cambia su economía respecto de la zona centro, sino también su diversidad ecosistémica. Asimismo, se encuentra ubicada en una zona estratégica, puesto que por allí pasará la llamada ruta del sol, de ahí que esta sea la inspección con mayor potencial del municipio y también la que necesitaba más este PROCEDA, con el ánimo de prevenir un uso inadecuado de los recursos naturales y de capacitar en temas ambientales a sus habitantes, para que direccionen el crecimiento de la Inspección dentro de la sostenibilidad ambiental.

En la primera etapa del convenio se identificó el déficit que se tenía en cuanto a educación ambiental, también, se enmarcó la continuación del convenio a lo establecido por el Cidea

municipal; es decir, una educación ambiental enfocada a la solución de problemas ambientales a nivel local, considerando la realidad biofísica y cultural, además, en busca de productividad a través de mejores relaciones entre la naturaleza y los sistemas económicos.

Dada la ubicación geográfica de la cabecera municipal y sus vías de acceso, la comunidad de la zona centro y la administración municipal enfrentan una situación compleja en lo que respecta a la gestión de los residuos sólidos. A pesar de contar con servicio de recolección, este proceso resulta sumamente costoso debido a que tienen que trasladar las basuras desde el casco urbano hasta el relleno sanitario del municipio de La Dorada, en el Departamento de Caldas. Por otro lado, en la Inspección Dindal no hay servicio de recolección de basuras, de ahí que los habitantes de la zona se las tengan que arreglar de manera no muy sostenible, desde el punto de vista ambiental, para eliminar los residuos que ellos generan.

Comunidad participante en el PROCEDA en la Inspección Dindal del municipio de Caparrapí.

Desarrollo y resultados

La ejecución de este PROCEDA se dio de manera paralela en la zona centro del municipio de Caparrapí y en la inspección

Comunidad se prepara para un taller en Caparrapí.

Dindal. Por este motivo se dotó a todos los participantes de ambas zonas de elementos conceptuales y metodológicos para el adecuado desarrollo del PROCEDA.

Durante esta etapa la comunidad participó muy activamente y demostró su liderazgo en el trabajo comunitario en pro de la solución a los problemas ambientales del municipio. La temática específica del PROCEDA contempló aspectos como el liderazgo, la participación y la autogestión, la legislación ambiental colombiana, la gestión integral de residuos sólidos y el emprendimiento ambiental, en busca de que la comunidad participante convierta la solución a una problemática ambiental en una alternativa productiva que contemple elementos sociales, culturales y, desde luego, ambientales.

Considerando los problemas más sentidos de la comunidad desde el punto de

vista ambiental, se optó por enfocar el proyecto hacia alternativas de manejo de los residuos sólidos que fuesen viables en la zona y que respondieran a unos criterios mínimos de sostenibilidad ambiental, de ahí surgió la idea de implementar un lombricultivo en cada zona del proyecto, en aras de cambiar malos hábitos de la comunidad frente a los residuos que genera. Es decir, introducir de manera palpable en el imaginario de la comunidad que participó en el PROCEDA, valores ambientales que demuestren una mejor relación con el entorno natural a través de una adecuada gestión de residuos o a través de una construcción de identidad basada en su realidad ambiental.

La receptividad de la comunidad de Caparrapí, en las dos zonas de trabajo, fue muy positiva ya que los participantes se comprometieron de lleno con el PROCEDA, asimismo, comprendieron que del esfuerzo que cada uno realice desde su entorno y con sus limitaciones o potencialidades se logre una mejor gestión de residuos sólidos en el municipio, así como también la conservación de los recursos naturales.

Lombricultivo de la inspección Dindal.

Aspecto deplorable de la ribera del río Negro antes del PROCEDA.

Gracias a este compromiso y arduo trabajo tanto en Dindal como en Caparrapí zona centro, se le cambió el aspecto a un lugar contaminante e ineficiente.

Por una realidad, basada en la educación ambiental como eje transversal a las actividades cotidianas, eje en el cual el respeto hacia la diversidad biológica y cultural ocupa un lugar muy importante y además se hace de una problemática ambiental una oportunidad de desarrollo a nivel humano y económico, si se considera al Medio Ambiente como ente holístico del cual los seres humanos no solo forman parte, sino que también son los directamente responsables de su conservación.

Considerando lo anteriormente expuesto, con la ejecución del convenio, se logró capacitar en temas específicos a dos comunidades conscientes de su papel frente a los problemas ambientales del municipio de Caparrapí, al lograr que en adelante estén en la capacidad concep-

tual y metodológica de establecer una solución a una determinada problemática ambiental, al considerar sus realidades locales, de ahí que el amor hacia su territorio y la identidad cultural jueguen un papel importante en la concepción de los valores humanos y ambientales que tienen los participantes del PROCEDA.

Para ello, en el PROCEDA, además del montaje de los dos lombricultivos, se instalaron unas vallas elaboradas por la comunidad con mensajes alusivos a que el proceso no solo se quede en quienes trabajaron de manera activa en el PROCEDA, sino que se redunde en una mayor cantidad de miembros de las dos comunidades. Igualmente, se creó un símbolo para la educación ambiental del municipio, inspirado en el árbol de Aceituno, que acentúa el amor por Caparrapí y que destaca esta importante especie, pues en el municipio tiene múltiples usos a nivel artesanal y en la sabiduría popular.

Finalmente, en el proyecto también hubo cabida para la composición artística, pues Mireya Vega, miembro activo del Cidea y participante ejemplar en el PROCEDA, se inspiró de manera majestuosa y sencilla con un poema a la naturaleza misma y que vale la pena reproducir en estas páginas como un legado para las futuras generaciones:

NATURALEZA

Oh naturaleza, cuando contemplo tu magnificencia, mi corazón late de amor por ti. Cuán hermosa eres, no hay palabras para expresarte lo mucho de mi sentir.

Tus bosques, tus montes, tus valles, el trinar de los pájaros, el ruido de los grillos, el canto de los gallos, tu silencio, me transportan hacia un nuevo modo de percibir la vida.

Doy gracias a Dios todos los días por poder contemplarte y saber que sin ti mi vida no tendría sentido.

Gracias por todo lo que brota de tus raíces y por el alimento que das a mis hijos, a mi familia y a todo ser humano.

Te amo.

Mireya Vega.

Habitante del municipio de Caparrapí.

DIÁLOGO DE SABERES PARA EL ADECUADO MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS. ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD DEL CABILDO MUISCA DE SUBA

Zona rural de la localidad de Suba, Bogotá.
Oficina Bogotá - La Calera

Objetivo general:

Fomentar el uso sostenible de los recursos naturales en la zona rural de la localidad de Suba, con énfasis en el manejo integral de los residuos sólidos y por medio de la educación ambiental, a 30 miembros de la comunidad del cabildo Muisca de Suba.

LA NATURALEZA RUGE

En un país de riqueza donde abunda todo y ninguno cuidamos.

Las riquezas están en el suelo, y en el suelo está el cambio. El ambiente está viciado y el vicio es la indiferencia, la indiferencia la maldad.

Si tu quieres el terruño donde naciste, ¿por qué no lo cuidas, por qué no lo proteges?
El tiempo pasa, los años pasan, la juventud se acaba.
Todo nace, todo muere, sueño con vivir en un país bien verde y puro en un ambiente tranquilo y feliz.

La constante preocupación de los miembros del cabildo Muisca de Suba por el estado ambiental de su territorio y por conservar su identidad en medio de una ciudad como Bogotá, se ve reflejada en su activa participación en los procesos a los que se les convoca, en su afán de capacitarse y en plantear propuestas.

Después de realizar el diagnóstico ambiental participativo en la primera etapa del convenio 520, en el año 2008, esta comunidad identificó como uno de los principales problemas ambientales a resolver el inadecuado manejo de los residuos sólidos. Acerca de ello reflexionaron sobre su rol y responsabilidades como indígenas en la promoción de una cultura de respeto hacia la Pachamama.

Entre otras cosas, recuperando los hábitos de sus ancestros quienes vivían en completa armonía con el entorno en sus territorios y con lo que la tierra les suministraba.

Propusieron entonces, realizar un proceso sostenible ambiental y social en su comunidad, a través del cual puedan aportar a la solución de la problemática ambiental de su territorio.

Durante jornadas teóricas y prácticas, consolidaron los conocimientos necesarios para entender el manejo integral de los residuos sólidos a fin de emprender acciones para solucionar la problemática.

La temática se abordó desde la teoría de las 4 R.

Reflexionar
Reducir
Reutilizar
Reciclar

De este modo, empezaron a surgir las ideas para que la coherencia estuviera presente en el proceso:

"¿Y si los refrigerios que consumimos los preparamos nosotros mismos con ingredientes de nuestros ancestros y sin empaques, para así empezar a disminuir los residuos sólidos y alimentarnos mejor?".

Fue así como en cada jornada, los asistentes recibían refrigerios como:

- Torta y masato de quinua
- Arepa de maíz y quinua con colada de maíz.

Esto fue complementado con el compromiso de los asistentes de llevar su propio vaso para evitar el consumo de desechables.

Después de abordar lo teórico el proceso fue netamente práctico. Se les enseñó a los cabildantes formas de reusar los residuos enfocadas a la producción de alimentos seguros y de mejoradores de suelos orgánicos.

Durante tres jornadas de aprendizaje práctico sobre el cultivo de orellanas, los Muiscas de Suba reutilizaran 8 bultos de aserrín y cascarilla de arroz que antes eran vistos como residuos sólidos en su territorio y que sin el proceso que ellos realizaron, irían a parar al relleno Sanitario Doña Juana.

Prácticas de cultivo de orellanas.

Estos talleres se convirtieron en un espacio de investigación y de generación de nuevos conocimientos, que produjeron preguntas y respuestas como:

¿Y si a cambio de bolsas para la siembra de las orellanas utilizamos botellas plásticas?

De esta manera los participantes empezaron autónoma y espontáneamente a intentar métodos de siembra que permitieran reutilizar residuos sólidos en el proceso.

Con los mismos insumos utilizados en el cultivo de orellanas, se comenzó el proceso de producción de mejoradores de suelo con el uso de lombriz roja californiana, que serán utilizados en las huertas indígenas.

Para complementar el taller de siembra, se hizo la instalación del cuarto de incubación para la producción exitosa de las orellanas.

En grupo, todos apoyaron a la organización del espacio y al armado del cuarto.

Los cabildantes concertaron la continuidad del proyecto con la venta de las orellanas a un costo favorable para su comunidad. Con los recursos obtenidos, desean seguir cultivando y replicar el proceso en los hogares indígenas, para obtener, a un bajo costo, una fuente permanente de proteína.

"Además, cada vez que se realiza el proceso aportamos a solucionar la problemática generada por el inadecuado manejo de los residuos sólidos", manifestaron algunos líderes muiscas.

En una de las jornadas de capacitación, una de las cabildantes mayores, empezó a recordar cómo eran las costumbres y el territorio cuando aún era niña:

Cuarto de incubación de orellanas

"En esa época, mis papás, que eran de aquí, nos llevaban a los cerros, había animalitos y plantas hermosas, también varios nacimientos con el agua limpiecita. Ahora uno mira para allá y solo ve casas, los nacimientos ya no existen, a mi eso me da mucho pesar", manifestó la líder muisca Flor Alba Poveda.

Ana Beatriz Poveda, Mayor Muisca, haciendo memoria ambiental en su territorio

"Frente a la inconciencia de la humanidad, los rostros de los indígenas fueron de asombro"

Los cabildantes muiscas de Suba viajaron al área rural de la localidad de Ciudad Bolívar, para conocer de cerca la situación del relleno sanitario Doña Juana y para compartir sus experiencias de protección ambiental y lucha por mantener viva su identidad, con la comunidad de la vereda Pasquillita.

Muy temprano el instructor y profesor Samuel Orozco, quien trabaja en la IED Pasquilla, sede Pasquillita, y en donde se lleva a cabo el proceso comunitario ambiental, les dio la bienvenida a los líderes muiscas y de inmediato se inició el recorrido.

La primera parada fue frente al relleno sanitario Doña Juana, en la vereda Mochuelo. Los rostros de los indígenas fueron de impresión, frente al ícono más grande de la inconsciencia que existe en la capital. "Frente a sus ojos estaba la evidencia de que algo se estaba haciendo mal".

"La impresión fue total. Además, no podíamos soportar el olor putrefacto de ese lugar".

Muiscas frente al relleno sanitario Doña Juana.

El recorrido continuó hasta el centro poblado de Pasquilla en donde una joven líder comunitaria interactuó con los muiscas, contándoles lo que ha tenido que soportar su comunidad con el relleno sanitario como vecino y por la indiferencia y el silencio de los demás habitantes del Distrito.

El recorrido continuó hasta llegar a la Institución Educativa Pasquilla, sede Pasquillita, en donde tres ex alumnos esperaban al grupo para efectuar la minga en donde se compartirían saberes y experiencias.

Muiscas frente a la iglesia de Pasquillita.

Dispuestos en círculo, símbolo de equilibrio entre los muiscas, se inició la minga. Los anfitriones contaron cómo su proyecto ambiental escolar PRAE, se había convertido en un PROCEDA, exitoso.

Niños de Pasquillita, comparten experiencias con los muiscas.

Con propiedad, los jóvenes que hoy cursan sexto de bachillerato, en otra sede, explicaron detenidamente el proceso y las actividades que realizan.

"Hoy todo es diferente, con la venta de los residuos sólidos, que se generan en nuestros hogares, en comunidad se compran los útiles escolares, y por eso no hay deserción, además, ya no se ven basuras en las quebradas".

"Con los residuos orgánicos producimos abonos orgánicos que utilizamos para producir alimentos como papa, cebolla, acelga, lechuga".

"Todo lo que hacemos y producimos, lo escribimos, este año vamos a publicar el tercer libro. Hemos presentado el proyecto a concursos y hemos gestionado por ese medio aproximadamente 60 millones de pesos, los cuales utilizamos para la adquisición de un restaurante escolar y una finca", manifestaron algunos voceros de la comunidad de Pasquillita.

Diálogo de saberes entre dos comunidades.

Después de la minga, los jóvenes invitaron a los indígenas a conocer sus cultivos orgánicos

Los jóvenes de Pasquillita muestran sus cultivos orgánicos..

Sitio de recolección de algunos productos orgánicos.

Muiscas de Suba, en la finca orgánica de Pasquillita.

PROMOCIÓN DE AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA EN EL BARRIO APALLARES DE LA ZONA CENTRO DEL MUNICIPIO DE CHIQUINQUIRÁ (BOYACÁ).

Oficina Provincial Chiquinquirá

Objetivo general:

Capacitar a 30 líderes ambientales, habitantes del barrio Apallares del municipio de Chiquinquirá, en el uso y ahorro eficiente del agua.

Familia participante en el PROCEDA en la Urbanización Apallares del municipio de Chiquinquirá.

Comunidad de chiquinquirá trabajando por el medio ambiente

La educación ambiental es la base para iniciar procesos de concienciación, conocimiento de nuestros propios recursos entendidos como algo a lo que se acude para satisfacer una necesidad, respeto y arraigo por ellos; por esta razón participé como ciudadana en el planteamiento de un PROCEDA para mi comunidad, la Urbanización Apallares en donde soy líder comunal, llamado AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA, con un objetivo claro que fue involucrar a toda la comunidad: niños, jóvenes, adultos, autoridades civiles, entre otras, para que aprendan cómo utilizar adecuadamente este recurso, su legislación, los derechos y deberes que tenemos como ciudadanos frente a este tema, la calidad en la prestación de este recurso, reconocer y delimitar el humedal "Tierra Grata", así como enseñar qué es un humedal, sus cuidados y bondades y toda la biodiversidad existente en él.

La Urbanización Apallares es privilegiada en su ubicación por gozar de un ambiente suburbano, en el que nuestros límites naturales son el humedal Tierra Grata y el río Quindío, por lo que como ecóloga y líder comunal quiero generar conciencia ambiental desde el ámbito educativo.

Humedal cerca del barrio Apallares, en el municipio de Chiquinquirá

Nuestro país ofrece una gran oferta hídrica, pero no es homogénea la disposición para el consumo humano, perdemos por mal uso cantidad de agua, además, cuando regresa al cauce (río, quebrada u otro) vuelve en condiciones lamentables lo que incide en toda la cadena biótica; el área urbana de Chiquinquirá conoce muy bien este tema por el lugar de abastecimiento -la Laguna de Fúquene- (la cual presenta un acelerado proceso de sedimentación, lo que hace que disminuye su capacidad de almacenar agua), la calidad de agua para los consumidores y, sobre todo, por la generación de enfermedades de tipo intestinal, viral, , hongos y demás; pero a pesar de esto no se ve el sentido de pertenencia, de lucha y compromiso frente a estos temas. Los chiquinquireños simplemente parecen borregos a los que se les impone el uso de algo, da tristeza. Con el desarrollo de este PROCEDA, AHORRO Y USO EFICIENTE DEL AGUA logramos tocar el tema de CALIDAD DE AGUA, pero con claridad se define como una cuestión política por lo que una posible solución es muy lejana, a menos que nuestros líderes políticos consigan muchos votos dando soluciones coherentes, o el querer pasar a la historia como héroes ambientales y no como el ladrón de tal año a tal, que es lo más común escuchar al referirse de aquellos a quienes elegimos con la convicción de que serán los que resuelvan este tema.

Mi labor ambiental en esta comunidad hasta ahora comienza, creo que lo mejor que puedo hacer es enseñarles a pescar, mas no darles el pescado, porque la sabiduría es un don que cada uno fortalece día a día con perseverancia y buena práctica.

Hay que recordar diariamente que es muy fácil y rápido dar soluciones escritas para nuestro ambiente, pero estas buenas o malas soluciones tan solo las veremos en años, décadas, quizás nuestros hijos o nietos convivan con nuestros planteamientos, por eso los invito a reflexionar desde el pasado, presente y futuro, para que no se cometan más errores a la hora de sugerir restauraciones a nuestro medio ambiente.

Agradezco al numeroso grupo de jóvenes, adultos, a mi familia, a la señora Elizabeth Torres, presidenta JAC Urbanización Luis Carlos Galán II etapa, igualmente, a todos los muchachos que apoyaron la integración deportiva con carácter ambiental en el campeonato relámpago de microfútbol, a todo el equipo de la Junta de Acción Comunal de Apallares: Jesús Torres, José Castro, Yolanda Rojas y demás participantes en todas las capacitaciones por su constante y activa participación en el desarrollo de este proceso; a Fabián, delegado de la UNAD, por capacitarnos, pieza fundamental en el proyecto, porque con su sencillez y claridad conceptual logró motivar al grupo durante estos tres meses para que se mantuviera constante y así aprovechar al máximo la ejecución del PROCEDA en nuestro barrio.

Humedal Tierra Grata, cerca de la urbanización Apallares.

Sensibilización a la población

En la primera etapa del PROCEDA se trabajó en la concienciación y caracterización de problemas ambientales para el municipio de Chiquinquirá, al promover las relaciones armónicas con la naturaleza.

La comunidad de la Urbanización Apallares logró adquirir una conciencia ambiental que le permite hacer un uso sostenible de los recursos naturales, especialmente del agua en su condición de habitante de la zona urbana del municipio. puesto que un elemento fundamental en este trabajo fue el hecho de trabajar en aspectos de ecología urbana como estrategia de educación ambiental, en ella se concibió la ecología urbana como el estudio de las sociedades citadinas y su relación con el medio ambiente, desde una perspectiva científica, que las considera como un todo global interrelacionado.

Iglesia de Chiquinquirá

La ecología urbana es una disciplina joven que se desarrolló en las últimas tres décadas desde una rama de la biología hacia un campo interdisciplinario de aplicación en la planificación territorial a nivel local o regional; hoy, las ciudades son vistas como ecosistemas con patrones abióticos y bióticos definidos y con especies características que trascienden la escala local y regional, razón por la cual se optó por esta estrategia para el trabajo con la comunidad del barrio Apallares. En este sentido se puede decir que el grupo que participó en este PROCEDA cuenta con elementos vivenciales y conceptuales que le permite mejorar sus relaciones con el humedal Tierra Grata y con el río Quindión a la vez que realizan un uso eficiente del recurso agua.

Durante el PROCEDA se enfatizó en el cuidado de la ronda hídrica, tanto del río como del humedal; es decir, el adecuado uso y mantenimiento de las franjas de terreno que, en forma paralela, se localizan a lado y lado de los cauces o cuerpos de agua ubicados en la zona de influencia de la Urbanización Apallares.

Dicha ronda contempla las áreas inundables para el paso de las crecientes no ordinarias y las necesarias para la rectificación, amortiguación, protección y equilibrio ecológico. En lo que respecta con humedales, se trabajó en sus aspectos ecológicos y en las alteraciones que

pueden llegar a causar en este tipo de ecosistemas las actividades del hombre.

Una de esas alteraciones es la distribución espacial de las poblaciones humanas, aunque cabe destacar que no es la única, ya que la base de cualquier sistema económico se encuentra ligada a su vez a un sistema de producción que puede ser de alimentos, de agricultura extensiva, algunas veces en monocultivo, o un sistema extractivo de recursos naturales, de los cuales no todos son renovables. Es el caso del humedal Tierra Grata, donde el sistema de crecimiento urbano no respeta o siquiera considera al humedal dentro de su proceso de expansión. Esto podría generar a futuro no solo la transformación de este hermoso lugar, sino que inclusive podría desencadenar en hechos lamentables como su desaparición.

En cuanto al uso sostenible del recurso agua en el barrio Apallares, el PROCEDA estuvo orientado a la solución de dos problemas ambientales, uno de ellos fue el tema más tratado en este capítulo y el otro consistió en trabajar en el reciclaje de botellas de bebidas líquidas, que una vez recolectadas por los participantes en el PROCEDA, se llenaron de arena y se repartieron por todas las casas del barrio Apallares con el propósito de que las instalaran dentro de las cisternas de los baños de las viviendas y así ahorrar agua en cada descarga. Para que esta estrategia tuviera éxito se llevó a cabo una jornada deportiva para los habitantes del barrio, en donde el único requisito para participar era tener instalado un ahorrador de agua en su casa, además, gracias a la la comunidad. se desarrolló un logo que invita a utilizar de manera eficaz el recurso agua.

El trabajar con una comunidad asentada en el casco urbano del municipio permitió efectuar un diagnóstico socioeconómico de la sociedad chiquinquireña, que vive en una transición entre la ruralidad y su condición de habitante de una ciudad en crecimiento. En la zona urbana la comunidad se dedica a las actividades comerciales y a la prestación de servicios laborales, en la Urbanización Apallares la mayoría de la comunidad trabaja en empresas del municipio o cercanos como Simijaca y la actividad comercial en el barrio no es tan representativa, dada su condición de barrio residencial.

En la Urbanización Apallares, la mayoría de la comunidad trabaja en empresas del municipio.

Considerando las características de los habitantes de la Urbanización Apallares y su ubicación, se construyeron unas señales ecológicas que invitan a la conservación de la ronda del río Quindión y del humedal Tierra Grata.

AGUA Y MEDIO AMBIENTE SANO PARA LA PRIMAVERA CUNDINAMARQUESA, MUNICIPIO DE SASAIMA

Oficina Provincial Gualivá

Objetivo general:

Crear espacios de participación ciudadana que contribuyan a la reflexión crítica y analítica sobre la necesidad de avanzar hacia modelos de desarrollo. que incorporen un concepto de sostenibilidad, a través de la capacitación y herramientas publicitarias que contribuyan a generar cultura ambiental en el municipio de Sasaima.

Iglesia del municipio de Sasaima

"Lo que me anima a participar en este proyecto es que me di cuenta que cuando una persona arroja basura no piensa que se hace daño a sí misma, sino también a las personas a su alrededor".

Con esta frase Giselle Jiménez expresó su opinión en la apertura del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental PROCEDA en el municipio de Sasaima (Cundinamarca), llamado Agua y Medio Ambiente Sano para la Primavera Cundinamarquesa.

La población sasaimera se dedica principalmente a cultivar y cosechar café y caña; además actividades como la avicultura, la porcicultura y el turismo ocupan un renglón de la economía local. Esto ha generado ciertos impactos tanto positivos como negativos a la comunidad, dentro de los cuales se encuentran la creación de oportunidades de empleo y mejoramiento de las condiciones económicas. Por otro lado, también se ha generado un deterioro marcado de los componentes ambientales en los ecosistemas del municipio, ya que estas actividades producen vertimientos de aguas residuales a quebradas y ríos, generando malos olores, manejo inadecuado de residuos sólidos, entre otros, los cuales reducen la calidad del agua para uso humano, y disminuyen el potencial turístico en algunos lugares al afectar de manera notable las condiciones estéticas y contribuir a que en los ecosistemas contaminados se generen focos epidemiológicos.

Igulamente, está la generación de residuos sólidos domésticos que se pueden convertir en un problema a largo plazo ya que el municipio no cuenta con su propio sistema de recolección urbana que haga la disposición final de los desechos. Además, si se considera que para el funcionamiento de este tipo de sistemas, la participación activa de la comunidad es indispensable y la falta de educación ambiental es notable, se hace pertinente enfocar el PROCEDA hacia la formulación de estrategias que den solución a este problema.

Doris Carrillo, participante del PROCEDA y habitante de la zona, afirmó: "Me motiva a estar en este proyecto el papel que pueda jugar en el futuro porque el municipio está muy contaminado porque muchas personas no reciclan".

En este orden de ideas y siguiendo con los parámetros ordenados para el mejoramiento del medio ambiente es importante aportar algunos elementos conceptuales, metodológicos y estratégicos, fundamentales para el fortalecimiento del proceso cognitivo de la temática ambiental. Desde esta perspectiva, la idea es articular los conceptos teóricos con los problemas que aquejan a la población y en donde se hacen diferentes propuestas de solución. En tal sentido, se hizo un recorrido de zonas donde se perciben claramente los problemas ambientales generados por las actividades económicas y domésticas, donde se identifican y diagnostican tanto los impactos negativos como los positivos.

"Yo veo que la gente que trabaja con cerdos, pollos y demás, solo le importa la explotación económica que pueda sa-

Flor silvestre del Sumapaz

car y no lo que puede aportar o perjudicar", es la apreciación de Yolanda Chacón en su recorrido hecho por la ribera de la quebrada Dulce, donde se encontró una descarga de aguas residuales de una empresa avícola y residuos sólidos depositados en la ronda de la quebrada, clara muestra del trabajo que hay por hacer en el campo de la educación, empezando por los pequeños del jardín, y continuando con las autoridades civiles y militares, dirigentes y empresarios del municipio. Por tanto, se aborda un sistema de aseo urbano, donde se incluye el compostaje, como método de aprovechamiento, en donde los participantes pueden implementarlo y transmitirlo a la comunidad.

Igualmente, la autogestión, el compromiso y liderazgo resultaron ser componentes importantes dentro del proceso, ya que la idea es que los participantes continúen trabajando en pro del ambiente desde el punto de vista pedagógico y la formulación de propuestas y proyectos dirigidos a las autoridades ambientales y municipales y que se puedan llevar a cabo.

"*Diseñar y participar en las campañas educativas para conservar el medio ambiente en el municipio*" es una de las consignas de Nelson Garzón, rector de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima, quien considera que el municipio tiene el derecho a vivir en un ambiente limpio, agradable y, además, sostenible, pero que también tienen ciertos deberes, particularmente, los participantes del PROCEDA, a quienes denomina "*gestores de cambio ambiental con el propósito de mejorar cada dia más*".

Por eso es importante el cambio de los malos hábitos de las personas en sus actividades diarias, las cuales dañan progresivamente el ambiente cuando no existe ninguna acción preventiva. Por esto es que la importancia de la articulación del CIDEA, UMATA, CAR, Secretaría de Salud Pública, entre otros, se discutió en

los talleres y jornadas de debate. *"Adelantar programas de capacitación en el manejo de residuos patógenos y comunes, en conjunto con el grupo central de riesgos, es una buena alternativa de trabajo"*, manifestó Nelay Martínez de la Secretaría de Salud Pública de la Gobernación de Cundinamarca, quien también participó en el proceso educativo.

Por esto es fundamental recoger los compromisos de los participantes ya que es finalmente la meta del proceso. La responsabilidad y solidaridad son los pilares en los cuales se fundamentaron los enlaces de compromiso. Se resaltan como los más relevantes el de Luis Alberto Chacón, presidente de Asojuntas de Sasaima, quien expresó: *"un compromiso de los participantes es trabajar y dar ejemplo de buenas conductas y hábitos que hagan posible un mejor ambiente que fortalezca los recursos naturales"*.

También se plantearon actividades complementarias como solución y aporte al desarrollo educativo. En este sentido, Manuel Basto, presidente del Acueducto Acualimonar, plantea que: *"la vinculación a programas de reforestación de todas las cuencas donde nacen quebradas y aljibes es de suma importancia, ya que si no se efectúa en un día no muy lejano no se podrá suministrar agua para las necesidades de la población"*.

Por otro lado, una de las bases fundamentales en las cuales se fundamentó el PROCEDA fue la educación desde el hogar, ya que reconociendo que el ambiente es tanto el natural como el construido, y que si el hombre crece y se desarrolla en un medio sano, con una base familiar fortalecida, la disponibilidad mental y corporal para desarrollar actividades ambientales es muy importante. Por esto es que el compromiso frente a esta temática es de las más significativas. Yolanda Chacón, líder comunitaria expresa: "Soy emprendedora, trabajadora empeñada en que el mundo está en nuestras manos y que depende de las pequeñas o grandes cosas que podamos hacer por él. Por esto es que por lo menos mi familia y los que me rodean son conscientes de que este mundo es nuestro hogar y que así como nuestra vida tenemos que cuidarlo".

Concurso y logo

Campañas Publicitarias: una de las principales conclusiones en el desarrollo del PROCEDA es que la educación ambiental tiene como fuente primordial la familia, como base y punto de partida para el cambio de los malos hábitos. Pero, por otro lado, concientizar a los demás miembros de la comunidad sasaimera era de perentoria necesidad, por lo que se decidió hacer una campaña publicitaria la cual contemplara a los residuos sólidos como eje principal e integrara a los diferentes sectores de la población.

En este proceso se dio continuidad a un concurso de dibujo realizado en una

primera fase de donde se sacó el logo y eslogan que recogió, finalmente, el sentir y pensar de este proceso educativo. La escogencia del logo fue por definición democrática. Además, se retroalimenta con algunos procesos que adelanta el gobierno municipal y que adoptó este mismo eslogan para otras campañas ambientales con la comunidad.

De saldo pedagógico se decidió colocar unas canecas de basura en sitios donde no se tenía este servicio para uso público y para la disposición temporal de desechos.

En la culminación de este proceso educativo salieron algunas conclusiones que vale la pena destacar:

* Los valores, como base fundamental de la educación, son todo aquello que se puede aportar como persona, como la honestidad, el amor, paciencia, tolerancia, y, sobre todo, el más importante, respeto para corregir errores causados y provocados por los demás.

* El trabajo arduo desde nuestros trabajos y actividades es fundamental

para que la cultura ambiental sea cada vez más una realidad.

* Transmitir conocimientos, buenas conductas y hábitos para lograr un ambiente sano, tanto natural como construido.

* Los miembros del PROCEDA son los gestores de cambio para el mejoramiento continuo de nuestro entorno.

* Nadie nos obliga a hacer algo que no queremos, pero si ya somos conscientes de lo que pasa, podemos ayudar a hacer conciencia con las demás personas.

CULTURA CIUDADANA POR UN GUAYABAL DE SÍQUIMA LIMPIO

Oficina Provincial Magdalena Centro

Objetivo general:

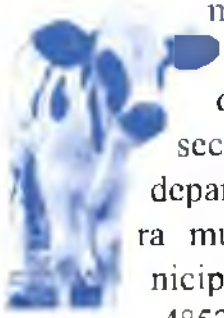
Generar en la población un cambio de cultura en cuanto al manejo del medio ambiente sensibilizando, al ciudadano a través de un proceso reflexivo y educativo, sobre la importancia de su papel en la construcción de un municipio limpio, digno de ejemplo en la provincia de Magdalena Centro y sus alrededores.

Vista parcial de la iglesia de la Inmaculada Concepción en el parque principal de Guayabal de Síquima

"En la medida en que logremos entender que la educación ambiental no es un apéndice en el proceso formativo sino un órgano fundamental de ese gran cuerpo que constituye la educación, lograremos entender que debe tener igual o mayor relevancia que las demás ciencias a estudiar".

Fue la frase que pronunció el doctor Belisario Gil Londoño, participante del Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental (PROCEDA) en el municipio de Guayabal de Síquima, Cundinamarca, denominado Cultura ciudadana "por un Guayabal de Síquima limpio".

Guayabal de Síquima está ubicado en la república de Colombia, Departamento de Cundinamarca, 69 km. al oeste de Bogotá D.C. en el sector noroccidental del departamento. La cabecera municipal de este municipio se localiza a los 4°52'52" de latitud norte y a los 74°28'10" de longitud al oeste de Greenwich y a una altitud de 1.630 m.s.n.m. Se encuentra en una zona denominada vertiente occidental de la cordillera oriental, la cual se caracteriza por una parte quebrada, localizada al oriente de la región del valle del magdalena, que a su vez se halla limitada por la cordillera oriental. Perteneciente a la provincia de Magdalena Centro, Guayabal de Síquima limita al nororiente con los municipios de Villeta y Albán, por el occidente con Bituima, por el sur con Anolaima y por el oriente con Albán. Según el último censo, el municipio de Guayabal de Síquima tiene una población de 4.017 habitantes, de ellos 3.038 pertenecen al área urbana y 979 a la rural. Del total de la población del municipio, el 32,54 por ciento se encuentra con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y 1,56 por ciento por debajo de la línea de pobreza; aproximadamente el 80 por ciento de la población se halla sisbenizada. Hoy se presenta un preocupante fenómeno de emigración de la población económicamente activa, especialmente de personas entre 20 y 40 años, siendo más visible en la zona rural que en la cabecera del municipio.



En Guayabal de Síquima se encuentran escolarizados 565 niños y niñas, 25 en nivel preescolar, 216 en primaria, 255 en secundaria y 69 en básica. Para ello cuenta con una infraestructura básica de varias instituciones en el área rural.

La economía campesina se basa en los cultivos de café, caña, plátano, fríjol y maiz y la ganadería de doble propósito (carne y leche). Otras actividades económicas son la avícola y porcícola las cuales han generado impactos tanto positivos como negativos en la comunidad de Guayabal dentro de los cuales se encuentran las oportunidades de empleo y mejoramiento de las condiciones económicas. Por otro lado, el deterioro de los componentes ambientales es de alto impacto, ya que debido a las anteriores actividades se producen vertimientos de aguas residuales a caños y ríos, generan-

do malos olores, asimismo, el depósito inadecuado de residuos sólidos disminuya de la calidad del agua para el consumo humano, y deterioren de zonas y lugares con potencial turístico; además de los perjuicios ocasionados en el suelo y el agua.

Comunidad participante en el PROCEDA

Por otro lado, se encuentran los residuos sólidos domésticos los cuales también son un problema a largo plazo ya que el municipio no cuenta con su propio sistema de recolección. Por tanto, es de tenerse en cuenta que para el correcto funcionamiento de este tipo de sistemas, la participación activa de la comunidad es indispensable, pero la falta de educación ambiental actual es un elemento predominante en la región, como lo manifiesta la misma comunidad.

Manejo de residuos sólidos

Desde esta perspectiva, se busca el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores a través del fortalecimiento del conocimiento de la temática ambiental. La idea es articular los conceptos teóricos con los problemas que aqueja la población, donde se hacen diferentes propuestas de solución. En este sentido, se realizó un diagnóstico por medio del plan de desarrollo municipal el cual arrojó un muy bajo nivel de cultura ambiental y, por ende, la necesidad de emprender proyectos de educación ambiental orientados a los niños, jóvenes, adultos y sector productivo en general. En este análisis grupal se identificaron y diagnosticaron tanto los impactos negativos como los positivos. "La industria porcícola municipal es uno de los renglones que más aporta a la economía de la región; sin embargo, esto contrasta con el gran impacto que causa en los temas de calidad de agua y aire", es la apreciación del alcalde municipal, Rafael Julián Prieto Díaz. En un recorrido hecho por el equipo de investigación de la revista en la ribera del río Síquima se observaron vertimientos de residuos sólidos y líquidos así como varias mangueras instaladas para captar grandes cantidades de agua, en su mayoría del sector avícola, esto es algo muy común en la vida diaria del municipio y preocupa el hecho que para los niños y jóvenes es algo normal.

Con este marco conceptual se percibe en la comunidad el deseo de trabajar en este tema a través de la consideración sobre el montaje de una planta municipal para el manejo integral de residuos sólidos. Una de las instituciones que más se ha preocupado por llevar a feliz término esta iniciativa es el SENA a través del grupo de estudiantes de la carrera de administración de empresas donde los estudiantes desarrollan como proyecto de grado el montaje y puesta en marcha

de una planta para el manejo integral de residuos sólidos en el municipio; en este proyecto se ha contado con el decidido apoyo de la doctora Leonora Barragán, subdirectora del centro provincial de Villeta, así como del profesor Ernesto De la Peña quienes han orientado a las estudiantes dueñas del proyecto para que este se realice teniendo en cuenta los distintos parámetros técnicos que garanticen su viabilidad económica. Dentro de este se aborda un sistema de aseo urbano con aprovechamiento, donde se incluye el compostaje como método en donde los participantes pueden implementarlo y transmitir este conocimiento a toda la comunidad del municipio de Guayabal de Siquima.

En cuanto al desarrollo del proyecto como tal la autogestión, compromiso y liderazgo fue un componente importante dentro del proceso, ya que la idea es que los participantes continúen trabajando en pro del ambiente desde el componente pedagógico y la formulación de propuestas y proyectos para que las autoridades ambientales y municipales las puedan llevar a cabo. Generalmente, la comunidad considera que el municipio tiene el derecho a vivir en un ambiente sano, limpio, agradable y, además, sostenible, pero que también debe cumplir con ciertos deberes, particularmente los participantes del PROCEDA quienes fueron denominados *"gestores ambientales"*.

Por estas razones es importante un cambio cultural de la población en sus actividades diarias, las cuales ocasionan un impacto negativo en el ambiente sin medir el de sus actuaciones. Por esto se discutió, en los talleres y jornadas de debate, lo importante que sería la articulación del CIDEA, UEATAA, CAR, y UNAD, entre otros. *"Adelantar programas de capacitación en el manejo de residuos sólidos y de la explotación agropecuaria con los jóvenes"*, afirmó el profesor Miguel Antonio López, docente de la Institución Educativa Departamental El Trigo y miembro del CIDEA de Guayabal de Siquica, quien también participó en el proceso educativo.

Taller del PROCEDA en el salón del Concejo de Guayabal de Siquima.

Por tanto, se deben recoger las inquietudes de los participantes ya que esto es, finalmente, la meta del proceso. La responsabilidad y solidaridad son los pilares en los cuales se fundamentaron los enlaces de compromiso. Se resaltan como las más relevantes las de Ángela Vela, presidenta de Asojuntas de Guayabal de Siquima, quien expresó: *"las personas nos debemos comprometer con el medio ambiente de nuestro municipio"*.

También se plantearon, como solución y aporte al desarrollo educativo,

actividades complementarias como la de enseñarles a los niños en las instituciones educativas la importancia de clasificar en la fuente, no arrojar basura y controlar el consumo de agua, entre otros.

El tema de la educación comienza en casa, por esto se debe incentivar a los padres de familia para que todos estos buenos hábitos aprendidos a través del PROCEDA se conviertan en rutina diaria y tema de educación familiar porque si el hombre crece y se desarrolla en un medio ambiente sano, con una base familiar fortalecida y estructurada, la disponibilidad mental y corporal para desarrollar actividades ambientales se tornan de vital importancia.

Campañas de difusión

Una de las conclusiones más importantes en el desarrollo del PROCEDA, según el doctor Rafael Julián Prieto Díaz, alcalde de Guayabal de Síquica, es hacer de estos temas parte fundamental en todos los procesos y eventos donde participe la parte institucional. Manifestó, además, que por esta razón se instalarán canecas en sitios estratégicos del municipio con el escudo y bandera municipales así como con el eslogan de la administración y el PROCEDA.

La escogencia del logo se llevó a cabo en consenso con los participantes del PROCEDA con los cuales se determinó la importancia de exaltar en él la imagen institucional del municipio así como también que atrapara el sentido de pertenencia en las nuevas generaciones. Como saldo pedagógico se decidió instalar unas canecas de recolección para uso público en sitios donde no se prestaba este servicio.

En la culminación de este proceso educativo se sacaron varias conclusiones. Entre las más importantes están:

** La importancia de la educación como eje fundamental del desarrollo ambiental.*

** Los conocimientos adquiridos son de aplicabilidad diaria e inmediata ya que no son algo ajeno a nuestro diario vivir.*

** Los gestores ambientales, formados a través de este importante proceso, tienen la responsabilidad social de replicar en toda la comunidad estos conocimientos y fortalecer estos espacios.*

** Se debe continuar con este proceso ya que las actividades realizadas no son suficientes para resolver la problemática presentada.*

** La información recaudada debe ser pública e involucrada con todos los procesos institucionales; además, articulada por todos los actores participantes.*

** El municipio debe destinar recursos propios para cofinanciar con otras entidades proyectos que fortalezcan la calidad de vida y del ambiente.*

"LÍDERES COMUNITARIOS TRABAJANDO POR UNA TOPAIPÍ LIBRE DE BASURAS" TOPAIPÍ, CUNDINAMARCA

Oficina Provincial Rionegro

Objetivo general:

Capacitar, sensibilizar y concienciar a la comunidad del casco urbano del municipio de Topaipí, en los beneficios que se logran con el Manejo Integral de los Residuos Sólidos municipales.

Unidad paisajística de Topaipi, (Cundinamarca)

Manejo de Residuos Sólidos: Históricamente, la población topaipense ha tenido serios problemas con el transporte y la disposición temporal y final de los residuos sólidos que se generan tanto en las actividades domésticas como en las agropecuarias. El requerimiento más importante para la población es poder contar con bases conceptuales para hacer plantas de compostaje, las cuales producirían abono para plantaciones de café, yuca, plátano y algunos cultivos de flores, actividades económicas principales de la región. Topaipí es un municipio ubicado dentro de la Provincia de Ríonegro, a 141 km de Bogotá D.C., en el noroccidente de Cundinamarca, con una temperatura promedio de 25° C y una altura de 1.323 m.s.n.m.

Un sector de la población rural está actualmente organizándose para legalizar su producción de flores con el fin de poderlas comercializar en las grandes cadenas de supermercados, y su sueño, como dice don Seferino Muñoz "es poderlas exportar a Europa y Estados Unidos", por lo que es de suma importancia que en las unidades productivas campesinas, les den buen uso a sus residuos y aprovechen los orgánicos para producción de abono. En este sentido, el apoyo teórico en agricultura ecológica resultó fundamental para la conceptualización y fortalecimiento de los miembros participantes. "La idea es seguir el proceso que ya empezamos, vamos paso a paso, y estos conocimientos nos sirven de mucho para alcanzar nuestros objetivos", dijo Zoila Ávila durante una de las actividades teórico-participativas del proceso educativo.

En este sentido, fundamentos de integración e implementación de sistemas de gestión de la calidad y ambiente también fueron temas que los participantes requirieron para el mejoramiento de su actividad agrícola. Así, adoptaron estos dictámenes como parámetros fundamentales para el crecimiento organizacional comunitario y de esta manera liderar procesos de gestión como ISO 9001 e ISO 14001 en sus desarrollos productivos. Básicamente, era señalar los aspectos de calidad y ambiente, identificación y desarrollo de un flujo de proceso en donde identificaron entradas y salidas (materias primas, agua, energía, residuos sólidos, líquidos, producto final). Finalmente, el ejercicio dejó un resultado satisfactorio

Desarrollo de un taller Teórico-Práctico en el municipio de Topaipí.

entre los participantes porque les sirvió como punto de partida para conceptualizar la práctica que realizan a diario en sus fincas.

Por lo tanto, abordar el tema de Sistema de aseo urbano con los miembros del PROCEDA fue de mayor aceptación en el sentido de que ellos entendieron que separar, reutilizar y reciclar les representa ganancias económicas, utilizando un método de aprovechamiento (compostaje o comercialización de subproductos), así como la generación de una cultura ambiental, que les de como resultado la integración de estas actividades en su producción, lo que finalmente les servirá para la integración de sistemas de calidad y medio ambiente.

Igualmente, el fortalecimiento institucional a la UMATA del municipio en la evaluación de posibles soluciones y tecnologías para diseñar y construir un relleno sanitario donde se depositen finalmente los residuos sólidos del casco urbano, generaría un ahorro considerable en el gasto público, ya que actualmente toca trasladar las basuras a un municipio aledaño a un alto costo. Es aquí donde la participación de la comunidad es necesaria. "Desarrollar las actividades de manera responsable, multiplicar con los demás miembros de la comunidad los conocimientos adquiridos y, finalmente, fomentar la cultura de cuidado por el medio ambiente" es uno de los aportes de don Marco Herrera, los cuales fueron discutidos y aceptados por los demás miembros del PROCEDA.

Dentro del diagnóstico efectuado por los participantes del PROCEDA, la Quebrada Castaño es una de las principales fuentes hídricas utilizadas para consumo humano y uso recreativo, por lo que los mayores esfuerzos de tipo pedagógico y participativo se centraron en el cuidado de esta unidad ecosistémica. Uno de los recorridos efectuados en el proceso estuvo dirigido hacia esta quebrada, donde se observaron algunos residuos que fueron evacuados inmediatamente por los miembros del grupo. De inmediato, se hizo un reconocimiento histórico y cultural del río, ya que por generaciones este ha sido el de mayor apropiación por la comunidad. "Cuando estaba pequeña venía con mis papás a bañarnos y a cocinar. Ahora vengo con mis hijos. Esto ha cambiado mucho desde ese entonces", dice María Martínez.

Miembros del Proceda en una "miquera" de la quebrada Castaño.

Durante el recorrido se observaron los componentes ecosistémicos del lugar, algunos huevos de iguana de menor tamaño de los cuales algunos sufrieron depredación por parte de reptiles o serpientes, plantas, árboles de la ribera y materiales que son usualmente utilizados en construcción de viviendas o como instrumentos de decoración reconocidos por la comunidad como "marmaja". Particular pieza rocosa, de color dorado, parecida al oro, generando esto mucho agrado en los participantes que procedieron a bus-

Identificación de "marmaja" en la ribera de la quebrada Castaño.

car más ejemplares en la ladera del río para llevarlos como recuerdo del recorrido, entre otras rocas con formas y colores exóticos.

Organización comunitaria: el fortalecimiento de las comunidades en su estructura orgánica, como por ejemplo, reglamentos, legalización ante cámara de comercio, entre otros, le da formalidad a la organización y, por tanto, se exige para cumplir objetivos. Para esto se hizo un fuerte énfasis en liderazgo, autogestión y emprendimiento. Los resultados fueron bases y documentos previos para la creación de una ONG ambiental capaz de gestionar proyectos ambientales para su comunidad. Para esto se definieron algunos compromisos como: enseñar a otros lo que podemos hacer para vivir en armonía; poner en práctica las actividades aprendidas para mejorar el medio ambiente; fortalecimiento y mejoramiento continuo de la organización comunitaria, y tomar iniciativas de participación comunitaria en proyectos de medio ambiente. como resultado de todo el proceso de capacitación y fortalecimiento institucional y comunitario, se procede a sacar un saldo pedagógico que represente todo el proceso ejecutado en este PROCEDA. Por este motivo, se realiza una consulta participativa y democrática para escoger el logo y eslogan. Finalmente, de esta actividad se escogió el árbol representativo de Topaipí, llamado localmente como "chicalá" o "guayacán amarillo" (Tabebuia chrysantha), junto con el slogan "Topaipí Libre de Basuras". Este saldo aparece en una camiseta como parte de una campaña publicitaria que invita a los demás miembros de la

El árbol Chicala (Tabebuia chrysantha) sirvió de inspiración para el logo del Proceda.

comunidad topaipense a unirse al proceso educativo ambiental.

Por otro lado, como estrategia para minimizar los impactos generados por la comunidad en las riberas de la quebrada Castaño, principalmente por la mala disposición de residuos sólidos, se utilizó señalización de la ronda con mensajes de sensibilización dirigidos a los visitantes y pobladores de la región. La actividad se llevó a cabo con la comunidad, de tal forma que los miembros instalaran las señales y avisos con el propósito de que los lugareños se apropien de la campaña y la utilicen como medio pedagógico en futuros procesos educativos ambientales.

Dentro de las conclusiones que arrojó el PROCEDA en el municipio de Topaipí, es de importancia destacar algunas de ellas:

** El trabajo comunitario es vital para alcanzar grandes objetivos. Uno de ellos es posicionar al municipio de Topaipí como líder del Departamento de Cundinamarca en el manejo integral de residuos sólidos.*

** La educación ambiental se basa, primordialmente, en el hogar, tomando como principio los valores de tolerancia, respeto y unidad.*

** Educar a los miembros de la comunidad en cómo hacer separación en la fuente para lograr los métodos de aprovechamiento.*

** Utilizar el compostaje en los sectores rurales como principal método de aprovechamiento para utilizar el humus en cultivos y mejoramiento de suelos.*

** Introducir progresivamente los conceptos de sistemas integrados de calidad y ambiente con el propósito de comercializar masivamente los cultivos de flores.*

MANEJO DE AGUAS SERVIDAS EN LA VEREDA PALO VERDE, MUNICIPIO DE TABIO

Oficina Provincial Sabana Centro

Objetivo general:

Contribuir a la descontaminación de las aguas servidas del sector La Primavera, vereda Palo Verde del municipio de Tabio, para que estas puedan ser utilizadas adecuadamente en labores productivas de los pobladores del sector.

Comunidad participante en la asesoría del PROCEDA municipio de Tabio.

La dedicación y el entusiasmo se ven reflejados en la comunidad de la vereda Palo Verde, del municipio de Tabio.

El PROCEDA no se detiene

Tanque de recolección de aguas servidas en la vereda Palo Verde, Tabio, Cundinamarca.

La vereda Palo Verde del municipio de Tabio presenta una de las mayores problemáticas ambientales y sociales ocasionadas por el inexistente tratamiento de aguas servidas que se utilizan para el riego de algunos cultivos y fuente de bebida para animales.

Capacitar a la población de la vereda en el manejo de la tecnologia EM (cuyo significado es "microorganismos eficaces" por sus siglas en inglés) como alternativa de descontaminación de las aguas servidas.

Dentro de los objetivos del PROCEDA se planteó la capacitación a los habitantes de la comunidad en el manejo de bacterias que potabilizan las aguas servidas (EM) convirtiéndolas en un elemento útil para el riego, abrevadero de animales y otras actividades que requieran su uso, para que de ese modo los participantes puedan aplicar las EM en las aguas servidas de la vereda Palo Verde, sector La Primavera del municipio de Tabio y contrarrestar su contaminación.

Minimizar el nivel de contaminación de las aguas servidas, después de aplicar el producto.

Con la aplicación de EM los participantes en el PROCEDA estarán en capacidad de disminuir la contaminación de las aguas servidas de la vereda Palo Verde, y contribuir a la conservación del medio ambiente y disminuir el riesgo de contraer enfermedades en la comunidad, ya que la falta de agua potable no solo es un problema ambiental, sino que se constituye en un problema de salud pública, además con el trabajo realizado por los lideres ambientales de la vereda se contribuyó a mejorar la calidad del agua para las actividades agropecuarias de la zona.

En general, el municipio de Tabio cuenta con territorio que forma un valle contorneado por ondulaciones suaves, que se recortan por el relieve montañoso de la Cordillera de Los Monos, la Cuchilla Canica, la Peña de Juaica, El Cerro, La Costurera y el Monte Pincio. Gene-

Conferencia sobre principios ambientales y uso eficiente y ahorro del agua.

ralmente, el paisaje está conformado por pasturas y zonas aptas para cultivos; en la zona se cultiva papa, maíz, arveja y zanahoria, además, en el municipio, así como en otras zonas que conocemos como Sabana de Bogotá, predomina la floricultura.

Dadas las condiciones económicas de la vereda y el creciente proceso de construcción de chalets y casas de descanso en la zona, no solo se contamina el agua con actividades productivas, sino también con sociales fundamentadas en esa nueva ruralidad a la que se enfrenta el municipio, lo cual conlleva a que la población se encuentre expuesta a sufrir un sinnúmero de enfermedades respiratorias y gastrointestinales.

La economía del municipio es totalmente dependiente del mercado externo, ya que la vocación está enfocada especialmente en el área de la floricultura, lo que sin duda genera empleo, pero también causa efectos nocivos sobre la red hídrica, ya que muchos residuos de su producción, así como residuos sólidos y aguas servidas son arrojados a las fuentes hídricas del municipio.

La educación ambiental constituye la mejor alternativa para mitigar la problemática ambiental que enfrentan los habitantes de la vereda Palo Verde puesto que aporta elementos comunitarios y tecnológicos para su solución y es así como se evidenció a través de brigadas de aseo y en el trabajo en equipo el éxito de la labor adelantada en la zona; además, se promovió el trabajo que realizan las juntas de las diferentes veredas para la mitigación de las distintas problemáticas ambientales, haciendo énfasis en el uso de EM, con lo cual se puede afirmar que la comunidad ha realizado una labor a nivel colectivo para disminuir la contaminación de las fuentes hídricas, apoyándose en instituciones como la CAR

Basurero sobre la margen del Riofrío.

El turismo aporta a la contaminación del agua

y la UNAD y convirtiéndose a la vez en los mejores aliados de la autoridad ambiental en la descontaminación de su propio entorno.

"Este trabajo no se ve y es un poco desagradecido, ya que hoy hacemos aseo y al momento ya está sucio, debido a la inconsciencia de la gente", manifestó Josefa Gutiérrez, presidenta de la Junta de Acción Comunal de la vereda Palo Verde.

Es importante destacar el hecho de que esta vereda es una de las más densamente pobladas de la región; por tal motivo, la afluencia de turistas y de residentes que laboran en Bogotá hace que este sector presente un alto nivel de contaminación por el inadecuado o inexistente tratamiento de aguas residuales y porque infortunadamente los residuos sólidos son arrojados indiscriminadamente en diferentes lugares, siendo las fuentes hídricas del sector las más perjudicadas. Además, la producción de residuos de actividades agrícolas es otro factor determinante en la contaminación de la zona, afectando las condiciones del agua, del suelo y del aire, ya que no existe una adecuada disposición de los envases de plaguicidas, ni de los residuos al momento de la aplicación de agroquímicos en los cultivos lo que hace que la carga química generada en el sector sea bastante elevada y peligrosa.

Para mitigar esta realidad fundamentada en varias causas la comunidad quiere adoptar el sistema de la agricultura orgánica o ecológica y con ello no solo depender de la aplicación de EM para la descontaminación del agua, sino evitarla a través de actividades un poco más limpias y que, de una u otra forma, ayudan

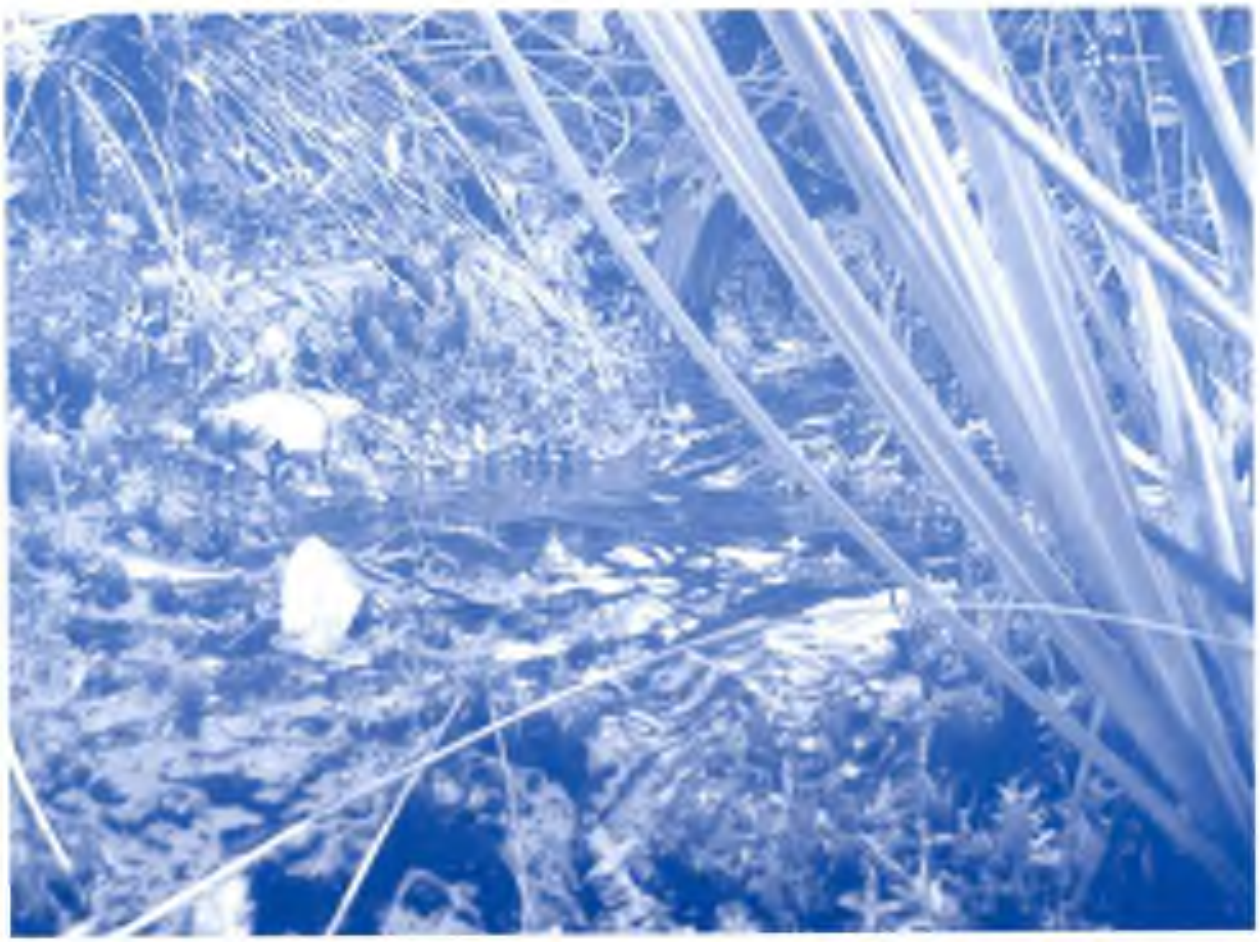
Brigada de aseo en la vereda Palo Verde sector de la escuela

a disminuir los niveles de contaminación hídrica. Igualmente, la agricultura orgánica contribuye a crear un medio ambiente equilibrado porque sus productos son sanos y nutritivos; además, conserva la fertilidad de la tierra, al no atentar contra la edafofauna (fauna del suelo), incrementa el control natural de plagas y enfermedades e implementa un proceso productivo de carácter sostenible en el tiempo.

Con la ejecución de este PROCEDA la comunidad no solo aprendió el manejo de EM como alternativa para el tratamiento de aguas residuales, sino que adquirió de manera autónoma el interés de implementar la agricultura orgánica en las diferentes parcelas de la vereda, con el propósito de disminuir la contaminación del agua empleada para riego y abrevadero y también mejorar la calidad de los productos. Igualmente, la comunidad conoce las operaciones que se utilizan en los tratamientos primarios de aguas servidas, entre ellos están la filtración, la sedimentación, la flotación, la separación de aceites y la neutralización en una primera etapa. En el tratamiento secundario de las aguas contaminadas existen procesos de lodos activados, aireación u oxidación total, filtración por goteo y el tratamiento anaeróbico que fue lo que la comunidad implementó con el uso de EM. Sin embargo, pese a lo expuesto en este capítulo, la comunidad de la vereda Palo Verde concluyó que una de las mejores soluciones para descontaminar el agua es no contaminándola, situación posible si los seres humanos armonizamos nuestras relaciones con el entorno, fue la expresión final de los participantes del PROCEDA en el municipio de Tabio (Cundinamarca).

Preparación de Caldo Super Cuatro con la comunidad de la vereda Palo Verde.

Tratamiento primario de las aguas



Fotos: Sebastián Silva

Entre las operaciones que se utilizan en los tratamientos primarios de aguas servidas están: la filtración, la sedimentación, la flotación, la separación de aceites y la neutralización.

Igualmente las que se llevan a cabo en el tratamiento secundario de las aguas contaminadas son: proceso de lodos activados, aireación u oxidación total, filtración por goteo y el tratamiento anaeróbico.

Tratamiento secundario

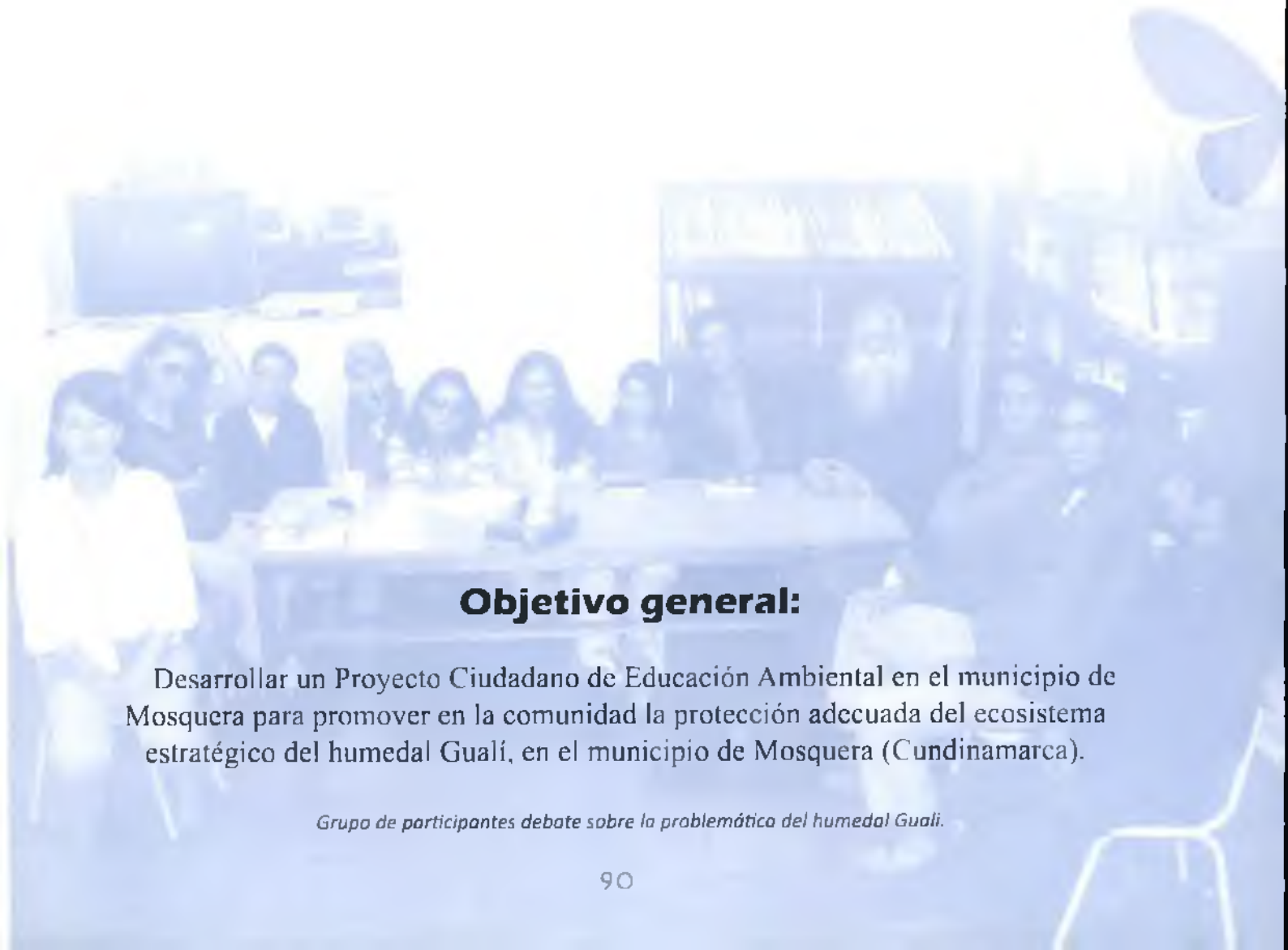
Nacimiento de agua

De todas maneras, una de las mejores soluciones para descontaminar el agua es no contaminarla.

Fue la conclusión a la que llegaron los participantes del PROCEDA del municipio de Tabio (Cundinamarca).

PROTECCIÓN DEL HUMEDAL GUALÍ EN LOS MUNICIPIOS DE MOSQUERA Y FUNZA

Oficina Provincial Sabana Occidente



Objetivo general:

Desarrollar un Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental en el municipio de Mosquera para promover en la comunidad la protección adecuada del ecosistema estratégico del humedal Gualí, en el municipio de Mosquera (Cundinamarca).

Grupo de participantes debate sobre la problemática del humedal Guali.

Hombres, mujeres y niños del municipio de Mosquera se hicieron presentes en las reuniones del PROCEDA con el ánimo de aprender sobre la conservación y riqueza de los humedales.

Participantes del PROCEDA

Asesoría del PROCEDA en el municipio de Mosquera con énfasis en la reforestación.

Promover el conocimiento y la importancia del humedal Gualí a través de una estrategia didáctica.

Charla sobre ecología de humedales y la importancia social y económica del ecosistema.

En esta oficina provincial el PROCEDA se enfocó a la conservación y recuperación del humedal Gualí, dada su importancia regional ecológica y económica. En general, los humedales son ecosistemas de carácter permanente o temporal, en los que convergen los medios acuático y terrestre. En ellos se observan zonas predominantemente húmedas, semihúmedas y secas; comúnmente se denominan humedales a las riberas fluviales, estuarios, zonas intermareales, lagos, pantanos, charcos y chucuas, en donde la convergencia de agua y suelo es apta para el desarrollo de formaciones vegetales heterogéneas, lo cual les confiere un alto grado de biodiversidad manifiesta en una biota singular.

El humedal Gualí se ubica entre los municipios de Mosquera y Funza, lo que lo convierte en un ecosistema estratégico para la región, debido a su proximidad y funciones de regulación del caudal hídrico del río Bogotá y últimamente a las dinámicas sociales e industriales que afectan a la zona, el humedal presenta un avanzado deterioro ambiental, lo que ha

Casa de la Cultura, antigua estación del tren, donde se realizaron los talleres del PROCEDA.

generado acciones de todo tipo, pero sobre todo conciencia ambiental en la comunidad quienes, conocedores de sus derechos y del apoyo irrestricto que brinda la CAR a los habitantes de su jurisdicción, han adelantado estrategias pedagógicas que permitieron dar a conocer la importancia del humedal y la multiplicidad de funciones que cumple en el ámbito social, económico y cultural. Los participantes estarán en capacidad de promover en las comunidades de estos municipios el uso adecuado para la protección del ecosistema.

Mapa del Humedal Guali elaborado en lona por don Abel, participante del PROCEDA.

Trabajo en equipo para recuperar el humedal Guali.

Elaboracion de compostaje en zona rural de Mosquera.

Vista parcial del Humedal Guali, ubicado entre los municipios de Mosquera y Funza .

Humedal El Gualí en los municipios de Mosquera y Funza (Cundinamarca). Problemática ambiental con el deterioro del ecosistema.

De la funcionalidad de los humedales, es decir, su estructura y los procesos que dentro de ella ocurren, deriva la oferta de bienes y servicios ecosistémicos, de ahí que exista una dependencia directa entre bienes y servicios ecosistémicos y estructura ecosistémica, razón por la cual la comunidad participante en el PROCEDA inició el proceso de recuperación del humedal Gualí. Igualmente, la clasificación de dichos bienes y servicios está en función de la estructura, ya que de sus condiciones dependen las posibilidades de vida de muchas especies de flora y fauna, algunas de ellas endémicas.

Invasión del humedal por el avance urbanístico. Ecologistas trabajan por la conservación de estos ecosistemas.

Compromiso

Los participantes en el PROCEDA reconocieron de manera vivencial la importancia del humedal Gualí y aprendieron que los bienes y servicios que éste presta dependen de su adecuado funcionamiento ecosistémico, razón por la cual

Paisaje natural de la laguna La Herrera en el municipio de Mosquera.

desde el inicio de este proceso y hasta siempre la comunidad se comprometió con su recuperación y conservación.

Este compromiso adquirido se reflejó en la voluntad y trabajo constante de los participantes durante todo el proceso; ellos aprendieron que la importancia de los humedales en general ha variado a través del tiempo y que como ecosistemas dinámicos, dependen de las condiciones ambientales de la zona en donde se encuentren, lo que les da unas propiedades físico-químicas muy particulares que a su vez determinan las características ecológicas de cada tipo de humedal y es esto lo que finalmente establece la función específica de cada uno de ellos, en el humedal Gualí estas condiciones están determinadas por la dinámica de la cuenca del río Bogotá a nivel general y por la actividad industrial presente en el municipio a una escala más local; este nuevo conocimiento podrá ser utilizado por los participantes en el PROCEDA en su día a día mediante campañas de divulgación y charlas con los vecinos e industriales que se encuentran cerca del humedal.

Ecologistas de Dragón Verde y Corpogualí, trabajan por la recuperación y restauración del humedal Gualí.

Zona de ronda del humedal Gualí, cerca del municipio de Funza.

El humedal Gualí, así como los demás humedales, es un ecosistema altamente productivo que desempeña diversas funciones como control de inundaciones al regular el caudal del distrito de riego La Ramada muy importante para la Sabana Occidental de Bogotá, para ello el humedal actúa como esponja almacenando y liberando lentamente el agua cuando llueve en exceso y almacenándola en el

verano, protege contra tormentas, recarga y descarga de acuíferos (aguas subterráneas), situación de suma importancia para toda la sabana, ayuda en el control de la erosión, retiene sedimentos y nutrientes y de alguna forma por sus condiciones es un escenario apto y con muchas potencialidades para la recreación y el turismo. Además, actúa como filtro controlando el aumento de nutrientes en el agua, al regular hídricamente una zona en donde la actividad agrícola está fundamentada por el uso de químicos, como por ejemplo, la agroindustria y la floricultura.

Obra civil en construcción dentro del humedal Guali

A pesar de estar en una región con extensos cultivos de flores, esta no es la actividad predominante en Mosquera, como sí lo es para sus vecinos Funza y Madrid. En el municipio predomina la actividad industrial y tiene proyectado convertirse en la zona franca más importante del país, lo cual indiscutiblemente causará efectos sobre sus ecosistemas; sin embargo, sus habitantes, conscientes de esta situación, han empezado los procesos de recuperación y conservación de los ecosistemas estratégicos como este.

Históricamente, en el municipio de Mosquera el sector agrícola ha sido tradicional y desde hace varios años entró en procesos de tecnificación, asimismo, la actividad ganadera se ha desarrollado a unas escalas importantes; sin embargo, es minería la que en alguna medida ha contaminado más al humedal que las otras actividades tradicionales, puesto que de las canteras permanentemente se extraen materiales para la construcción. Hoy, este ecosistema ha sido invadido, entre otras, por obras civiles industriales y urbanizaciones que depositan sus desechos al humedal, debido a esto ha perdido el espejo de agua y, por lo mismo, se ha venido extinguiendo gran cantidad de especies de flora y fauna, propias del ecosistesma.

Ecologistas de Dragón Verde y Corpoguali, trabajan por la recuperación y restauración del humedal Guali.

EL CHARQUITO, LIBRE DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS

Municipio de Soacha

Objetivo general:

Promover una cultura ambiental en la comunidad de El Charquito, del municipio de Soacha, con respecto al manejo adecuado de los residuos sólidos domiciliarios.

Brigada de aseo en la margen izquierda del río Bogotá

Comunidad de El Charquito municipio de Soacha

Soacha cuenta con una extensión de 17 km² en su zona urbana y de 160 km² en la rural, para un total de 187 km². Al suroccidente del municipio se encuentra ubicado el Corregimiento de El Charquito que últimamente se ha convertido en una zona densamente poblada dadas las dinámicas del municipio y del país en general.

Río Bogotá en el Corregimiento El Charquito en Soacha. (Cundinamarca).

La comunidad que participó en el PROCEDA, identificó los problemas ambientales graves que aquejan la zona y que repercuten sobre las condiciones de salubridad del sector El Charquito y en la imagen paisajística del mismo, por el inadecuado manejo de residuos sólidos por parte de algunos miembros de la comunidad del sector y por parte de quienes arrojan basuras al río Bogotá.

Debido al crecimiento no planificado que ha tenido el municipio, Soacha presenta hoy un desorden a nivel físico, espacial y ambiental, además, la cuenca hidrográfica a la cual pertenece (cuenca alta del río Bogotá y subcuenca del río Soacha), es sometida a un grave y progresivo deterioro ambiental, lo que hace necesario reconsiderar por parte de los municipios que de una u otra forma contribuyen a su deterioro a nivel ecológico.

La zona de El Charquito presenta una temperatura promedio de 11,5° C y a pesar de lo que se pueda pensar a primera vista gran parte del sector rural está representado por zonas de reserva (páramo del Sumapaz, sector de Canoas-El Salto, nacimiento del río Soacha) en los cuales su protección y recuperación son prioritarios debido al hecho de que allí se encuentran numerosos nacederos y quebradas, convirtiendo a esta zona en una reserva hídrica de vital importancia para Soacha y los municipios aledaños.

Cuenca del río Bogotá en la Inspección El Charquito del municipio de Soacha

La comunidad de El Charquito es consciente de la problemática ambiental que los aqueja por la mala disposición de los residuos sólidos y por su ubicación geográfica, por lo cual se capacitó y participó de manera activa en el convenio UNAD – CAR, para presentar ideas de mitigación o solución de sus problemas ambientales a las autoridades del

Río Bogotá antes de llegar al Salto del Tequendama.

Comunidad de El Charquito durante la charla sobre valores ambientales.

municipio y desarrollar estrategias que promuevan la organización comunitaria para el empoderamiento social y ambiental.

Afectados por problemas ambientales, pero capacitados y con deseos de organización, los pobladores de El Charquito manifestaron su deseo de conformar una microempresa que maneje los problemas de residuos sólidos domiciliarios en forma adecuada y así no solo generar empleo para varias familias del sector, sino, además, solucionar de manera directa, algo que los afecta muchísimo, sin embargo, son conscientes de que este proceso es largo y que solo su voluntad de trabajo determinará el alcance de su idea; pese a esta realidad, durante el PROCEDA vivieron una experiencia piloto que contribuyó a minimizar los residuos sólidos en el sector, a través de la organización y del trabajo en equipo.

Esta experiencia convenció a los participantes de que la organización comunitaria es una alternativa de solución para manejar adecuadamente los residuos sólidos domiciliarios y que además, fomentaría el empleo en varias familias y mejoraría la calidad de vida de los habitantes de El Charquito.

La solidaridad, el trabajo y la responsabilidad ambiental fueron los valores sobre los cuales se fundamentó este PROCEDA y hoy la CAR cuenta con una comunidad consciente y aliada para llevar a cabo un buen manejo de residuos sólidos, mediante la separación en la fuente, la limpieza de las riberas del río Bogotá a la altura de la inspección de El Charquito y más adelante convertir a los residuos sólidos biodegradables en una fuente para la producción de abono orgánico, a través del compostaje y así generar otra alternativa económica en algunos casos o de insumos para la producción agropecuaria, en otros.

Con el acompañamiento a la ejecución del PROCEDA, el convenio UNAD – CAR no solo le apuntó a la solución de una problemática ambiental sentida por una comunidad, sino que además les mostró a los participantes cómo la clasificación de los residuos sólidos no biodegradables (reciclables) se podría

Miembros de la comunidad liderando el proceso de organización comunitaria.

constituir en una fuente de ingreso para varias familias, las cuales se dedicarían a recuperar varios materiales, que luego serían vendidos a las industrias del sector que se dedican al reciclaje. Es importante destacar el liderazgo que impone actualmente la Junta de Acción Comunal de la inspección de El Charquito, para la conservación de los recursos naturales lo que ha hecho del cuidado del Medio Ambiente un compromiso social, en el cual la autogestión y la cooperación de la CAR en su Oficina Provincial de Soacha mediante cursos de capacitación y en la oficina central a través de convenios como este PROCEDA han despertado en la comunidad conciencia ambiental y han sido fundamentales para la zona de El Charquito, en donde se han preparado en la formulación de propuestas y proyectos tendientes al manejo adecuado de los residuos sólidos domiciliarios en pro de una mejor calidad de vida para la comunidad.

Los cursos de capacitación como los PROCEDA han despertado en la comunidad conciencia ambiental.

Líderes ambientales de El Charquito como Mario Medina y Mario Vázquez, quienes además son miembros activos de la Junta de Acción Comunal, han venido inculcando en la comunidad la importancia de aplicar los principios básicos

Volteando el compostaje para mejorar las propiedades físicas, químicas y biológicas del abono.

de la agricultura orgánica con el propósito de disminuir la contaminación ambiental y han realizado un trabajo con las generaciones jóvenes, lo cual garantiza la continuidad del proceso y hoy en día trabajan en la elaboración de abonos orgánicos y la producción de purines, para ser aplicados en sus parcelas y disminuir así la aplicación indiscriminada de agroquímicos, ya que son altamente tóxicos para las personas y las fuentes hídricas; Con este simple proceso, ésta comunidad tan afectada por la contaminación del río Bogotá pero consciente de su responsabilidad ambiental nos muestra de manera vivencial que todos podemos aportar, de una u otra forma, al cuidado y uso eficiente de los recursos naturales.

Finalmente, los líderes comunales manifestaron que ha sido muy importante la colaboración de la autoridad ambiental -CAR- en los proyectos PRAE y en los PROCEDA, ya que la educación y capacitación que han recibido en estos procesos y especialmente de la UNAD ha contribuido a su cohesión social y a la mitigación de problemas ambientales. Igualmente, plantearon que con la ejecución del PROCEDA no solo conocieron la normativa vigente para el manejo de residuos sólidos domiciliarios, sino que, además, generaron una cultura ciudadana en donde, de la mano de la educación ambiental desde el seno familiar y con un buen trabajo en equipo mediado en la organización comunitaria, se pueden

Elaboracion de caldo super cuatro

lograr cosas importantes para la comunidad mediante la elaboración y gestión de proyectos que solucionen problemas de contaminación que, generalmente, derivan en la salud pública.

COLECTIVO AMBIENTAL DEL SUMAPAZ "LÍDERES UNIDOS POR LA CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO DE LA VISIÓN AMBIENTAL DE LA REGIÓN"

Oficina Provincial Sumapaz

El colectivo ambiental del Sumapaz en el páramo más grande del mundo. Panorámica de Laguna Larga

Objetivo general:

Apoyar la conformación y capacitación del Colectivo Ambiental del Sumapaz, como estrategia para la creación de una cultura ambiental regional.

"¡Se hace un llamado a los hombres y mujeres de la provincia del Sumapaz, que se sean reconocidos en sus comunidades, por sus valores humanos, el trabajo comunitario en temas ambientales y su capacidad de trabajar en equipo!",

Así se convocó, a través de emisoras con audiencia regional, a los líderes que hoy hacen parte del Colectivo Ambiental del Sumapaz.

Una vez reunidos en un mismo escenario, cada uno de los participantes manifestó su interés por participar abiertamente y con compromiso en este proceso de construcción colectiva.

"En 50 años que llevo de este andar, creo que podemos hacer mucho para mejorar nuestro entender, nuestro vivir y nuestro medio ambiente. Es hora de valorar nuestras costumbres y necesidades, impuestas por un sistema productivo y una sociedad de consumo que no son las reales, que no son las que nos conectan con la tierra, con la vida, con nuestros principios. Me alegra saber que hay muchas personas inquietas, yo pertenezco a esa generación de gente que rompió esquemas y que adoptó un estilo de vida distinto, yo he cambiado mucho mis costumbres y quiero compartir lo que he aprendido con ustedes", manifestó Johana Rodríguez Plata, durante el taller de apertura.

"La idea es que los líderes de los 10 municipios de la provincia trabajemos articuladamente por la recuperación y la protección del medio ambiente, espero que el trabajo sea proactivo, en donde todos aportemos con nuestros conocimientos y experiencias". dijo Flor Elena Gómez, participante del taller de apertura.

Durante los encuentros con los líderes, quienes se rotaron por algunos de los municipios de la Provincia, se elaboraron, paso a paso, cada uno de los productos que permitieron la constitución Colectivo Ambiental del Sumapaz.

Líderes de la región manifiestan su interés por participar en el proceso

Este proceso generó un espacio de participación y aprendizaje caracterizado por el diálogo de saberes intergeneracional: jóvenes y adultos, hombres y mujeres, habitantes de la zona urbana y de las cabeceras municipales.

Todos dentro de un mismo escenario y unidos por la misma motivación: *"La protección del ambiente"*.

Dentro de los productos elaborados de manera colectiva por los líderes se pueden mencionar, entre otros: el perfil del líder

Rostros de algunos líderes del Colectivo Ambiental del Sumapaz

ambiental de la región, la misión, la visión, los estatutos de la organización y el plan de acción del Colectivo.

Esta publicación quiere señalar que es de suma importancia compartir con los lectores el perfil del líder ambiental, ya que es una herramienta de educación ambiental muy valiosa. Se espera que los miles de lectores se contagien y quieran ser uno de esos líderes, que hoy tanto se necesitan para lograr un cambio radical en la manera como se relaciona el ser humano con la naturaleza.

PERFIL DEL LÍDER AMBIENTAL.

Habilidades

Innovadores, propositivos, proactivos, creativos, eficientes, autónomos, conciliadores. Poseen facilidad de expresión y comunicación, capacidad de gestión e integración a su comunidad, manejan un lenguaje incluyente, son guías. Saben escuchar y delegar.

Valores humanos

Ética, paciencia, perseverancia, compromiso, solidaridad, respeto, honestidad, responsabilidad, calidad, tolerancia, compromiso, humildad, amor propio y por la naturaleza, conciencia, ambientalismo y sentido de pertenencia.

Conocimientos

Diagnóstico ambiental de la región, ecología y medio ambiente, cultura, tejido social de la región, formulación y gerencia de proyectos, participación comunitaria, educación ambiental, instrumentos de planeación ambiental, políticas ambientales, Sistema Nacional Ambiental, entre otros.

HÁBITOS SOSTENIBLES QUE PRACTICAN

Promulgan la información que conocen, son multiplicadores, demuestran amor por el trabajo, hacen un manejo integral de los residuos sólidos: reflexionan, reducen, rechazan productos con empaques desechables, separan y promueven el reciclaje. Hacen uso eficiente de servicios públicos, ahorran agua y energía, se informan constantemente, hablan a todo momento de la protección del entorno, defienden la fauna y la flora, hacen compras conscientes, disminuyen el uso del carro particular, practican ejercicio físico, no fuman, anotan sus ideas, bajan niveles de ruido en sus actividades cotidianas, no utilizan tantos electrodomésticos, entre otros.

Las intensas jornadas de construcción de documentos, fueron compensadas con un mágico viaje al Páramo del Sumapaz, ecosistema estratégico de la región y cuya conservación se convirtió en la principal línea de acción del Colectivo.

El recorrido comenzó en el municipio de Granada, pasando por Silvania, haciendo una parada en Fusagasugá, luego el cálido recibimiento de los anfitriones en Pasca, con bebidas y amasijos deliciosos, para fortalecer a los integrantes del Colectivo antes de llegar a su destino.

Durante el recorrido, por las ventanas

Líderes del Colectivo, se dirigen al Páramo de Sumapaz.

del bus, se veía cómo la frontera agropecuaria cada día araña el páramo para lastimarlo. En los rostros de los pasajeros se notaba la angustia y las ganas de hacer algo para evitarlo.

Se notaba la curiosidad de algunos de los pasajeros que nunca habían ido a este hermoso lugar y la alegría de quienes lo iban a mostrar.

Durante el viaje, los líderes cantaban consignas como: ¿Quiénes somos? ¡El Colectivo! ¿Qué somos? ¡Guerreros Ambientales! ¿Para dónde vamos? ¡Al páramo más grande del mundo! ¿Cómo se llama? ¡¡¡Sumapaz!!! ¿Qué buscamos? ¡El tesoro de la tierra! ¿Cuál tesoro? ¡¡¡El agua!!!

Una vez en el punto donde se empezó a caminar, se realizó una oración y se le pidió permiso a la madre tierra para recorrer el páramo y se le solicitó su protección.

Miguel Guerrero, líder del municipio de Fusagasugá, a través de una cuerda, reunió a los caminantes y los unió a ella, como símbolo de sinergia de grupo, de trabajo armónico; además, como estrategia de seguridad y de minimización del impacto del recorrido ya que todos caminaban por un mismo sendero, reduciendo el área pisada.

Las águilas, los conejos, las lagartijas, entre otros, acompañaron al grupo durante todo el recorrido.

Allí, el concepto de belleza se refleja en su máxima expresión. Frailejones, diminutas flores, humedales, lagunas y agua, mucha agua.

Durante el recorrido se llevó a cabo una campaña de limpieza, se encontraron, entre otros: cajetillas de cigarrillos, botellas de aceite, empaques de caramelos y golosinas, cintas de seguridad, bolsas, latas de cerveza, icopor.

Bernardo Olivar lidera la limpieza.

También hubo tiempo para la reflexión y una de las integrantes, Alba de Martínez, quiso contribuir con esta frase: *"El padre celestial es quien nos ha regalado esta belleza, por qué de corazón no nos hacemos un propósito: si vamos a formar parte de este grupo hagámoslo de verdad, y démosle gracias a Dios por todo esto"*.

Con los ánimos renovados después del viaje, el Colectivo se reunió en el municipio de Silvania para realizar su Asamblea de Constitución. Se aprobaron estatutos, se eligió nueva junta directiva, fiscal y comité de conciliación.

Líderes del Colectivo en el páramo del Sumapaz

Después, se les tomó el juramento de rigor a quienes fueron elegidos y con un fuerte aplauso se cerró la jornada.

Seguidamente, algunos beneficiarios del proyecto manifestaron su opinión sobre los logros obtenidos y los compromisos adquiridos para que el proyecto sea sostenible en el tiempo.

"Agradezco a todos que este sueño se haya hecho realidad. Se necesita amar esta tierra. Fusagasugá sin los demás municipios no es nada, todos nos necesitamos y nos complementamos con los demás, quiero que todos se contagien de la manera como yo encarno, como siento y como vivo mi provincia", manifestó Flor Elena Gómez.

En relación con los logros del PROCEDA, las manifestaciones de distinta índole no se hicieron esperar. A continuación algunas de ellas:

"Se creó un espacio de participación intergeneracional y de intercambio de saberes". Rocío Molina.

"Después de tantos años, es la primera vez que un proceso tiene continuidad y se sobrepasan las fronteras de la capacitación, para empezar el camino de la acción". Marco Antonio Rodríguez y Flor Elena Gómez.

"Se crea una prospectiva sostenible, viable y comprometida por la región del Sumapaz, todo por el renacimiento de su entorno natural. Que se materializará con el cumplimiento del plan de acción". Camilo Pinzón.

Compromisos del grupo

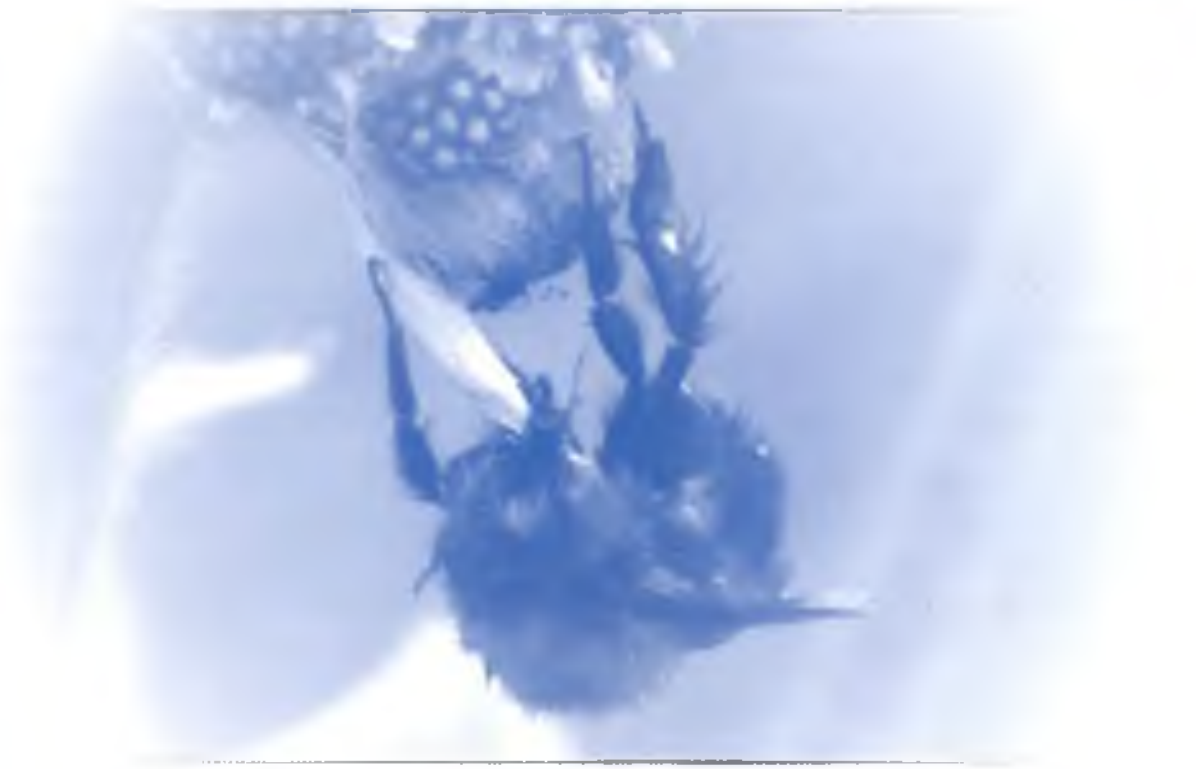
"Promover los valores ambientales desde lo personal siendo ejemplo de vida, actuando cotidianamente de manera responsable y respetuosa con el entorno". Angelita Berbeo.

"Promover el desarrollo humano sostenible, sensibilizando a los ciudadanos para que opten por estilos de vida saludables". Edgar González.

"Continuar participando de manera continua y proactiva en el Colectivo Ambiental del Sumapaz". Rocío Molina.

"Cumplir con el perfil del líder ambiental de la región del Sumapaz y seguir luchando por este sueño hecho realidad". Samary Moreno.

Frailejón a la orilla del río. Sus aguas cristalinas producen un bello efecto en la lente. Foto Sebastián Silva



Proceso de polinización. Foto Sebastián Silva

"Recuperar los recursos naturales que la acción humana a través del tiempo ha destruido". Marco Antonio Rodríguez.

"Que el Colectivo piense en conservar el páramo de Sumapaz porque es quien nos suministra el agua". Estela Sanabria.

"Acompañar a la CAR en su gestión. Capacitar a las comunidades en cada uno de los municipios.

"Es necesario que como colectivo logremos trabajar unidos con las autoridades civiles y militares quienes tienen la obligación y el deber de cuidar nuestros recursos, es necesario restringir la entrada al páramo, porque mentes inescrupulosas lo están destruyendo. Esperamos que el que lea esto, comprenda la necesidad de cuidar lo que tenemos, si no tomamos conciencia, mañana no podremos respirar, mucho menos nuestros hijos". Carmen Julia Vargas.

El Colectivo Ambiental del Sumapaz cierra su capítulo en este libro con frases de sensibilización y reflexiones construidas durante el proceso:

"Nuestra tierra es la vida, nuestra agua su tesoro, nuestra fauna es silvestre y nuestra flora es su adorno, por eso los invitamos a ser cada día más humanos. Unámonos trabajando, todos como hermanos". Astrid Clavijo.

"Un tesoro valioso es la tierra, el oro de la tierra es el agua, y la destrucción de ello es la humanidad". Vanessa Cárdenas

"Amar nuestro páramo es amar nuestra vida". Zoila Tovar

"Nuestro páramo es un bien en préstamo de nuestros ancestros, nuestra

misión es entregarlo a nuestros nietos en inmejorables condiciones". Miguel Guerrero.

El ser humano se diferencia uno de otro: los que pasan por la vida sin dejar rastro o los que pasan por la vida dejando huella. ¿Cuál eres tú? Deja tu huella, es ahora. Recuperemos nuestro entorno natural. Camilo Pinzón.

"El renacer de un sentimiento de amor por nuestro planeta, el Colectivo Ambiental del Sumapaz es esperanza". Miguel Guerrero.

¿Quién controla lo que pasa en el páramo y en nuestro territorio? Están explotando reservas, están fumigando muy cerca de las fuentes de agua, talan los bosques de los nacederos, la frontera agrícola avanza sin control, queman, trazan vías en ecosistemas estratégicos, es muy preocupante". Flor Elena Gómez

"Sin el páramo no podemos vivir, tenemos que pensar en el futuro". Luis Pinzón

"El compromiso es con la naturaleza, de velar por ella, cuidarla y protegerla de una manera sencilla. Ojalá toda la gente se suba al Colectivo Ambiental del Sumapaz.

"A mi hijo le tengo que contar la belleza que es el páramo del Sumapaz, fuente dadora de vida, alegría que él emana, que hace que uno se enamore hoy y todos los días". Diana Tamayo.

El Colectivo Ambiental del Sumapaz expresa sentimientos de gratitud a la señora Flor Elena Gómez, por ser la gestora de la idea que unió al grupo en pro de la protección ambiental de la región.

Momentos inolvidables durante el recorrido por el páramo del Sumapaz

LA LENTA AGONÍA DEL CERRO FUSACATÁN

Siempre lo contemplaba desde la terraza de mi casa, grande, majestuoso, de un verde intenso: y con la idea fija que algún día pudiera subir hasta donde las nubes lo cubren con su manto. En las noches de luna llena ésta sale muy despacio, por detrás de él y se deja ver como una aparición, redondita e iluminando y delineando esta gran mole de tierra y sus grandes árboles que a la luz de la luna y el paso de la fresca brisa forman caprichosas figuras que semejan fantasmas bajando del cerro hacia el poblado.

Por fin, un día, hace como veinticinco años, unos señores del Inderena, me dijeron:

- ¿Quieres venir con nosotros al cerro del Fusacatán?
- Sin pensarlo les dije: ¡Si! es lo que más anhelo.
- Pero es lejos.
- No importa yo subiré.

Empezamos a caminar cruzando potreros y luego un camino angosto y cada vez más empinado, rodeado de bosque, árboles inmensos, viejos robles cuyos troncos gruesos nos indicaban que tenían más de cien años, palmas de boba, lechosos, cordoncillos, helechos y musgo de diversos colores. Se escuchaba el trinar de los pájaros, el correr de los conejos que tímidos se escondían en la maleza, el croar de los sapitos y el sonido claro del agua. Todo esto semejaba un fantástico cuento de hadas.

Al cabo de casi dos horas llegamos a la base del cerro, empezamos a caminar sobre extensos colchones de agua, en los cuales nos hundíamos hasta la rodilla, chorros de agua que bajaban de todas partes del oscuro bosque que allí se encontraba, y para poder llegar a donde había un nacedero de agua, nos tocó agacharnos, para esquivar las zarzas y el tejido que formaban las enredaderas que nos dificultaban el paso, claro que no sin antes darnos un buen banquete de moras que apenas se veían negritas y provocativas.

Quedé impresionada al ver cómo brotaba un chorro de agua de la tierra por medio de unas rocas, el agua era pura, limpia como un cristal y de una frescura increíble que no quería dejar de tomarla, esta se perdía loma abajo donde la disfrutaban todos los habitantes de la vereda. Estas maravillas, de las que les hablo, están situadas en la Hacienda Cimitarra. Así vi más de diez fuentes que salían de aquellos hermosos colchones o humedales que estaban protegidos por una tupida cerca de árboles.

Un poco fatigados nos sentamos en una enorme piedra a la sombra de uno de estos viejos robles que parecían un vigilante y desde allí contemplamos el más increíble

paisaje, al fondo se divisaba el pueblito de Fusagasugá. Por un momento pensé que estaba flotando entre las nubes, es algo difícil de describir con palabras, solo que quedó grabado en mi mente y siempre lo llevaré conmigo. Por fin logré hacer realidad un sueño, ya el Fusacatán era mi amigo y lo visitaba con frecuencia. Era la mejor terapia subir allá para olvidarse de todo, cerrar los ojos, sentir la frescura del aire, las finas gotas de lluvia y solo disfrutar de esta maravilla.

Con gran preocupación y con el correr del tiempo, en cada visita que hacía, observaba que cada vez más ampliaban la barrera agrícola en la hacienda Villa Yuri. Empezaron a talar los grandes árboles y a sacar su madera, tumbando el monte, cortando la protección de los humedales y las fuentes hídricas, para empezar a cultivar tomate de árbol, habichuela y granadilla; fumigando, contaminando el agua, el aire, haciendo quemas, acabando con la flora y la fauna y poniendo en riesgo la vida de más de doscientas cincuenta personas que teníamos la dicha de beber el agua fresca y pura que emanaba de allí. Entonces, así empezó el calvario recurriendo a las autoridades competentes para que nos ayudaran a salvar la vida de este gigante, pero fueron sordas a nuestros ruegos, esta lucha se prolongó por más de doce años.

Lo más triste y desolador ocurrió entre el 14 y 16 de febrero de 2004 cuando mentes y manos criminales hirieron de muerte al gran Fusacatán. Rozando sin piedad, tumbando árboles, montes, cercas y hasta los helechos, todo lo que protegía las fuentes y los nacederos, luego prendieron fuego convirtiendo todo esto en una gran hoguera que se veía de todos los lugares. De la terraza de mi casa, de donde siempre contemplé esta hermosa mole verde, con lágrimas, vi cómo se consumía todo. Hice varias llamadas, pedí ayuda, pero solo me dijeron que no era más que una vieja loca.

A raíz de mi insistencia logré por fin que el 19 de febrero de 2004 la comunidad de la vereda Palma Baja, la CAR, el medio ambiente y la Umata, me acompañaran a contemplar el más grande asesinato ecológico que haya visto en toda mi vida. Sentí que el pecho se me oprimía y los ojos se me llenaron de lágrimas que rápidamente corrieron por mis mejillas como queriendo llegar al suelo para poder apagar los pocos troncos que aún humeaban. Aquel grandulón, como cariñosamente lo llama una amiga mía y que sirvió de inspiración a un gran maestro -Dídimo Cubillos- para componer una de sus mejores canciones, La Diosa del quinina, donde el orgulloso e imponente Fusacatán enamora a la bella diosa que en los atardeceres se ve reflejada en el filo del Quinini. Este gigante, ahora era tan solo un pobre cerro desnudo y ahumado, que dejaba sentir sus sollozos y solo se observaba muerte y destrucción de

sus habitantes: pájaros, liebres, mariposas, insectos y demás. No sé si los que fueron conmigo sintieron lo mismo, tal vez no, porque la indiferencia continuó.

La última vez que visité a mi gran amigo -hace aproximadamente dos años-, ya no escuché el trinar de los pájaros, el olor de sus flores ni pude saborear las negras moras, ni recostarme en los gruesos troncos. Solo se ve el verde de los cultivos, el olor de los fungicidas, plaguicidas y fosforados. Las fuentes cristalinas ya no se pueden beber, su sabor es desagradable, y en el aire solo se escuchan los ruidos de los tractores, el murmullo de los trabajadores y los lamentos de la lenta agonía de un gigante que se llama el Cerro del Fusacatán.

Los que tienen el poder en sus manos sálvenlo, no permitan que él muera, cuando se tiene un cargo importante no es por casualidad. El Dios supremo nos puso aquí para cumplir una misión y qué misión más importante que salvar y preservar la naturaleza, ese don maravilloso que Él nos regaló, como el agua, los montes, el aire. La Vida.

Jóvenes, ustedes son el futuro no permitan que los priven de las cosas bellas, sueñen con montes verdes, fuentes de agua pura, el trinar de las aves, la frescura del aire; y empiecen campañas de arborización, protección de los cerros y las fuentes de agua, luchen para que sus hijos puedan conocer bellos paisajes naturales, no en cuadro o en un libro. Si ustedes aman la naturaleza y la defienden ella les devolverá paz, tranquilidad, sabiduría y, sobre todo, fortalecerá sus espíritus. Sueñen y vivan la realidad. Dentro de cada uno de nosotros hay algo de poeta, y un poeta nunca deja de soñar. Lo más bello que tiene Fusagasugá son sus atardeceres, las noches de luna llena, grabémoslas, por medio de nuestros ojos, en nuestra mente, con la seguridad de que jamás ninguno de ustedes va a permitir que alguien se ensañe con nuestra madre naturaleza.

Alba Hernández
Fusagasugá, 26 de agosto de 2008

AMIGOS DE PEÑAS BLANCAS, INSPECCIÓN LA VICTORIA, MUNICIPIO EL COLEGIO

Oficina Provincial Tequendama

Objetivo general:

Fomentar el uso sostenible de los recursos naturales en el sector de Cuchillas de Peñas Blancas, de la inspección de La Victoria, en el municipio El Colegio, utilizando como estrategia la educación ambiental y el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias.

Activa participación de la Policía Nacional

UN PICAFLOR

La naturaleza es amor, pero no nos damos cuenta. que herimos su corazón. Quisiera ser un picaflor diminuto. para posarme en tu nacer y corregir los errores que he cometido ayer.

Abrí la caja más bella de mi sentir y salió tu nombre recordándome tu vivir. porque eres lo más lindo que nos ha dado Dios.
Penas Blancas es el vivir. para los demás es el nacer y tu eres el futuro de nuestro amanecer.

La naturaleza y los recursos son nuestro futuro. cuídalos con tus manos para salvar el mundo.

El agua es el vivir. el alma es el sentir tenemos que amarla para poder sobrevivir.

YAZMÍN PÁEZ
KATERIN ROMERO MORA
AURA CORREDOR AYA
KEMBERLINE APONTE CASTRO

Primero, fue necesario civilizar al hombre en su relación con el hombre. Ahora, es necesario civilizar al hombre en su relación con la naturaleza y los animales

Victor Hugo (1802-1885).

La Cuchilla de Peñas Blancas se encuentra ubicada en el área central del país, al suroccidente de la Sabana de Bogotá sobre las estribaciones occidentales de la cordillera oriental en el Departamento de Cundinamarca. Su filo constituye las divisorias de aguas de los ríos Bogotá al noroccidente y del río Subia y Chocho, al suroriente, estableciéndose como el límite natural de las denominadas cuencas del Tequendama y del Sumapaz. Dadas las características hidrográficas y meteorológicas como el régimen de lluvias y vientos, las condiciones de los suelos y de la vegetación, así como su altitud sobre el nivel del mar; esta área cumple con la función de preservar, proteger, conservar y regular el sistema hídrico, así como la recarga de acuíferos, protección de suelos, flora, fauna, y paisaje.

Estas condiciones califican a la región como un área de vital importancia ecosistémica para la cuenca media del río Bogotá. Con el propósito de conservarla y protegerla, se alinderaron y declararon dos áreas protegidas: el Distrito de Manejo Integrado de Peñas Blancas y del Subia.

Por lo anterior, se generó un proceso con el propósito de sensibilizar a la comunidad de la importancia de su entorno. Esto se logró gracias al empoderamiento de los pobladores, de donde surgió la creación de un proyecto ciudadano de educación ambiental llamado PROCEDA: AMIGOS DE PEÑAS BLANCAS

Grupo de participantes en la asesoría PROCEDA municipio de El Colegio.

Gracias a este proceso, se propició el diálogo de saberes, clave para el actuar colectivo en la resolución de problemas ambientales presentes y futuros.

En este orden de ideas una problemática presente en la región es el deterioro medioambiental, por causa del uso inadecuado de los recursos naturales, de la explotación agropecuaria no sostenible, del uso indiscriminado de plaguicidas, y de la amenaza de disminución en la oferta ambiental de flora y fauna.

Gran parte de la extensión de Cuchillas de Peñas Blancas, pertenece al municipio de El Colegio, igualmente, en un lugar estratégico de la región un asentamiento humano hace presencia, por su gran vocación agropecuaria, con graves impactos negativos, este lugar es la Inspección de La Victoria. Por esta razón se consideró capacitar a los residentes en temáticas como gestión, participación y autogestión, también en el uso adecuado

del recurso hídrico, conservación de especies de flora y fauna, promoción de cultivos orgánicos, ordenamiento territorial, manejo de residuos sólidos y plaguicidas, todo con el propósito de apuntar hacia un desarrollo sostenible en la región.

Gracias a la gestión participativa del PROCEDA, la población local está más concienciada y comprometida con los problemas medioambientales de su entorno. Utilizando sus aptitudes, sus capacidades y su motivación, han encontrado soluciones a los problemas existentes, así como a prevenir otros por venir trabajando en equipo por un desarrollo sostenible, haciendo aportes desde sus respectivos ámbitos de desempeño para el mantenimiento y mejoramiento no solo del entorno natural, sino de la calidad de vida de los miembros de la comunidad.

Diseño de guías para el correcto manejo de plaguicidas.

Mediante la aplicación de un modelo pedagógico propio, se identificaron procesos productivos de protección y manejo ambiental, como el uso adecuado de agroquímicos, donde se enmarca la disposición correcta de los empaques. Teniendo como referente este aporte de la comunidad, se plantearon tres importantes aspectos a desarrollar: manejo adecuado de plaguicidas, implementación de sistemas productivos agroecológicos y fortalecimiento de sistemas ambientales.

Manejo adecuado de plaguicidas

Capacitación dentro del grupo sobre la temática central de manejo adecuado de plaguicidas, donde la comunidad, conociendo su espacio, sus condiciones, su idiosincrasia, formuló y diseñó una guía de fácil comprensión sobre el tema en cuestión, de la cual se hará una socialización constante con la comunidad para fortalecer el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

Implementación de sistemas productivos agroecológicos

Capacitación e implementación de prácticas para el manejo agroecológico de sistemas productivos característicos de la región. Gracias a estas metodologías, la comunidad adquirió destrezas en la implementación de técnicas ecológicas amigables con el medio ambiente, y sostenibles en el tiempo.

Además, se recomendaron prácticas

de manejo acordes con la realidad productiva y económica de la región, entre las cuales se destacan la producción de compostaje y humus de lombriz a partir de residuos orgánicos, como lo pueden ser, desde cada explotación, las excretas de cerdos y aves.

Estas técnicas de manejo tuvieron gran aceptación en la comunidad participante porque son de fácil implementación, de bajo costo, ayudan a la descontaminación por el mal manejo de excretas, reemplazan los productos químicos que contaminan las fuentes de agua, y, además, pueden generar una fuente de ingreso si se logra una producción masiva.

Finca agroecológica comunitaria de desarrollo sostenible. El Colegio. Práctica: elaboración de compostaje.

Por tanto, es de resaltar la gran apropiación de la temática por parte de la comunidad académica presente en el proceso, ya que como estudiantes de un colegio con énfasis agropecuario y como habitantes de un sector rural, han encontrado gran campo de aplicación, gestionando en su plantel y en sus comunidades el cambio y tecnologías que les permitirán disfrutar de un ambiente sano en un entorno adecuado para su diario vivir.

Finca agroecológica comunitaria de desarrollo sostenible. El colegio Práctica: abonos orgánicos.

En el municipio de La Victoria se destaca el interés de la comunidad por generar espacios tendientes a buscar la conservación de su entorno. Así diferentes entidades ambientales han hecho ingentes esfuerzos por generar, desde sus campos de acción, proyectos con un objetivo común: la recuperación y conservación de las Cuchillas de Peñas Blancas. Pero estos esfuerzos no han logrado su objetivo como se podría esperar ya que hay desarticulación de las partes. Gracias al PROCEDA: AMIGOS DE PEÑAS BLANCAS, se logró la activa participación de importantes entidades como la Institución Educativa Departamental La Victoria. Su papel es formar ciudadanos responsables con su entorno, y futuros productores agropecuarios de la zona, quienes serán los gestores de proyectos ambientales, importantes para la región.

También, la Policía Nacional encargada del control y la vigilancia del sector. Por

su posición en la comunidad llevó a cabo proyectos que tuvieron mayor receptividad en la población. Es importante destacar que la entidad participó activamente en la temática referente a la protección de flora y fauna silvestres, a pesar de ser uno de los entes encargados de hacer cumplir las normas ambientales y de protección .

Por último, la Junta de Acción Comunal Arcadia, Acueducto Los Ocobos, por ser la organización comunitaria encargada de velar por el suministro de agua para la zona, tiene gran influencia sobre los socios productores agropecuarios.

Gracias a esta articulación y a la suma de esfuerzos se logró direccionar el proceso hacia una temática congruente con las instancias vinculadas como fueron la capacitación en propagación de especies nativas y la generación de un espacio denominado Banco de Material Vegetal, del cual la comunidad se hará cargo de su continua alimentación y mantenimiento, para adelantar sus proyectos de reforestación de Cuchillas de Peñas Blancas.

Práctica de revitalización y propagación vegetal de especies nativas para conformar el banco de material vegetal.

Fortalecimiento de proyectos ambientales

La producción continua de residuos sólidos es un factor que altera el equilibrio con el medio ambiente y si a estos no se les da un adecuado manejo se generará un problema ambiental que no solo afectará el medio ambiente sino la calidad de vida de los pobladores. En vista de esto se generó como iniciativa de la comunidad un proyecto de reciclaje de papel como alternativa de manejo y fuente para la implementación de un lombricultivo, que a su vez se vinculara al ciclo siendo material para realizar mantenimiento a los árboles para reforestación del Banco de Material Vegetal. Fue así como se logró una integración con los otros proyectos, para lo cual la comunidad adquirió conocimientos en métodos de propagación vegetal, para fortalecer sus aportes en los equipos de trabajo, y lograr que la comunidad en general se involucrara en forma voluntaria y activa y así se afianzara el sentido de identidad y pertenencia de la región.

Una reflexión continua sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales surgió de la comunidad. Por este motivo se creó conciencia entre los participantes lo que arrojó una serie de inquietudes dignas de socializar como estrategia de sensibilización en la comunidad no partícipe en el proceso. A continuación dos de los mensajes para apropiarlos en nuestro diario vivir y actuar frente al medio ambiente.

Asoroble, artesanos del junco, líderes ambientales que trabajan por la recuperación, protección y conservación de la laguna de Fúquene.

Oficina Provincial Ubaté

Objetivo general:

Contribuir al fortalecimiento y sostenibilidad del trabajo ambiental a través de la actividad artesanal de ASOROBLE para la recuperación, protección y conservación del recurso agua, específicamente, la laguna de Fúquene.

Artesanos de Asoroble, ribera de la laguna de Fúquene.

MENSAJE A UN CONTAMINADOR

Si contemplo tu hermosura; contemplo también tu grandeza; porque eres una muza llena de hermosura.

Camino por tus prados, por tus veredas y llanuras, contemplando los campos que producen ternura.

Reniego de las gentes que ensucian tu esplendor; dañando lo que encuentran y me produce dolor.

Mas le digo "al medio ambiente" con su frío y su calor hay que cuidarlo mucho comprendido su valor.

Hoy emprendo una cruzada, Porque lo dijo Dios, mantén mi casa limpia porque ahí vivo yo.

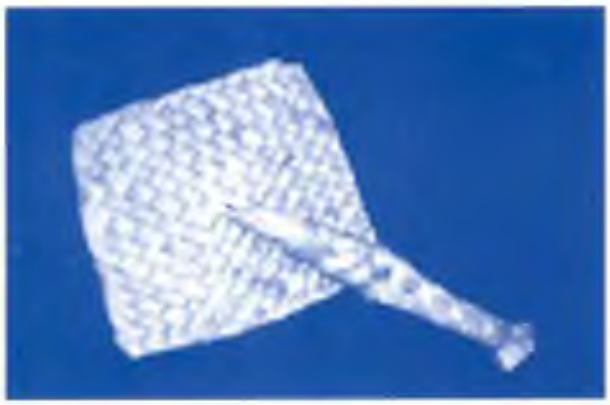
Enseñarle esto; a las gentes con cariño ¡buen humor! que cuiden el medio ambiente sin dañar su esplendor.

En la lontananza se ve, la grandeza de un planeta azul que respira cual ser vivo como lo eres tú y yo.

Vive fresco, vive bien respetando también, los ríos y los aires que hay por doquier.

BRAYAN RENÉ SALAZAR

Asoroble es una asociación de artesanos que trabaja por la conservación de la laguna de Fúquene. La elaboración de artesanías es un elemento cultural de los habitantes de esta zona de la laguna. La palabra Fúquene está compuesta por Fu - Quyny, que quiere decir "lecho de la zorra" o lecho del dios FO o FU, a quien se le rendía culto en la isla grande de la laguna de Fúquene, que en la época de la conquista española se manejaba como refugio indígena.



Sopladora o china para las fogatas o asados, producto artesanal precursor.

Los comienzos de la actividad artesanal en la laguna de Fúquene se dieron por necesidad, los primeros pobladores de esta hermosa zona construían en junco sus bohíos o chozas, igualmente, elaboraban sopladoras para fogatas y esteras que utilizaban como colchón.

Los precursores de la actividad artesanal en el municipio de Fúquene fueron los señores Luis Antonio Neusa y Buenaventura Castiblanco, quienes orgullosamente eran mis abuelos materno y paterno, respectivamente, ellos llenaban vagones del tren con esteras y las enviaban a muchos lugares del país, mi abuelo Luis Antonio, además, se ideó la producción de canastos elaborados con aguja; sin embargo, este proceso era supremamente demorado y dispendioso.

En el año 1990 empecé con la construcción de matrices para acelerar el proceso productivo de artesanías, además diversifiqué los productos artesanales que tradicionalmente se hacían en la región.

En el 2006 se crea Asoroble, con el ánimo de asociarnos como productores de artesanías interesados en la conservación de la laguna de Fúquene y en ser líderes en producción artesanal. Durante este tiempo hemos mejorado nuestras técnicas y habilidades para la elaboración de productos artesanales a partir de fibras naturales como el junco y la henea, lo cual nos ha posibilitado darnos a conocer como expertos artesanos en la región y en toda la jurisdicción CAR a través de las cruces y ramos utilizados en las festividades religiosas con el ánimo de sustituir el uso de especies amenazadas como la palma de cera.

Canasto tradicional de Asoroble.

Comunidad participante en el PROCEDA, miembros de Asoroble, laguna de Fúquene del municipio del mismo nombre.

Nuestra experiencia en este PROCEDA fue muy positiva puesto que trabajamos en temas como bienes y servicios ecosistémicos y conservación de biodiversidad, lo cual nos permitió conocer más a fondo la importancia de nuestra laguna a la vez que aumentó nuestro compromiso para con ella, aprendimos cuáles son las particularidades de los humedales como ecosistemas, los aspectos importantes en la elaboración de planes de negocio y conocimos a fondo las normas que rigen para nuestra laguna de Fúquene.

El conocimiento adquirido en el PROCEDA nos fortaleció como asociación, no solo por lo aprendido sino porque nos permitió diversificar nuestra oferta de servicios, ya que ahora además de ser los mejores artesanos y de contar con un rico portafolio de productos, estamos en la capacidad de ofrecer otros servicios como la capacitación en elaboración de artesanías y el conocimiento de la laguna de Fúquene; asimismo, hoy puedo decir que somos un grupo más unido porque en los talleres tuvimos la oportunidad de trabajar en aspectos como el liderazgo y la responsabilidad, lo cual nos convierte en líderes ambientales en la zona de influencia de la laguna de Fúquene; también, construimos nuestra imagen corporativa y nuestro eslogan, considerando nuestras necesidades como empresarios y nuestra vocación ambiental como habitantes y artesanos del municipio de Fúquene.

Jorge Castiblanco
Artesano de Asoroble.

Visión ambiental para el desarrollo

Sensibilización a la población

Este proceso se llevó a cabo mediante capacitaciones en temas ambientales, específicamente, los relacionados con el ecosistema humedal y con temas innovadores como el emprendimiento ambiental, con el ánimo de fortalecer la visión ecológica y empresarial de Asoroble, y su estructura interna basada en relaciones armónicas con la laguna de Fúquene, para que desde su actividad cotidiana contribuyan al desarrollo sostenible de la región.

Actividades económicas

En el municipio de Fúquene, así como en todo el valle del río Ubaté, predomina la producción lechera, lo cual genera empleo y a su vez crea una cultura en torno de esta actividad económica que

se desarrolló gracias a las condiciones naturales de la zona. De otro lado, está la elaboración de artesanías a partir del material vegetal existente en la laguna de Fúquene; además, gracias a la labor que ha adelantado Asoroble y la UNAD por medio del PROCEDA, se ha concienciado a la comunidad aledaña de las implicaciones que tiene la problemática ambiental de la laguna no solo en lo ecológico sino también lo económico, por lo que los participantes en este PROCEDA empezaron a ver en ella una oportunidad de negocio.

En el caso particular de Asoroble, como es tradicional en la zona, empezó a elaborar sus productos a partir del material vegetal nocivo desde el punto de vista de la dinámica ecológica del ecosistema lagunar de Fúquene, pero benéfico desde la óptica del servicio ambiental que presta al purificar agua, al alimentarse de la materia orgánica que es arrojada a la laguna, en ese trasegar por la actividad artesanal identificaron su responsabilidad frente a la conservación de la laguna de Fúquene y tomaron la decisión de participar de manera activa en este PROCEDA que mediante el acompañamiento técnico por parte de la UNAD logró fortalecer no solo la asociación sino también su responsabilidad y compromiso para con la laguna, gracias al enfoque y a las estrategias utilizadas para el adecuado acompañamiento.

Un enfoque hacia una educación ambiental que posibilite alternativas de desarrollo a partir de problemáticas ambientales sentidas y estrategias que promuevan la participación de todos los sectores de la comunidad. En los talleres se abordaron temas propios de los ecosistemas humedales, como su dinámica y funcionamiento biológico, su diversidad asociada y temas de su gestión, como la legislación ambiental que rige para el país y desde luego la política nacional de humedales; asimismo, se socializó el documento CONPES que existe para la recuperación y conservación de la laguna de Fúquene.

Asoroble, es hoy un modelo de em-

Artesanías y relaciones armónicas con la laguna en el PROCEDA del municipio de Fúquene.

Artesanías y relaciones armónicas, propósito del PROCEDA en la laguna de Fúquene.

presa dedicada a la actividad artesanal con visión ambiental y en aras de constituirse en multiplicadora y generadora de la responsabilidad de conservación y recuperación de la laguna de Fúquene, mediante el uso de varias estrategias, como la educación ambiental, la producción artesanal sostenible y la innovación en la utilización del material vegetal de la laguna de Fúquene, pues en los talleres surgió la idea de trascender de la elaboración de artesanías hacia otros usos del material de la laguna. Por esta razón, se planea elaborar abono orgánico y cultivar hongos comestibles por parte de la asociación.

Futuras generaciones

Otra estrategia clave para asegurar, desde su rol como artesanos y líderes de la región, la conservación de la laguna de Fúquene es la participación comunitaria, puesto que mediante el empoderamiento territorial por parte de las comunidades es que se logra el uso sostenible de la biodiversidad y el conocimiento necesario para asegurar su permanencia en el tiempo. Otro aspecto importante para destacar es el compromiso y la voluntad de trabajo inherente a todos los miembros de Asoroble, puesto que mediante su compromiso decidido con el PROCEDA, se construyó un modelo de guía ambiental para el junco, que ellos tradicionalmente utilizan en su actividad artesanal y se señalizó una ronda para invitar a los habitantes cercanos a la zona a que cuiden los recursos naturales que alberga la laguna de Fúquene.

La conservación de la laguna es responsabilidad de todos, puesto que es un ecosistema estratégico. La CAR, la UNAD y Asoroble invitan a los miles de lectores a que se unan a esta causa y les recuerdan que hay que tener visión ambiental para el desarrollo.

CAR
1098

CAR

Corporación Autónoma
Regional de Cundinamarca

EXPERIENCIAS PROCEDAS

UNAD
Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

CAR

CAR
1098

Corporación
Regional de Cu

EXPERIENCI
PROCEDA